

〇はじめに

各科目で取り組みのペースの目安を示しています。1 週目は4月 14 日～17 日,2週目は4月 20 日～24 日,3週目は4月 27 日～5月1日です。計画的に取り組ましましょう。

科目	担当	内容	提出・評価等
現代文 B	加藤 立花 吉田	教科書 P8～P15 『「自明性の罭」からの解放』と P16～P21 『自他の「間合い」』にそれぞれ取り組む。取り組み方は別紙参照。以下はペースの目安。	<p>○提出日</p> <p>登校再開時の最初の授業</p> <p>○ノート（ルーズリーフ可）を作成する。</p> <p>○提出はノートと学習課題集。学習課題集を持ち帰っていない生徒はノートに解いておくこと。</p> <p>○評価対象とします。</p> <p>※ 教材を持ち帰っていない生徒は、ロイロノート【資料箱⇒学校共有フォルダ⇒74 期生⇒国語】に教科書と学習課題集のデータが入っているので適宜活用すること。</p>
		（1 週目） 『「自明性の罭」からの解放』に取り組む。	
		（2 週目） 『自他の「間合い」』に取り組む。	
		（3 週目） 2 教材を読んで新しく知ったことや考えたことをノートに書く課題に取り組む。	
古典 B	池上 加藤 立花	教科書 P8～P11 「小野篁、広才のこと」と「能は歌詠み」について以下のように取り組む。ペースは目安である。	<p>○提出日</p> <p>登校再開時の最初の授業</p> <p>○ノート（ルーズリーフ可）を用意する。</p> <p>○提出はノートと学習課題集。学習課題集を持ち帰っていない生徒はノートに解いておくこと。</p> <p>○評価対象とします。</p> <p>※ 教材を持ち帰っていない生徒は、ロイロノート【資料箱⇒学校共有フォルダ⇒74 期生⇒国語】に教科書と学習課題集のデータがあるので適宜活用すること。</p>
		（1 週目） 教科書 8・9 頁 1 説話 I 「小野篁、広才のこと」（宇治拾遺物語）について ① 本文を音読する。 ② 本文を書写する。その際、1 年時使用の古文ノートにあったように、本文の両隣の行を空けること。 ③ 漢字の部分にルビ（読み仮名）をふる。教科書に記載されているものも転記する。 ④ 助動詞に二重線を付し、意味を書く。教科書や『体系古典文法』の「助動詞活用表」および配付される現代語訳を参考にすること。 例： 今は昔、小野篁といふ人おはしけり。 過去	
		④ 現代語訳を参考に、敬語表現と思われる本文中の語に波線を付す。 ⑤ 「学習課題ノート 古文編」4 頁に解答する。答え合わせをし、間違いがあれば朱書で訂正する。	
		（2 週目） 教科書 10・11 頁 1 説話 I 「能は歌詠み」（古今著聞集）について ①～④ 1 週目に同じ。 ⑤ 「学習課題ノート 古文編」5 頁に解答する。答え合わせをし、間違いがあれば朱書で訂正する。	
（3 週目） 「小野篁、広才のこと」と「能は歌詠み」についてそれぞれ以下のように取り組む。 教科書 9 頁「学習の手引き」「語句と表現」を解き、ノートに書く。 教科書 11 頁「学習の手引き」「語句と表現」を解き、ノートに書く。			

科目	担当	内容	提出・評価等
数学Ⅱ	大野 関谷 村澤 柴田	<ul style="list-style-type: none"> ・ペースは目安です、参考にしてください。 ・数学Ⅱ課題用ノートを用意し、表紙に『数学Ⅱ課題ノート』、年組番号名前をはっきりと書く。 ・教科書の解答はロイロノート「資料箱」の中の「74期生」→「数学」→「数学Ⅱ」→「教科書解答」にあるので活用してください。 	<p>○提出日 登校再開時の最初の授業</p> <p>○②についてはロイロノートで詳しく指示を出します。</p> <p>○『4STEP』を解いたノートを、最初の数学Ⅱの授業で提出。</p> <p>○ノートは評価対象となります。</p> <p>○「どれだけ解けているか」ではなく、「きちんと取り組んでいるか」を評価します。</p>
		<p>(1週目)</p> <p>①教科書 p51～54 を自習</p> <p>②『4STEP』の指定された問題 (16問) をノートに解き、答え合わせまで取り組む。</p>	
		<p>(2週目)</p> <p>①教科書 p55～61,p66～68 を自習</p> <p>②『4STEP』の指定された問題 (8問) をノートに解き、答え合わせまで取り組む。</p>	
		<p>(3週目)</p> <p>①教科書 p69～76 を自習</p> <p>②『4STEP』の指定された問題 (8問) をノートに解き、答え合わせまで取り組む。</p>	
数学B	大野 関谷 村澤 柴田	<ul style="list-style-type: none"> ・ペースは目安です。参考にしてください。 ・数学B課題用ノートを用意し、表紙に『数学B課題ノート』、年組番号名前をはっきりと書く。 ・教科書の解答はロイロノート「資料箱」の中の「74期生」→「数学」→「数学B」→「教科書解答」にあるので活用してください。 	<p>○提出日 登校再開時の最初の授業</p> <p>○②についてはロイロノートで詳しく指示を出します。</p> <p>○『4STEP』を解いたノートを、最初の数学Bの授業で提出。</p> <p>○ノートは評価対象となります。</p> <p>○「どれだけ解けているか」ではなく、「きちんと取り組んでいるか」を評価します。</p>
		<p>(1週目)</p> <p>①教科書 p15～19 を自習</p> <p>②『4STEP』の指定された問題 (13問) をノートに解き、答え合わせまで取り組む。</p>	
		<p>(2週目)</p> <p>①教科書 p20～26 を自習</p> <p>②『4STEP』の指定された問題 (10問) をノートに解き、答え合わせまで取り組む。</p>	
		<p>(3週目)</p> <p>①教科書 p27,p29～32 を自習</p> <p>②『4STEP』の指定された問題 (5問) をノートに解き、答え合わせまで取り組む。</p>	

科目	担当	内容	提出・評価等
英語表現Ⅱ	黒住 水戸 福田	<p>・ペースは目安です。参考にしてください。</p> <p>・課題①は、ルーズリーフに解いて提出 (Lesson 番号・クラス・番号・名前を書き忘れないように注意) ※ p38～p55 も 1 学期中に小テストを実施予定のため、臨時休業中の課題ではありませんが、余力のある生徒は解答しておきましょう。</p> <p>・課題②は、別のルーズリーフに書いて提出 (クラス・番号・名前を書き忘れないように注意)。</p> <p>(1 週目)</p> <p>① DUAL SCOPE 英語総合演習の p 10～ p 19 を解答する。</p> <p>(2 週目)</p> <p>① DUAL SCOPE 英語総合演習の p 20～ p 27 を解答する。</p> <p>(3 週目)</p> <p>① DUAL SCOPE 英語総合演習の p 28～ p 37 を解答する。</p> <p>② 各 Lesson で学んだ文法事項を用いて、英文をそれぞれ 3 文ずつ (計 24 文) 書く。</p>	<p>○提出日 登校再開時の最初の授業</p> <p>○評価対象物になります。</p> <p>① 知識・理解 ② 表現</p> <p>※授業再開後、小テストを実施します。分からない範囲を必ず復習すること。</p>
コミュニケーション英語Ⅱ	黒住 水戸 福田	<p>・すべてルーズリーフに書いて提出。</p> <p>・それぞれ <u>Lesson・Section 番号</u>・クラス・番号・名前を書き忘れないように注意。</p> <p>・①の課題の Lesson1 の Section1・2 については、先週配付したプリントに書いて提出。</p> <p>・③の課題は、必ず、OREO の形式で書くこと。</p> <p>・複数枚提出となるので、ルーズリーフはすべてホッチキスで止めて提出。</p> <p>・教科書を持ち帰っていない場合は、ロイロで課題の範囲の教科書のページを配信しますので、それを見て取り組んでください。(臨時休業中課題配付【74 期生】の資料箱に入っています。)</p> <p>(1 週目)</p> <p>① CROWN の Lesson1 Section3・4 を訳す。</p> <p>② 教科書 Lesson1 の Section1～4 の本文ページ下にある、Q-1～Q-12 を解く。</p> <p>(2 週目)</p> <p>① CROWN の Lesson2 Section1・2 を訳す。</p> <p>② 教科書 Lesson2 の Section1～2 の本文ページ下にある、Q-1～Q-6 を解く。</p> <p>③ Lesson1 に関する問いについて、自分の意見を書く。</p> <p>問い： If you took a one -year leave from school, what would you do?</p> <p>(3 週目)</p> <p>① CROWN の Lesson2 Section3・4 を訳す。</p> <p>② 教科書 Lesson2 の Section3～4 の本文ページ下にある、Q-7～Q-12 を解く。</p> <p>③ Lesson2 に関する問いについて、自分の意見を書く。</p> <p>問い： Which is the most important in your life: talent, luck, or hard work?</p>	<p>○提出日 登校再開時最初の授業</p> <p>○評価対象物になります。</p> <p>① 知識・理解 ② 理解の能力 ③ 表現の能力</p> <p>*各自わからない単語などがないようにしておきましょう。</p>

科目	担当	内容	提出・評価等
世界史 B	山田 中野	<p>(1 週目) ①教科書 p 88～90「唐代の制度と文化」の内容を配付された用紙（B 4 サイズ 1 枚）にポスター形式でまとめる。イラスト・写真・図など使用可。他者が見て、内容が分かるような工夫をしてください。縦書き・横書き可。</p> <p>(2 週目) ②教科書 p 90～92「唐と隣接諸国」、p 93「五代の分裂時代」の内容を各自でまとめて提出する。イラスト・写真・図など使用可。レポート用紙・ルーズリーフ等を各自で用意してホチキスでとめて提出すること。</p> <p>(3 週目) ③教科書 p 100～102「イスラーム教の誕生」の本文をルーズリーフ等に書き写す。さらにその内容を配付された用紙（B 4 サイズ 1 枚）にポスター形式でまとめる。イラスト・写真・図など使用可。他者が見て、内容が分かるような工夫をしてください。縦書き・横書き可。</p>	<p>○提出日 登校再開時の最初の授業</p> <p>○1 学期の評価材料とします。</p> <p>※教科書の該当ページのデータを ロイロノート【資料箱⇒臨時休業中課題配付（74 期生）⇒世界史教科書】に入れてあります。活用してください。</p>
日本史 B	中野 佐藤 平山	<p>(1 週目) ① 原始古代に関するプリント 2 枚（両面印刷）を解いて提出する。</p> <p>(2 週目) ② 大学入試センター試験の日本史 B の過去問（配付課題）を、教科書などを参考にしても良いので解いて提出する。（答えは配付課題に直接書き込むこと）</p> <p>(3 週目) ③ 旧国名プリント（配付課題）に答えを書き込み、提出する。また、旧国名は休業明けにテストをするので、全ての旧国名を覚えておくこと。</p>	<p>○配付物（3 点） ・原始・古代に関する問題プリント 2 枚。 ・大学入試センター試験過去問。 ・旧国名プリント（裏表）1 枚。</p> <p>※教科書の該当ページのデータを ロイロノート【資料箱⇒臨時休業中課題配付（74 期生）⇒日本史教科書】に入れてあります。</p> <p>○提出日 登校再開時の最初の授業</p>
地理 B	高橋 海老原	<p>★教科書 6～38 ページに関する「ワークシート」3 枚を完成させる。 （教科書をよく読んで、空欄補充・着色などを完成させてくる。） ※休業期間後、授業内で課題内容に関するテストを実施します。 各事象について深く理解・確認すること。表面的な用語の丸暗記にならないよう、注意すること。</p>	<p>○「ワークシート」は最初の授業で提出し、1 学期の評価材料とします。</p> <p>○休業期間後、授業内で課題内容に関するテストを実施します。</p> <p>※教科書の該当ページのデータを ロイロノート【資料箱⇒臨時休業中課題配付（74 期生）⇒地理教科書】に入れてあります。</p>
かながわ郷土史	海老原 高橋	<p>わが地域の「ハザードマップ」と称して、住んでいる地域のハザードマップを完成させてくる。 （別紙課題内容説明プリント・昨年度の優秀作品プリントを参考に作成してください）。</p>	<p>○提出日 登校再開時の最初の授業</p> <p>○1 学期の評価材料とします。</p>

科目	担当	内容	提出・評価等
生物総合	原田中	<p>・レポート用紙やルーズリーフ、コピー用紙等を用意し以下の課題を行う。なお、最初のページには、タイトル「生物総合 休業中課題」と学年・クラス・番号・氏名を記入すること。</p> <p>・週のペース配分は目安です、参考にしてください。</p> 	<p>○ 提出日 登校再開時最初の授業</p> <p>○ 問題集が手元にない場合はロイロの配付データか、左の QR コードからサイトを確認すること。 クラス名【74期生物総合】 参加コード【83865】</p> <p>○ 二枚以上になる場合はホチキス等でまとめて提出する。</p> <p>○ 1学期の評価材料とします。</p>
		<p>(1週目)</p> <p>① リードα生物基礎の P. 80、P. 81 の文章中にある太字の単語の意味を調べ、簡潔にまとめる。</p>	
		<p>(2週目)</p> <p>① リードα生物基礎の P. 85～P. 87 の問題に取り組み、答え合わせを赤で行う。</p>	
		<p>(3週目)</p> <p>① リードα生物基礎の P. 88～P. 90 の問題に取り組み、答え合わせを赤で行う。</p>	
物理総合	木浪	<p>問題集セミナー物理基礎+物理の問題を解くこと。 特に、三角関数については確実に理解しておくようにしてください。</p>	<p>○ 休業明け最初の授業で確認テストを行います。</p>
		<p>(1週目)</p> <p>① 物体の運動 (P. 4-P. 10) の例題と基本問題</p>	
		<p>(2週目)</p> <p>① 落下運動と水平投射 (P. 14-P. 29) の例題と基本問題 (斜方投射は除く)</p>	
		<p>(3週目)</p> <p>① 落下運動と水平投射 (P. 14-P. 29) の例題と基本問題 (斜方投射は除く)</p>	
化学基礎	片桐 渡辺 西方	<p>スタンダード、アドバンス共通の内容です。 使用教材：「新リポートノート化学①」「セミナー化学基礎または化学基礎+化学」</p> <p>・レポート用紙やルーズリーフ等を用意し以下の課題を行う。なお、最初のページには、タイトル「化学基礎 休業中課題」と学年・クラス・番号・氏名を記入すること。</p> <p>・週のペース配分は目安です、参考にしてください。</p>	<p>○ 提出日 登校再開時最初の授業</p> <p>○ 問題集が手元にない場合はロイロの配付データを確認すること。</p> <p>【化学基礎 課題について】</p> <p>○ 二枚以上になる場合はホチキス等でまとめて提出する。</p> <p>○ 1学期の評価材料とします。</p>
		<p>(1週目)</p> <p>① 新リポートノート：P. 1～P. 3 (①～②) の問題を解き、答え合わせを赤で行う。</p>	
		<p>(2週目)</p> <p>① 新リポートノート：P. 4～P. 7 (③～④) の問題を解き、答え合わせを赤で行う。</p>	
		<p>(3週目)</p> <p>① セミナー：P. 6～P. 11 (プロセス・基本問題・応用問題) を解き、答え合わせを赤で行う。</p>	

科目	担当	内容	提出・評価等
保健	輪湖 佐藤 榎本	<p>★ロイロにおいて以下の3つの課題を提出。(量は問わないものとする。)</p> <p>①「結婚」について、あなた自身が考えることをまとめなさい。</p> <p>②ロイロ上にある「思春期と健康」「性意識と性行動の選択」を読んで、気になる項目・語句をひとつ選び、それについて調べ、まとめなさい。</p> <p>③日本の出生率を上げるには、どのような対策が必要であるか。あなたが総理大臣になったと仮定して、考えをまとめなさい。</p>	<p>○提出日 それぞれ5/8(金)</p> <p>○提出方法:ロイロの提出箱に課題ごとに提出。3つの提出箱を作っておきます。ロイロが利用できない者は用紙での後日提出も可。</p> <p>○「意欲・関心」「思考・判断」の評価材料にします。</p>
		<p>(1週目)</p> <p>①「結婚」について、考えをまとめてロイロに提出。</p>	
		<p>(2週目)</p> <p>①「思春期と健康」「性意識と性行動の選択」における気になる項目・語句をひとつ選び、それについて調べ、まとめてロイロに提出。</p>	
		<p>(3週目)</p> <p>③日本の出生率を上げるための考えをまとめてロイロに提出。</p>	
体育	輪湖 佐藤 三浦 伊藤 鶴野 榎本	<p>★体育理論の課題2つをロイロで提出。(量は問わないものとする。)</p> <p>①なぜオリンピックは夏季に開催するのか。あなたが考えることをまとめなさい。</p> <p>②未来の子どもたちにスポーツは必要か、必要ではないか。あなたの考えをまとめなさい。</p> <p>★1週間に1回、運動した記録(または健康状態)をロイロで報告。(全3回)</p> <p>運動の内容は何でもよい。室内外問わないが、健康に留意すること。</p> <p>体調を崩すなど運動ができない場合は健康状態を報告する。</p> <p>運動の内容(健康状態)をロイロで1枚にまとめて提出。</p>	<p>○提出日 体育理論の2つは5/8(金) 運動報告は各週の日曜日。</p> <p>○提出方法:ロイロの提出箱に課題ごとに提出。ロイロが利用できない者は用紙での後日提出も可。</p> <p>○「意欲・関心」「思考・判断」「知識・理解」の評価材料にします。</p>
		<p>(1週目)</p> <p>①なぜオリンピックは夏季に開催するのかについての考えをまとめてロイロに提出。</p> <p>②運動の記録をロイロで報告。</p>	
		<p>(2週目)</p> <p>①未来の子どもたちにスポーツは必要か否かの考えをまとめてロイロに提出。</p> <p>②運動の記録をロイロで報告。</p>	
		<p>(3週目)</p> <p>①運動の記録をロイロで報告。</p>	
その他		<p>・以前配付した「Principia II 研究課題設定ワークシート」に取り組む。</p>	<p>○提出日 登校再開時の最初の授業</p> <p>○提出方法 どちらも担任に提出してください。</p>
		<p>・郵送で配付した『学問探究 BOOK ワークシート』と『適性診断』に取り組む。</p> <p>※可能であればパンフレットを請求し、早めに大学の情報を収集する。</p> <p>詳しくは、ロイロで配信しているのですちらを参照しましょう。</p>	