

令和3年1月28日

保護者のみなさま

神奈川県立横須賀高等学校  
校長 海浦 洋子

### 令和2年度「生徒による授業評価」の結果について

令和2年度「生徒による授業評価」の結果がまとまりましたのでご報告申し上げます。

「生徒による授業評価」は神奈川県教育委員会の統一様式を基本にして、授業改善を目的に、生徒にアンケート調査を行うものです。年度中に2回行い、1回目の結果をほぼすべての科目で授業改善に生かすことができました。

なお、この結果は来年度のさらなる授業改善のための資料として活用してまいります。

1. 調査実施時期    第1回 令和2年 9月  
                          第2回        "     12月
  
2. 対象科目         本校で行う全科目
  
3. 調査方法         GoogleFormによるアンケート調査。「4：かなり当てはまる」「3：ほぼ当てはまる」「2：あまり当てはまらない」「1：ほとんど当てはまらない」の4件法。  
                          3、4の回答数を合計した割合をグラフ化。
  
4. 質問項目  
①毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習の狙いを示したり、毎時間の授業のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある  
②単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある  
③単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自らの考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある  
④授業で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた  
⑤他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた  
⑥授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた  
⑦授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた

問合せ先  
学問探究グループ 渡辺  
TEL 046-851-0120

## 質 問 項 目

- |   |
|---|
| ① 毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習の狙いを示したり、毎時間の授業のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある |
| ② 単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある                      |
| ③ 単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自らの考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある             |
| ④ 授業で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた                              |
| ⑤ 他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた                     |
| ⑥ 授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた                    |
| ⑦ 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた                             |

評価 1:かなり当てはまる 2:ほぼ当てはまる 3:あまり当てはまらない 4:ほとんど当てはまらない

令和二年度「生徒による授業評価」の結果分析：

各クラスの3、4の回答数を合計した割合（%）をグラフ化したものが以下のレーダーチャートになります。全科目のすべての項目において70%以上の数値を示し、多くの生徒が授業内容に満足していることがわかります。また、1学期から2学期にかけて、多くの科目で項目⑤の数値が伸びたことから、授業を通じて知識の深まりを意識する生徒が増加したことがわかります。

