

1. 本時の目的

研究テーマから考えた簡単な問いを発展させることができるようになる。

2. 問いの検証方法について

講義 10 分

前回の授業ではテーマに対して種類ごとにどのような問いがあるかを考えた。

前回羅列した問いを具体的なものに発展させていこう。

3. 自身の問いを発展させよう

個人で 10 分間、班で 15 分間

クエスチョンマッピングをしてみよう。(プリント裏面)

手順

① 中心にテーマを書く。

② テーマから線を引き、問いに対する答えがある場合は簡潔に記載する。

③ そこから問いを発展させていく。

④ ②と③を繰り返す。

4. 問いを検証しよう

上で発展させた問いについて以下の項目を検討してみましょう。

発展させた問い	
対象地域	
対象者	
対象年	
状況	
学術分野	
実施の見通し	
必要そうなもの	

5. 本時の振り返り

個人で 5 分間

クエスチョンマッピングをしよう

