

# 横高課題解決project ロードマップ

時期		科目名	単元・題材等	【育成したい生徒像】グローバルな視点で課題を自ら発見し、科学的思考・論理的思考を基礎に、創造力をもって解決方法を世界に向けて発信できるリーダー					
2年	1～3月	Principia II	ポスターセッション	●	●	●	●	●	●
		英語コミュニケーション II	バイオミクリーで部活動の不具合を解決できないかディベート	●	●	●	●	●	●
		数学B	数学的帰納法	●	●	●	●	●	●
		数学B	確率漸化式	●	●	●	●	●	●
		論理国語	ドローン兵器とSNSに関する小論文	●	●	●	●	●	●
	10～12月	英語コミュニケーション II	チョコレート農園を題材にジェンダーに関してディベート	●	●	●	●	●	●
		化学基礎	中和滴定	●	●	●	●	●	●
		化学基礎	pH	●	●	●	●	●	●
		数学C	ベクトル方程式	●	●	●	●	●	●
		数学 II	線形計画法	●	●	●	●	●	●
		公共	選挙	●	●	●	●	●	●
	7～9月	英語コミュニケーション II	社会経済学についてのプレゼン	●	●	●	●	●	●
		公共	憲法・平和主義	●	●	●	●	●	●
	4～6月	論理国語	イスラム感覚・文字と国民性について	●	●	●	●	●	●
		化学基礎	炎色反応	●	●	●	●	●	●
		英語コミュニケーション II	宇宙開発の是非についての論文	●	●	●	●	●	●
1年	1～3月	Principia I	ポスターセッション	●	●	●	●	●	●
		生物基礎	横須賀高校の植生	●	●	●	●	●	●
		生物基礎	環境問題に関する考察	●	●	●	●	●	●
		現代の国語	グローバリズムの「遠近感」	●	●	●	●	●	●
	10～12月		Global village program	●	●	●	●	●	●
		SS数学α	場合の数と確率	●	●	●	●	●	●
		言語文化	漢詩	●	●	●	●	●	●
		地理総合	雨温図とハイサーグラフ	●	●	●	●	●	●
		現代の国語	「文化」としての科学	●	●	●	●	●	●
		物理基礎	運動方程式の検証	●	●	●	●	●	●
	7～9月	SS数学α	集合と命題	●	●	●	●	●	●
		英語コミュニケーション I	自分についてのスピーキングテスト	●	●	●	●	●	●
		英語コミュニケーション I	自分が好きなことについてのプレゼンテーション	●	●	●	●	●	●
		論理表現 I	スマホ使用の是非について	●	●	●	●	●	●
		地理総合	地図とGIS	●	●	●	●	●	●
	4～6月	物理基礎	重力加速度の測定	●	●	●	●	●	●
		生物基礎	顕微鏡を用いた生物試料の観察	●	●	●	●	●	●
		論理表現 I	エッセーライティング	●	●	●	●	●	●
		SS数学α	二次関数	●	●	●	●	●	●
		現代の国語	水の東西	●	●	●	●	●	●
		言語文化	随筆	●	●	●	●	●	●
		言語文化	漢文	●	●	●	●	●	●
		家庭基礎	テーマに沿った探究活動	●	●	●	●	●	●
		家庭基礎	手話・色覚特性	●	●	●	●	●	●
		家庭基礎	家庭科を学ぶ意義	●	●	●	●	●	●
		Principia I	事前研修プログラム	●	●	●	●	●	●
				論理的思考力	科学を応用する力	科学への理解・関心	主体性	国際的な視野	情報収集・情報処理能力