横浜瀬谷高等学校のスクール・ミッション

○　全日制の課程学年制普通科を設置する高校として、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。

○　地域の機関等と連携した体験的な学びを展開することにより、地域社会に積極的に貢献する態度を育むとともに、変化する社会に対応する幅広い知識と判断力を身に付け、自己の考えを適切に表現し発信できるコミュニケーション能力を養うことができるよう協働的な学びの機会の充実を図る。

○　自ら課題を見出し他者と協働して解決する力「探究する力」を育み、主体的に学ぶ意欲を高めることをめざした授業を実践することにより、これからの時代に求められる資質・能力を育成できるよう、地域資源の活用も含め、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた不断の授業改善を行う等、教育活動の充実に取り組む。

神奈川県立横浜瀬谷高等学校（全日制課程普通科）における

スクール・ポリシー

１　グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針） ～　本校では卒業までにこのような力を身に付けます　～ ○　より高い目標に向かって、積極的に行動する生徒を育成するため、 ・主体的に行動する力（自ら考え、表現し、行動する力）を育みます。 ・課題発見・解決能力（自ら課題を発見し、その課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力）を育みます。 ○　地域社会と協働し、地域社会に積極的に貢献する態度を育みます。
２　カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針） ～　本校ではこのような学びを行います　～ ○　学年制普通科の高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現にこたえることができるよう、共通教科の必修科目を中心としたカリキュラムとしています。 ○　基本的な知識・技能の習得をはじめ、主体的に学び、自ら課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力や、自己の考えを適切に表現し発信できるコミュニケーション能力の育成を図るため、「総合的な探究の時間」等を通して、ＩＣＴを活用した、多様な教育活動を展開します。 ○　学習支援とともに、生徒が自主的に取り組む活動（部活動、行事等）の支援にも力を入れ、知・徳・体のバランスの取れた教育を展開します。 ○　生徒一人ひとりのきめ細かなキャリア支援のため、外部の教育・研究機関等と連携した教育活動を展開します。 ○　地域社会に積極的に貢献する態度を育むため、地域の機関等と連携した体験的な学びを展開します。
３　アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針） ～　本校ではこのような生徒を求めています　～ ○　学習、行事、部活動、すべてに全力で取り組む生徒 ○　さまざまなことにチャレンジする好奇心旺盛な生徒