

SOAR TO THE WORLD

さあ飛びたとう 世界へ！



令和8(2026)年度入学者用

国際バカロレア(ディプロマ・プログラム)認定校

海外帰国生徒特別募集実施校

学力向上進学重点校エントリー校

東京外国语大学高大連携協定校

清泉女子大学高大連携協定校

ドイツ外務省PASCH認定校

日仏高等学校ネットワークCOLIBRI加盟校



神奈川県立 横浜国際高等学校

(単位制)

Kanagawa Prefectural

Yokohama Senior High school of International Studies

全日制国際科

全日制国際科国際バカロレア(IB)コース



教育目標 School Mission Statement

We encourage our students to become self-reliant world citizens so that they can play an active role in the future as leaders not only in Japan but also throughout the world.

世界市民として自立し、将来、日本及び国際社会におけるリーダーとして活躍する人材を育成する。

国際科

英語・第二外国語をメインとした多彩な選択科目が準備され、言語を多面的かつ集中的に学び、高度な表現力を身に付けます。また物事を多角的に捉える姿勢を養い、広い視野と高いコミュニケーション力を身に付けた人材の育成を目指します。

→詳細は3~6ページをご覧ください。

国際科国際バカロレア(IB)コース

日本の高校卒業資格に加え、世界で使える大学入学資格 (IBディプロマ) の取得を目指します。日本語や英語で書かれた多くの資料を読み、考え、議論やプレゼンテーションを行い思考を深めます。知識を統合し、高度な思考・判断力を用いて世界の未来に貢献できる人材の育成を目指します。

→詳細は7~9ページをご覧ください。

教育方針 Educational Policy

- 国際化の進展に対応し、国際社会で広く活躍するために、他者と積極的にコミュニケーションを取ることができる人材を育成する。
- 多様な文化を理解し尊重する精神を身に付け、より平和な世界の構築を目指し、主体的に行動することのできる人材を育成する。
- 他者に対する敬意と思いやりを持ち、深い知性、健康な身体と豊かな感情をバランスよく備えた人材を育成する。
- 問題を多角的な視点から探求し、理性的・論理的に判断することのできる思考力と困難に挑戦する強い意志を備えた人材を育成する。
- 多彩な学習経験を通じて多面的な知識を身に付け、常に改善の努力をすることにより、生涯にわたって学び続けることのできる人材を育成する。

沿革

- 平成 16(2004)年 神奈川県立六ツ川高等学校と神奈川県立外語短期大学付属高等学校の再編統合が決定
- 平成 20(2008)年 神奈川県立横浜国際高等学校開校
- 平成 22(2010)年 東京外国語大学と高大連携事業の協定書調印
- 平成 26(2014)年 文部科学省からスーパーグローバルハイスクール(SGH)に指定される(5年間)
- 平成 31(2019)年 国際バカロレア機構より国際バカロレア校(ディプロマ・プログラム)に認定される
国際バカロレア(IB)コース設置
神奈川県教育委員会より国際バカロレア認定校に指定される
- 令和 3(2021)年 神奈川県教育委員会より学力向上進学重点校エントリー校に指定される

横浜国際高校は、平成20（2008）年4月、単位制「国際情報科」の専門学科の高校として開校し、県立高校改革実施計画（Ⅰ期）により、平成29（2017）年度入学生から「国際科」へ学科再編を行い、さらに平成31（2019）年度には、世界共通のカリキュラムを展開する「国際バカロレア（IB）コース」を設置しました。また、令和3（2021）年度には、県教育委員会より「学力向上進学重点校エントリー校」に指定されています。創立20年弱の間に数々のミッションを担いながら、「世界市民として自立し、将来、日本及び国際社会におけるリーダーとして活躍する人材を育成する。」を教育目標に、これまで歩んでまいりました。



本校の特色は、高度な外国語教育、国際交流、課題研究、そしてIB教育です。国際科では、英語及び6つの第二外国語を学べる環境にあります。また、平成26（2014）年度からの5年間にわたる文部科学省による「スーパーグローバルハイスクール 校長 島 武彦（SGH）」の指定時に培った体系的な課題研究について、その内容の深化を図り、現在も継続しております。IBコースでは、平和な世界を築くことに貢献する探究心、知識、思いやりに富んだ若者の育成を目指したプログラムを展開し、国際的に認められる大学入試資格（ディプロマ資格）の取得を目指します。

本校の校歌は、詩人の谷川俊太郎さんの作詞によるもので、最後は、Soar to the world!（さあ、世界へ翔びたとう！）というフレーズで結ばれます。生徒全員が世界を舞台に力強く飛翔していくよう、多様な文化の理解と尊重の精神を基に、人間性豊かな人材の育成に努めてまいります。

教育目標を達成するために

○高度な外国語教育

多様な科目を設置し、高度な言語運用能力を育成します。国際科では、さまざまな英語科目を通して、英語について多角的に学習する機会を提供しています。また、第二外国語科目（ドイツ語、フランス語、スペイン語、中国語、ハングル、アラビア語の中から一つ選択）を1年次生必履修とし、幅広く言語力を育成しています。IBコースでは、英語を母語とする生徒を対象とした「English A」を設置し、レベルに応じた英語学習ができる環境を整えています。国際科・IBコース共に、少人数制の授業、ネイティブ講師によるサポートにより、きめ細かい指導を行っています。

○実践的な探究活動

実践的な探究活動を通して、論文執筆に求められるスキルを身に付けます。国際科では、「総合的な探究の時間」を通して系統的に課題探究を行い、3年次には英語で論文を執筆します。また、IBコースでは、「アカデミックライティング」を1年次必履修とし、リサーチスキルの基礎を固めます。その後、課題論文（EE）で特定の教科について、より専門的な研究に取り組みます。国際科・IBコース共に、本校での探究活動を大学入試の総合型選抜にも生かす生徒が多く、大学進学後も研究を継続する卒業生がいます。

○国際交流活動の充実

さまざまな国際交流活動を通じて、多様な文化を理解し、尊重する精神を育成します。姉妹校（オーストラリア・台湾・韓国など）訪問や、交換留学生の受け入れにより、異なる文化と直接触れ合うことができます。



○魅力ある学校行事

国際科の専門高校であることを生かし、多数の行事を行っています。1年次生全員が参加する「YIS English Workshop」では、ネイティブ講師と一緒に英語力の向上と国際的な視野の育成を目指します。昨年度はSDGs（持続可能な開発目標）のレッスンや、各国の歴史や文化を学ぶ活動、生徒によるポスターセッションなどを行いました。サマープログラムでは、体験的なプログラムに参加することで、豊かな世界観を育成します。昨年度は「外務省訪問」、「航空教室」、「プロのプログラマーからプログラミングを学ぼう」、「リーダーシップの授業」などが企画されました。

カリキュラム

必履修科目 Compulsory subjects	選択必履修科目 Elective compulsory subjects	選択科目 Elective subjects		
		自由選択科目 Optional subjects 専門科目 Other specialized subjects		
現代の国語② Contemporary Japanese Language 言語文化② Language Culture	論理国語α④ Japanese Language (Logic) α 古典探究④ Advanced Classics ※この中から1科目選択	論理国語β④ Japanese Language (Logic) β 現代の国語（応用）② Contemporary Japanese Language (Practical Application) 国語表現② Japanese Language Expression 古典探究（古文）② Advanced Classics (Japanese) 言語文化（漢文）② Language Culture (Chinese)	英語の運用能力の向上をめざす専門科目 総合英語I（語法）② Comprehensive English I (Usage) 総合英語I（アカデミック）② Comprehensive English I (Academic) エッセイライティングI（語法研究）② Essay Writing I (Usage Research) 総合英語II（アカデミック）② Comprehensive English II (Academic) ディベート・ディスカッションI（スピーチ）② Debate and Discussion I (Speech) イングリッシュスルーメディア② English through Media サイトラリーディング② Sight Translation Reading 小学校英語活動② English Communication Activities with Children	
地理総合② Geography 歴史総合② Modern and Contemporary History 公共② Public	音楽I② Music I 美術I② Art and Design I 書道I② Calligraphy I ※この中から1科目選択	第二外国語I③ ドイツ語 German フランス語 French スペイン語 Spanish 中国語 Chinese ハンガル Korean アラビア語 Arabic ※この中から1科目選択	日本史探究③ Advanced Japanese History 世界史探究③ Advanced World History 日本史探究（研究）③ Advanced Japanese History (Research) 世界史探究（研究）③ Advanced World History (Research)	第二外国語の運用能力の向上をめざす専門科目 第二外国語II② Foreign Language Studies 外国語文化研究② Language Studies 外国語文化研究（発展）② Language Studies (Advanced)
数学I② Mathematics I	学校指定履修科目 School's compulsory subjects	数学A② Mathematics A 総合英語II④ Comprehensive English II 総合英語III④ Comprehensive English III ディベート・ディスカッションII② Debate and Discussion II エッセイライティングI② Essay Writing I	世界史探究（研究）③ Advanced World History (Research) 政治・経済② Politics and Economy 数学II④ Mathematics II 数学III④ Mathematics III 数学B② Mathematics B 数学C② Mathematics C 数学発展② Advanced Mathematics 物理④ Advanced physics 化学④ Advanced Chemistry 生物④ Advanced Biology 情報II② Informatics II	上記科目の外国語とは、 ドイツ語 German フランス語 French スペイン語 Spanish 中国語 Chinese ハンガル Korean アラビア語 Arabic の各言語を指します。
物理基礎② Basic Physics 化学基礎② Basic Chemistry 生物基礎② Basic Biology			異文化や国際社会に対する理解の深化をめざす専門科目 国際理解② International Understanding 国際食文化② Food Culture around the World 国際情報社会と問題解決② Global Issues and Innovative Solutions 国際言語文化② Area Studies 時事問題研究② Advanced Current Issues in English	
体育⑦ Physical Education 保健② Health				
家庭基礎② Basic Home Economics				
情報I② Informatics I				
総合英語I③ Comprehensive English I ディベート・ディスカッションI② Debate and Discussion I				
総合的な探究の時間 Period for Inquiry-Based Cross-Disciplinary Study S R① Subject Research P R① Project Research D R① Discussion and Research				

※①、②、③、④、⑦は単位数

カリキュラムの特徴

○英語の専門科目

普通科の高校で設置されている外国語（英語）科目の代わりに、英語の専門科目を設置しています。英語の必履修科目と学校指定履修科目の中で、4技能5領域を総合的に伸ばします。また、多彩な選択科目を組み合わせることにより、自分に合ったスタイルで英語力を磨くことができます。

○第二外国語

ドイツ語、フランス語、スペイン語、中国語、ハングル、アラビア語の科目を設置しています。1年次において、全員がこれらの中から1言語を選び、「第二外国語Ⅰ」の科目を履修します。その後、2年次では「第二外国語Ⅱ」・「外国語文化研究」を、3年次では「外国語文化研究（発展）」を履修することで学習を深め、より高度な理解力・表現力を身に付けることができます。

○専門教科「国際」

専門教科「国際」を設置しています。「国際食文化」や「国際言語文化」の授業で多様な文化について学習したり、「国際理解」や「時事問題研究」などの授業で国際社会の諸問題に関する認識を深めたりします。これらの授業を通して、多様な文化を理解し尊重する精神や、問題を多角的に捉える視点を身に付けることができます。

科目履修の例

本校では、自分の興味・関心、進路希望などによって授業を選ぶことができます。卒業後に進学を希望する大学や学部等により、科目履修のパターンはさまざまです。ここでは進路希望別の履修の一例を紹介します。皆さん自身がどのように勉強していくかをイメージするのに役立ててください。（下表太枠内は選択科目です。）

年次	必履修科目・学校指定履修科目等																												各自が選択する科目														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33										
1	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	物理基礎	化学基礎	体育	保健	情報Ⅰ	総合英語Ⅰ	ディベート・ディスカッション	総合SR	LHR	芸術Ⅰ	第二外国語Ⅰ	1年次では多くの科目が必履修科目です。芸術Ⅰ（音楽・美術・書道）と第二外国語Ⅰ（ドイツ語・フランス語・スペイン語・中国語・ハングル・アラビア語）が各自で選択する科目となっています。																									

年次	必履修科目・学校指定履修科目等																	受験型	選択科目																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
2	公共	生物基礎	体育	保健	家庭基礎	総合英語Ⅱ	エッセイライティングⅠ	総合PR	LHR	国立文系（7教科8科目）	私立文系（3教科3科目）	国公立理系（7教科8科目）	私立理系（3教科3科目）	古典探究	世界史探究	日本史探究	数学Ⅱ	数学B	第二外国語Ⅱ	外語文化研究	イングリッシュスルーメディア（スピーチ）	数学Ⅱ	数学B													
2年次では17単位分を全員共通の授業として履修します																																				

年次	必履修科目・学校指定履修科目等											受験型	選択科目																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
3	体育	総合英語Ⅲ	ディベート・ディスカッションⅡ	総合DR	LHR	国公立文系（7教科8科目）	世界史探究（研究）	日本史探究（研究）	論理国語β	言語文化（漢文）	古典探究（古文）	現代の国語（応用）	小学校英語活動	時事問題研究	エッセイライティングⅠ（語法研究）	国公立理系（7教科8科目）	物理生物	数学Ⅲ	数学C	数学発展	ディベート・ディスカッションⅠ（スピーチ）	国語表現	国語表現（アカデミック）	政治・経済	国際言語文化	国際言語文化（発展）									
3年次では11単位が全員共通です											3年次では、多くの科目を受験型に応じて選択して履修します。																								

国公立文系：横浜市立大学などの国公立文系学部、7教科8科目型受験をめざす場合の履修例

私立文系：早稲田大学、慶應義塾大学、上智大学などの私立大学文系学部をめざす場合の履修例

国公立理系：国公立理系学部をめざす場合の履修例

私立理系：私立理系学部をめざす場合の履修例

外国語教育と国際交流活動

○英語教育

英語の必履修科目と学校指定履修科目では、文章読解・プレゼンテーション・ディベートなどの活動を行い、4技能5領域を総合的に育成します。また、多彩な選択科目により、リーディングやリスニングなどの特定のスキルを集中的に育成し、スピーチやエッセイライティングなどの科目により、英語の活用力の向上を図ります。少人数制の授業と経験豊富なネイティブ講師によるサポートで、きめ細かい指導を行っています。CEFR（語学力のレベルを示す国際標準規格）において、B1/B2レベル以上を3年次生の到達目標とし、カリキュラムを設計しています。



小学校英語活動の様子

○第二外国語教育

1年次生は、全員が、ドイツ語、フランス語、スペイン語、中国語、ハングル、アラビア語の中から1言語を選択します。希望者は3年間継続して第二外国語を学習することができます。ネイティブの講師による授業を通して実力をつけた多くの生徒がコンテストや検定試験にチャレンジし、実績を挙げています。さらに、言語の習得だけでなく、言語が使用される地域の社会・歴史・文化の理解に焦点を当てた学習も展開しています。



ドイツ語 II Aの授業

○国際交流活動

国際交流活動を充実させることにより多様な文化を理解し、尊重する精神を育します。例年、姉妹校の訪問・受け入れを行っています。昨年度はオーストラリア・韓国姉妹校への訪問および台湾姉妹校の受け入れを行いました。また、例年留学生の受け入れも行っています。昨年度はニュージーランド・ドイツ・エクアドルからの留学生を受け入れ、交流を深めました。



韓国姉妹校との交流会

○外国語関連コンテストの実績（一部抜粋）

〈英語〉

- ・第15回全国高等学校英語スピーチコンテスト 準優勝
- ・第15回関東甲信越地区高等学校英語スピーチコンテスト 最優秀賞
- ・第71回チャーチル杯争奪全日本高等学校学生英語弁論大会 全国本選出場

〈ドイツ語〉

- ・国際ドイツ語オリンピック2024国内予選 第2位
- ・第25回獨協大学全国高校生ドイツ語スピーチコンテスト 第1部 朗読部門 第2位優秀賞

〈フランス語〉

- ・第19回東日本高校生フランス語スケッチコンクール 審査員特別奨励賞
- ・第13回東日本高校生フランス語暗唱コンクール 奨励賞

〈スペイン語〉

- ・清泉女子大学主催第5回高校生スペイン語スピーチコンテスト 第1部門 第1位 / 第2部門 第2位

〈中国語〉

- ・第41回全日本中国語スピーチコンテスト神奈川大会高校生部門 優秀賞
- ・第16回「漢語橋」世界中高生中国語コンテスト日本大会 第2位・第3位

〈ハングル〉

- ・「話してみよう韓国語」高校生全国大会 奨励賞

〈アラビア語〉

- ・全日本アラビア語パフォーマンスコンテスト 第6位

岸茉莉(2022年度卒業)慶應義塾大学法学部政治学科

私が学んできた第二外国語はアラビア語です。好奇心で選んだ言語でしたが、アラブ・イスラーム世界の考え方方に惹かれ3年間履修しました。YISではただ言語を学ぶのではなく、言語を通してその地域の文化や時事、事象への理解も深められます。今漠然と国際的なことを学びたい！と考えている人でも、YISでの第二外国語やその他のユニークな授業がきっかけで熱中できるものが見つかるかもしれません。当時は漠然としていた私も、中東の内戦や難民問題に強い関心を抱き、3年間探究活動を行ってきました。卒業後は、政治学的な視点から欧州と中東間の難民問題について研究したいと考え、国際関係論とアラビア語を学ぶ大学を視野に入れました。特に慶應の法学部政治学科は政治学の授業だけでなく、イスラーム関連の歴史学や国際法を扱う授業、移民・難民に焦点を当てたゼミも開講されているため志望しました。



倉林瞳 (在校生3年次)

私はオーストラリアのパースへの姉妹校訪問に参加しました。パースは自然豊かでのどかな雰囲気が漂っていました。ホストファミリーはエネルギーが高く、多くの場所を訪れたアカティビティをしたりして素敵な思い出を沢山作りました。姉妹校で実施した日本の着物文化の紹介と浴衣体験では、楽しむことを一番にしながら魅力を伝えることができ、達成感を得られました。現地の生徒と毎日会話を重ね、多様な文化を知り、交流の輪が広がりました。話すスピードなど戸惑いもありましたが、まずはしっかりと聞いて失敗を恐れずに話すことを重視しました。積極的にコミュニケーションをとる事によって自然な意思疎通ができ、国を超えた友好関係を築くことができました。自分の英語力を再確認できる機会となり、今後の英語学習のモチベーション向上につながりました。



総合的な探究の時間

○総合的な探究の時間の特徴

平成26年度から平成30年度の5年間 SGH (スーパーグローバルハイスクール) に指定された際に開発した課題探究プログラム (SR・PR・DR) をさらに発展させた、系統的な指導計画を立てています。3年間を通して、自らの興味・関心や課題意識から問い合わせを立てて学術的に深め、その探究を、筋道を立てて他者に発表できるようになることが目標です。

1年次 SR (Subject Research)

学問の問い合わせを立てる

学問の探究を通して特定のトピックに関する理解を深め、問い合わせを立て、自分の探究について説明できるようになることを目指します。ワークショップや講演会の内容を基に自分で問い合わせを立てて、2,000字程度のレポートの作成とプレゼンテーションを行います。



2年次 PR (Project Research)

確かなデータを取る

自分の問い合わせを解き明かすための計画を立て、調査できるようになることを目指します。自分の問い合わせについて情報収集と調査を行い、アカデミックな論文を書くスキルを身に付けるワークを通して、8,000字程度の論文の執筆とプレゼンテーションを行います。



3年次 DR (Discussion and Research)

英語で論文を執筆して発表する

課題を見つけ、その解決方法を英語で提案できるようになることを目指します。ネイティブの先生によるサポートを受けながら自分の研究を深め、英語での1,500語程度の論文の執筆と英語でのプレゼンテーションを行います。



○探究活動の支援体制

教員と一緒に行うワークショップに加えて、外部講師による講演会を開催しています。SR講演会では、大学院生を招いて、学問分野に応じた研究の手法について学びます。また、DR講演会では、卒業生の講演を通して、DRと大学における学びとのつながりを確認します。

図書館には探究活動に役立つ資料が充実しています。通常の図書に加えて、電子図書サービス「Over Drive」や学術文献データベース「Pro-Quest」等のオンラインデータベースも利用可能です。



SR 講演会

○リサーチクエスチョンの例

- ・横須賀市はどうしたら他地域への認知度が上がり、活性化するのだろうか？
- ・現代日本において、無宗教は宗教であると言えるか？
- ・日本で同性婚を法制化する場合に浮上する課題とは？－他国との比較を通して考察する－

仁平柚菜(2024年度卒業) 国際基督教大学教養学部

私はSR、PR、DRを通して、アメリカの抹茶ブームの背景とその本質について探究しました。SRでは様々な本や論文を読み、自分の興味や疑問から探究テーマを設定しました。PRではアメリカの人を対象にフォームでアンケートを実施したり、茶の輸出量などのデータを分析したりして日本語の論文を執筆しました。そしてDRでは、PRで浮かび上がった課題の解決策を考察し、英語の論文を完成させました。こうした経験から、多角的に物事を分析し探究する面白さはもちろん、論拠に基づいた日・英論文の書き方や、人前で発表する際の心構えも学ぶことができました。また、様々な分野を横断的に学べる教養学部に進路を決定するきっかけにもなりました。



和泉賢治 (在校生 3年次)

私は厚底スパイクによるアドバンテージについて探究しています。SRでは自分の関心から問い合わせを設定し、PRではウサイン・ボルト選手が厚底スパイクを履いていればより速い記録が出たかもしれないという仮説をもとに研究を進めました。具体的な手順としては厚底スパイクの効果を、9年分・約9000人の世界ランキングデータから数値化し、理論値を算出しました。また、自分でも厚底と薄底のスパイクを履き比べ、その違いを精密な機械で計測し、数値化しました。膨大なデータの分析は大変でしたが、先行研究のないテーマを探究できたことに充実感を感じました。3年次のDRでは積極的にネイティブの先生方に相談をして、より良い論文に仕上げていきたと思います。



国際バカロレア

○国際バカロレアとは

国際バカロレア (International Baccalaureate : IB) とは、1960年代にスイスで開発された、世界各国の学校で導入されている教育プログラムです。IBは、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ若者の育成を目的とした「全人教育」です。

○国際バカロレアの理念

国際バカロレアは、上記の「全人教育」の目的のため、学校や政府、国際機関と協力しながら、チャレンジに満ちた国際教育プログラムと厳格な評価の仕組みの開発に取り組んでいます。

IBのプログラムは、世界各地で学ぶ児童生徒に、人がもつ違いを違いとして理解し、自分と異なる考え方の人々にもそれぞれの正しさがあり得ると認めることのできる人として、生涯にわたって積極的に、そして共感する心をもって学び続けるよう働きかけています。

○国際バカロレアの学習者像

「IBの学習者像」は、「IBの使命」を具体化したもので、「国際的な視野をもつとはどういうことか」という問いに対するIBの学習の取組みの中核を担っています。具体的には、IB認定校が価値を置く人間性を、右の10の人物像として表しています。



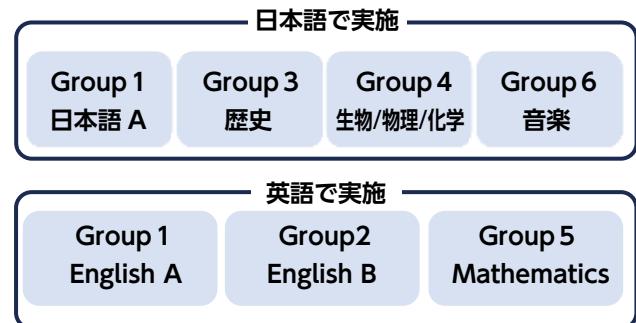
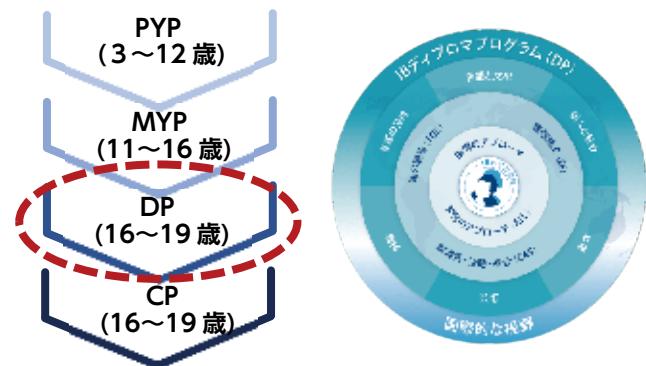
国際バカロレアコースが目指すもの

○ディプロマ・プログラム

本校の国際科国際バカロレアコースでは、IBの教育プログラムのうち16歳～19歳を対象とするディプロマ・プログラム (DP) を導入しています。DPは国際的に認められている大学入学資格 (IBディプロマ資格) を付与する目的で、高度で充実した教育プログラムを実施するものです。

○デュアル・ランゲージ・ディプロマ・プログラム (DLDP)

国際バカロレアコースは、デュアル・ランゲージ・ディプロマ・プログラム (DLDP : 日本語DP) です。DLDPはDP科目の一部を日本語で実施します。本校では、DP科目のうち英語と数学を英語で実施し、他の教科は日本語で実施します。DLDPで取得したDP資格は英語DP等と同様の評価を受けることとなります。



○高等学校卒業資格とIBディプロマ資格

国際バカロレアコースのカリキュラムは、高等学校学習指導要領とIBが定める教育内容等の両方を満たしています。必要な科目を履修して所定の単位を修得し、高等学校卒業資格を取得します。学校内の評価及びIBによる評価（世界共通の統一試験等の結果）がIBの基準を満たすとIBディプロマ資格が付与されます。

国際バカロレアコースのカリキュラム

○年次履修科目

1年次は、高等学校学習指導要領の定める必履修科目を中心に学習します。2・3年次は、IBのカリキュラムに対応したディプロマ・プログラム科目（DP科目）を中心に学習します。DP科目は1年次の1月から履修します。

年次	履修科目
1年次 (4~12月)	言語文化、公共、地理総合、数学I、科学と人間生活、体育、保健、音楽I、ディベート・ディスカッションI、アカデミックライティング、総合的な探究の時間、LHR
1年次 (1~3月)	体育、保健、アカデミックライティング、LHR、DP科目（「コア」を含む）
2年次	体育、保健、家庭基礎、IB課題論文、LHR、DP科目（「コア」を含む）
3年次	体育、情報I、IB課題論文、LHR、DP科目（「コア」を含む）

○DP科目 6科目 自自分で教科横断型の学びをデザインする

DPでは、幅広い学習分野を同時並行で学びます。授業では生徒同士の議論、調査、実験、検証、プレゼンテーションなどの活動が多く行われるため、授業以外での準備も必要になります。また、学習量が多くなり、大学での学びに備えた準備をより効果的に行うことができます。6つのグループから1科目ずつ選択し、2年間取り組みます。グループ6の音楽Iはグループ4の化学に代替することもできます。SL（標準レベル：6単位）3科目、HL（上級レベル：10単位）3科目を履修します。



グループ名	履修科目	使用言語
グループ1 言語と文学 (母語)	日本語A(SL/HL)、English A (SL/HL)：人間や社会の本質に読者を開く、文学性の高い作品（小説、戯曲、詩など）を批評することは、自己と世界を捉えなおすききっかけになります。また、文学作品以外にも、新聞記事やポスター、ブログなど幅広い素材取り上げ、多角的に分析します。クラスメイトとディスカッションしながら解釈・考察をつくりあげていく喜びを一緒に味わいましょう。	日本語 (日本語 A) 英語 (English A)
グループ2 言語習得 (外国語)	English B (SL/HL) : In English B, all communication (reading, writing, listening, and speaking) is done in English. Attitude toward learning English is the key to academic success. English teachers provide a variety of opportunities to develop international mindedness and language skills.	英語
グループ3 個人と社会	歴史(SL/HL)：「考えるということは直面し抵抗することである」という言葉があります。社会は無数の事実の連関から織りなされます。しかしある社会的「事実」が事実であるとは、また「事実」と別の「事実」の間に“関係がある”とはどうして判断できるのでしょうか。グループ3では、歴史的な史資料や概念を用いながら、我々の社会構造がいかに構造化され、ないし個別化されているのかを、学術的に探究しながら、物事に「直面し抵抗する」難しさと楽しさを学びます。	日本語
グループ4 理科	物理(HL)、化学(SL/HL)、生物(SL/HL)：私たちの世界は全て物質でできています。ずっと昔から人間はこの世界の物質や自然現象についての「なぜ？」を探求し続けてきました。科学とは何でしょうか。グループ4の授業では物理学、化学、生物学の各分野から様々な「なぜ？」に答えようとして科学の本質（Nature of Science）に迫ります。	日本語
グループ5 数学	Analysis and approaches(SL/HL)：数学の授業では、生徒たちが協力して例題や演習問題を解説するなど、生徒同士が協働で学び合う授業を実践しています。この形式で数学を学んだ生徒からは、「より深く理解でき、知識の定着が実感できる」と大変好評です。	英語
グループ6 芸術または 選択科目	音楽(SL)：音楽理論を身に付け、作曲編曲など、自分の手で作品を創り出す喜びを味わいます。また、楽器や声楽の演奏を通して、表現活動に取り組みます。そのため楽器経験は必須です（ピアノの場合、ドビュッシー「月の光」程度）。自分やクラスメイトの作品を分析し、音楽とは、表現とは何かを探っていきます。※代わりにグループ4から化学を選択することができます。	日本語

ODP科目必修要件「コア」 分析的な思考と学びの基礎を作る

〈知の理論〉 TOK: Theory of Knowledge

自分が「知っている」とこと他者が「知っている」ということはどのように違うのでしょうか。またその違いにより、社会にどのような状況が発生するのでしょうか。この科目では、「知識」とはどのようなものかを分析し、それがどのように構築されているものかを探求していきます。プレゼンテーションと論文提出により、学習の成果を表現します。

TOKの問い合わせ例

- ・議論の余地がある主張とそうでない主張を、私たちはどのように区別しているのか。
- ・知識によっては、倫理的な理由から追及されなければならないものがあるのだろうか。
- ・「問い合わせることのできない答えをもつよりも、答えることのできない問い合わせをもつ」ほうが良いことなのか。

〈創造性・活動・奉仕〉 CAS: Creativity / Activity / Service

芸術などアイデアを探究し作品やパフォーマンスを創造する活動 (Creativity) 、健康的なライフスタイルを身に付けるための身体的活動 (Activity) 、コミュニティのニーズを見つけ、他者とともに共同で活動し、相互扶助に取り組む活動 (Service) の3種類の体験的な学習に取り組みます。自分の長所や今後成長が求められる分野を認識する機会にもなります。

CASの例

- ・家族のための栄養バランスに配慮した夕飯づくり (Creativity)
- ・体力づくりと環境保護のためのゴミ拾い登山 (Activity)
- ・子どもを貧困から救うためのチャリティーコンサートの開催 (Service)



〈課題論文〉 EE: Extended Essay

生徒各自が、履修しているDP科目に関連した研究分野について特に興味のあるトピックを1つ選び、個人研究に取り組みます。また、研究成果を日本語で8,000字（または英語で4,000語）までの論文にまとめます。大学での探究的な学びに必要とされるリサーチスキルや記述力を身に付けることができる科目です。

課題論文のタイトルの例 (2024年度卒業生)

- ・粉末活性炭の濃度の違いは、トマトがコマツナの根長と主軸長に与えるアレロパシー効果をどう変化させるか。
- ・漫画『もののけ姫』の戦闘シーンにおいて、作者はどのような言語的工夫を施して戦闘シーンを描き、それらはどのような効果をもたらしているのか。
- ・How RSA encryption and Discrete Logarithm Problem provide security in the public key cryptography mathematically?

市毛春菜 (在校生3年次)



私が考えるIBの最大の魅力は、多様な価値観をもつ個性豊かな仲間とともに、生徒主体の授業を通じて、数多くの挑戦と新たな発見に出会えることです。特徴的だと思うのは、「正解が一つに定まらない問い」に真摯に向き合う学びの姿勢です。なかでもTOKという科目では、与えられた問いに対して具体的な現代社会の事例を自分で探し出し、それを根拠として自分の視点から論理的に考察していく力が求められます。同じ問いを設定したとしても、扱う現代社会の事例や、問いに対するアプローチ、そこから導き出される結論も一人ひとりで異なることが非常に興味深いです。今日の世界で求められているのは、自分自身の考えを言語化し、深い議論ができる人材だと思います。IBコースでの学びを通して世界で活躍するための力を培うことは、非常に価値ある経験だと感じています。

パルメリ メイリ(2021年度卒業)スタンフォード大学 (U.S. Presidential Scholars Program)に選出



IBの授業を通して、自分の意思決定の過程が変わりました。両親やメディアの見方から自立し、自身の信念をもちながらも事をできる限り客観的にとらえ、それをもとに自分なりに意見を形成するようになったと思います。同時に、異なる信念や経験、知識をもつ人の考え方の違いを受け入れ、その人の立場になって物事を考えることもできるようになりました。自分の意見を持つようになりました。自身のリーダー性が向上したことだと感じています。以前はただ周りの人の意見に合わせることが多かったように思いますが、IBでの3年間の学びを通して、「世の中が必要としていること」を考え、「自分ができること」を見つめ、その一致点を自ら探究し、行動する力。そして、その考えに賛同してくれる人との協働する力を培うことができたと感じています。

学校施設・標準服



自習室

授業のない時間や放課後の自学自習に多くの生徒が活用しています。



ウォーターサーバー

ペットボトルの使用減少のためマイボトルの利用を推進しています。



BYOD環境

全教室にネットワーク環境を整備し、個人端末を活用した授業を展開しています。



個人用ロッカー

生徒昇降口と各教室に生徒全員の個人用ロッカーを配置しています。



CALL教室

外国語の4技能5領域育成のため、CALL（コンピュータ・アシスティッド・ランゲージ・ラーニング）教室を2か所配置しています。



ガイダンスルーム

難関大学を中心に多くの過去問を整備し、進路実現を支えています。



YISホール

220名収容可能なホールです。授業や講演会などで活用しています。



ステンドグラス

新棟を除く3棟の1・2階部分はステンドグラス付きの吹き抜けになっており、開放的な造りになっています。



標準服

「OLIVE des OLIVE」のブレザーを標準服として採用しています。スカート、スラックス、ワイシャツなどについては学びの場にふさわしいものを自分で選択し、着用します。式典や外部講師を招いた講演会等で標準服を着用します。



新棟

IBコースの授業等のために、令和2年度に新棟を建設しました。

その他の設備

国際交流ホール：最大160名を収容可能なホール。備え付けのプロジェクタや音響機器も整備されており、年次全体の講習や日常の授業などでも活用されています。

セミナー教室：8教室あります。外国語を中心に10名程度の少人数授業の展開に活用しています。

コンピュータ室：3教室あります。そのうちの1教室は可動式の机・椅子を配置し、YIS English Workshopなどの行事や、グループワークを用いた授業などに活用されています。

学校行事

4月

- ・入学式
- ・対面式
- ・部活動オリエンテーション



5月

- ・新入生歓迎会
- ・社会見学
- ・前期中間試験

6月

- ・卒業生による進路講演会
- ・球技大会



7月

- ・前期期末試験
- ・サマープログラム



8月

- ・サマープログラム
- ・YIS英語スピーチコンテスト

9月

- ・YISフェスタ（文化祭）



10月

- ・IBコース最終試験

11月

- ・IBコース最終試験
- ・後期中間試験
- ・国際科DR発表会

12月

- ・修学旅行（台湾）
- ・国際科SR発表会
- ・YIS English Workshop

1月

- ・韓国姉妹校受入予定（令和7年度）
- ・大学入学共通テスト
- ・IBコースTOK展示会

2月

- ・後期期末試験

3月

- ・卒業式
- ・国際科PR発表会
- ・球技大会
- ・オーストラリア・台湾姉妹校訪問予定（令和7年度）



部活動・同好会・委員会

文化部

吹奏楽部	ボランティア部
軽音楽部	エンターテイメント部
合唱部	競技かるた部
美術部	インタークト部
演劇部	模擬国連部
茶道部	パントマイム部
放送部	



藤井詩月 (在校生3年次: 令和6年度地域連携委員長)

YISの委員会は、生徒一人ひとりの「やりたい！」が大切にされます。校則に縛られない学校生活で育んだ主体性を活かし、自分らしくのびのびと活動できるのが魅力だと思います。私が所属する地域連携委員会は、学校説明会のツアーガイドを担当しています。ツアー中に何を話すか、YISのよさをどう伝えるかはすべて自分たち次第。だからこそ、自分の言葉で思いきりYISを紹介できて、とてもやりがいを感じます。ほかにも、新入生歓迎委員や国際交流委員など、自分の「やりたい」や「好き」を生かせる魅力がたくさんある委員会が、みなさんをお待ちしています！！

運動部

男子サッカー部	バドミントン部
女子サッカー部	チアリーディング部
ラクロス部	陸上競技部
テニス部	弓道部
バスケットボール部	ダンス部



堀越陽花 (在校生2年次: 模擬国連部)

私の所属している模擬国連部では、学生が各国の大尉になりきって、実際の国連会議のように国際的な課題の解決策を話し合う活動をしています。担当する国の内政や外交の立場をふまえ、すべての国の合意を目指して議論を進めます。そのためには広い視野としっかりした事前の調査が欠かせません。また、日本語だけでなく英語も使って活動していきます。会議中は多くの情報が飛び交い、交渉の機会も限られるので準備がとても重要になります。準備段階で担当する国の立場を深く理解し、会議の流れを予想しておくことで、効果的な発言ができます。英語力だけでなく、情報収集力や考える力も求められるので、様々な力がつきます。模擬国連での経験は、きっと皆さんにとって大きな財産になるはずです！

同好会

バレーボール同好会	S D G s 同好会
写真同好会	

委員会

図書委員会	保健委員会
環境委員会	国際交流委員会
地域連携委員会	文化祭実行委員会
新入生歓迎委員会	球技大会実行委員会
選挙管理委員会	評議委員会

秋元翔生(在校生3年次: 軽音楽部)

私は軽音楽部に所属しており、たくさんの新しい出会いと貴重な経験をさせて頂きました。私を含めて入部したほとんどの同級生が楽器未経験の状態からのスタートでしたが、互いに刺激し合い楽しむ事を忘れずに、向上心を持ちながら活動を続けてきました。一番やりがいを感じることが出来たのは、ライブや外部のイベントを通して多くの人に笑顔になってもらった時です。年齢や趣味も全く違う人達と、自分達が奏でる音楽一つで繋がれる瞬間が僕は大好きです。ゆるいながらも各自メリハリをつけて熱心に自分のやるべきことに打ち込むというのがYISの部活動の強みです。部活も勉強もメリハリをつけて頑張りたいという方、YISでお待ちしています！



進路指導

生徒の進路実現に向けた様々な取組みを行っています。国際科・IBコースそれぞれの特徴を踏まえた進路指導を計画しています。

○進路に関わる行事一覧（2025年度予定・一部抜粋）

	1年次	2年次	3年次
説明会	IB保護者説明会 生徒対象進路説明会(2回) 国際科保護者対象進路説明会	IB保護者説明会 生徒対象進路説明会(2回) 国際科保護者対象進路説明会	IB保護者説明会 生徒対象進路説明会(2回) 国際科保護者対象進路説明会(2回) 生徒対象入試説明会(3回)
英語外部試験	TOEFL-ITP	TOEFL-ITP(IBコースを除く)	TOEFL-ITP(IBコースを除く)
模擬試験など	国際科スタディサポート 国際科記述模試(3回)	国際科記述模試(3回)	国際科記述模試(2回) 国際科マーク模試(2回)
講演会・ワークショップ	卒業生による講演会 海外進学ワークショップ 総合型対策ワークショップ	卒業生による講演会 海外進学ワークショップ 総合型対策ワークショップ	卒業生による講演会 海外進学ワークショップ 総合型対策ワークショップ

○本校の進路指導の特徴

〈チューター制度〉

希望する進路に応じた教員によるサポートが受けられるチューター制度を整えています。日々の学習に関する相談にも対応しています。

〈海外進学支援・カレッジカウンセラー〉

カレッジカウンセラーの教員が、海外大学への進学をサポートします。海外大学への進学に関する情報発信も行っています。

〈英語外部試験と模擬試験〉

毎年TOEFL-ITPを実施しています(IBコース2・3年次を除く)。これにより自分の英語力の伸びを実感するとともに、英語学習を振り返ることができます。また、国際科では定期的に模擬試験を実施しています。

〈模擬面接〉

3年次より、総合型選抜・学校推薦型選抜の受験予定者との面接練習を実施しています。英語面接の対策にも対応しています。

〈講演会・ワークショップ〉

進学に関する様々なイベントを実施しています。様々な情報を得ることで、多角的な視点で自分の進路を検討することができます。



卒業生による進路講演会



東京外国語大学キャンパスツアー

相馬帆花（2023年度卒業）東京科学大学物質理工学院

学校生活を通して得た学びは自分の興味を突き詰めることの面白さです。私は英語が好きだという気持ちでこの学校に入学しましたが、卒業する時には入学当初以上に語学が好きになっている自分に驚きました。単語や文法といった語学の勉強の先には本やインターネットなどを通じて自分の知らない世界と繋がることのできる喜びが待っています。高校三年間夢中で英語を学んだことで選択肢や情報源が広がり、他の諸外国語を勉強する上での強固な基盤となっているだけではなく、自分の「好き」や「面白い」という純粋な気持ちを信じていらっしゃるんだという自信をくれました。このことは大学またそれ以降の生涯で学びを続けるにあたっての大きな財産です。これからも自分の好奇心や興味に耳を傾けることをぜひ大切にしていきたいと思います。



高橋明里（2023年度卒業）高知大学医学部

高校入学前の私は自分が医学部に進学できるとは思っていませんでした。高校入学後、理科の授業に魅せられ、気づけば理系を選択。自身の興味や関心、人の役に立つ仕事を組み合わせたとき、私の中で医学部進学という目標が浮かびました。その後は目標達成のために周囲のサポートのもと学内外問わず様々な課外活動にチャレンジしました。この時に仲間と共に切磋琢磨しながら少しづつ成功を重ねられた経験は自信に繋がり、ハードなIB生活を乗り越える原動力になったと思います。高い熱量を持った先生方や個性豊かな仲間に時に圧倒されながらも、それが刺激となり、私は自分の殻を打ち破ることができたのだと思います。YISで過ごした3年間は私の一生の財産です。どんなことが起こるかは自分次第。自分の可能性を広げられるように頑張りましょう！



国際科 2024年度卒業生 合格状況 (主な大学)

大学名 (国公立)	現役生	既卒生
尾道市立大学		1
国際教養大学	1	
東京外国語大学	3	
東京都立大学	1	
奈良女子大学	1	
横浜市立大学	7	

大学名 (私立)	現役生	既卒生
専修大学	2	
洗足学園音楽大学	1	
大東文化大学	2	
玉川大学	1	
多摩美術大学	1	
千葉工業大学	1	
中央大学	18	

大学名 (私立)	現役生	既卒生
明治学院大学	6	
明治大学	14	
立教大学	20	
立命館アジア太平洋大学	2	
早稲田大学	9	
龍谷大学	3	

大学名 (私立)	現役生	既卒生
青山学院大学	17	
桜美林大学	1	
神奈川大学	14	
関東学院大学	1	
慶應義塾大学	10	1
工学院大学	1	
國學院大学	1	
国際基督教大学	4	
駒澤大学	2	
湘南医療大学	1	
上智大学	20	
昭和大学		1
成城大学	5	1
成蹊大学	3	

大学名 (私立)	現役生	既卒生
東海大学	3	
東京有明医療大学	1	
東京医科大学	1	
東京経済大学	1	
東京工科大学	2	
東京電機大学	3	
東京女子大学	2	
東京都市大学	3	
東洋大学	11	
獨協大学	9	
日本大学	6	
法政大学	10	
武蔵大学	4	
武蔵野大学	1	
武蔵野美術大学	1	

大学名 (海外)	現役生	既卒生
Griffith University	1	
Macquarie University	1	
Queensland University of Technology	1	
Swinburne University of Technology	1	
University of New South Wales	1	
University of Surrey	1	
University of Technology Sydney	1	
高麗大学	1	
梨花女子大学	1	
成均館大学	1	
复旦大学	1	

大学校	現役生	既卒生
防衛大学校	1	

国際バカロレアコース 2024年度卒業生 合格状況 (主な大学)

大学名 (国公立)	現役生
岡山大学	1
鹿児島大学	1
国際教養大学	1
横浜市立大学	3

大学名 (私立)	現役生
東洋大学	2
法政大学	2
明治学院大学	1
早稲田大学	2

大学名 (海外)	現役生
University of Melbourne	1
Temple University,Japan Campus	1
Taylor's University	1
Queensland University of Technology	1
Monash University	1
Macquarie University	1

大学名 (私立)	現役生
青山学院大学	1
慶應義塾大学	1
芝浦工業大学	1
上智大学	2
帝京大学	1
東京都市大学	1

大学名 (海外)	現役生
University of Western Australia	1
University of Toronto	1
University of the Sunshine Coast	1
University of Hawaii at Hilo	1
University of British Columbia	1
University of Sydney	1

(2025年3月31日現在)

本校へのアクセス Access

〈おもな駅からの所要時間〉

 JR
 私鉄
 横浜市営地下鉄

数字は弘明寺（京急又は市営地下鉄）までのおおよその所要時間（分）



〈学校案内図〉



〈利用交通機関〉

- 京浜急行弘明寺駅より徒歩 20 分
又は「弘明寺口」よりバス 5 分
「大池」下車徒歩 6 分
- 横浜市営地下鉄弘明寺駅より
徒歩 12 分「弘明寺口」よりバス 5 分
「大池」下車徒歩 6 分
- J R 戸塚駅より
「戸塚駅東口」よりバス 20 分
「大池」下車徒歩 6 分
- J R 東戸塚駅より
「東戸塚駅東口」よりバス 20 分
「大池」下車徒歩 6 分

□ 学校説明会

本校WEBサイトよりお申し込みください。

7月25日(金) 9:00~/ 11:00~

8月23日(土) 9:00~/ 11:00~

10月18日(土) 9:00~/ 11:00~

12月13日(土) 9:00~/ 11:00~

□ 国際バカロレア(IB)コース説明会

本校WEBサイトよりお申し込みください。

8月2日(土) 9:00~/ 11:00~

□ 公私合同説明・相談会（横浜南地区）

詳細は専用WEBサイトをご確認ください。

8月5日(火) 関東学院大学(関内キャンパス)

□ YIS英語スピーチコンテスト

詳細は本校WEBサイトをご確認ください。

8月30日(土) 13:00~

□ YISフェスタ(文化祭)

詳細は本校WEBサイトをご確認ください。

9月19日(金)・20日(土)

□ 国際バカロレア(IB)コース体験授業

詳細は本校WEBサイトをご確認ください。

10月18日(土) 9:00~10:10

11:00~12:10

※公私合同説明・相談会以外のイベントは
本校にて実施します。



神奈川県立横浜国際高等学校

〒232-0066 神奈川県横浜市南区六ツ川 1-731
TEL 045(721)1434 FAX 045(742)9493

横浜国際高校

