

# 令和8年度 Principia年間フロー

①=1コマ(14:25~15:30), ②=2コマ(13:10~15:30)

2026/3/31

月	日(曜日)	A/B週	コマ数	Principia I	Principia II			Principia III	
					校内研究ゼミ	研究機関ゼミ	アカデミアゼミ		
4月	14日(火)	B	①	オリエンテーション	統計講座	統計講座	統計講座	オリエンテーション	
	21日(火)	A	②	科学とは何か講座①	オリエンテーション チーム決め(課題研究)	オリエンテーション 講師:顔合わせ	オリエンテーション アカデミア講座	論文講座	
	28日(火)	B	①	テーマ設定講座	統計講座	統計講座	統計講座	論文作成 アセスメント面談	
5月	12日(火)	A	②	科学とは何か講座②	課題研究	課題研究	アカデミア講座 課題研究	論文作成 アセスメント面談	
	19日(火)	B	①	横高未来ナビ (LHR扱い)	課題研究	課題研究	アカデミア講座 課題研究	テーマ検討会 アドバイザー	
	26日(火)	A	②	科学とは何か講座③	課題研究	課題研究	アカデミア講座 課題研究	論文作成 アセスメント面談	
6月	9日(火)	A50分	②	問の見つけ方講座 問の検証講座	課題研究	課題研究	課題研究	論文作成 アセスメント面談	
	16日(火)	B40分 午前	①	研究倫理	課題研究	課題研究	課題研究	論文作成 アセスメント面談	
	30日(火)	A	②	ゼミ見学	中間発表			中間発表 アドバイザー	
7月	6日(月)	特時		生徒課題研究発表会(横須賀市文化会館大ホール)					
	7日(火)	B	①	ゼミ見学	ゼミ見学			論文作成 アセスメント面談	
	14日(火)	B	①	失敗例から学ぶ	課題研究	課題研究	課題研究	アセスメントテスト	
9月	8日(火)	A50分	②	生成AI研修	課題研究	課題研究	課題研究	論文輪読・完成	
	15日(火)	B50分	①	ゼミ配属開始	課題研究	課題研究	課題研究	校内アセスメント	
	29日(火)	A	②	共同研究	課題研究	課題研究	課題研究	校内アセスメント	
10月	6日(火)	A	②	共同研究	課題研究	課題研究	課題研究		
	13日(火)	B	①	共同研究	課題研究	課題研究	課題研究		
	20日(火)	A	②	中間発表					
	27日(火)	B	①	共同研究	課題研究	課題研究	課題研究		
11月	10日(火)	B	①	共同研究	課題研究	課題研究	課題研究		
	17日(火)	A	②	共同研究	課題研究	課題研究	課題研究		
12月	1日(火)	なし	未定	ゼミ交流会	研修旅行				
	8日(火)	B	①	共同研究	課題研究	課題研究	課題研究		
	15日(火)	A	②	共同研究	課題研究	課題研究	課題研究		
	22日(火)	B	①	共同研究	課題研究	課題研究	課題研究		
1月	12日(火)	A	②	仮説コンテスト準備	課題研究	課題研究	課題研究		
	19日(火)	B	①	仮説コンテスト準備	課題研究	課題研究	課題研究		
	26日(火)	A	②	研究成果報告会(ゼミセッション)					
2月	2日(火)	B	①	仮説コンテスト準備	課題研究	課題研究	課題研究		
	9日(火)	A	②	仮説コンテスト準備	課題研究	課題研究	課題研究		
3月	8日(月)	特時	未定	リハーサル					
	9日(火)	特時		仮説コンテスト・ポスターセッション(本校)					
	16日(火)	A40分	②	アセスメントテスト					

◎備考・検討事項

科学とは何か講座①・・・文献調査2・統計講座2・比較対照実験講座3  
科学とは何か講座②・・・文献調査2・統計講座3・比較対照実験講座2

◎アセスメントテスト (Benesse GPSアカデミック)

1学年 1回目中間考査にて実施、2回目Principia Iの授業の中で実施  
2学年 1回目中間考査にて実施、2回目Principia IIの授業の中で実施

科学とは何か講座④・文献調査3・統計講座2・比較対照実験講座2

3学年 PrincipiaIIIの授業の中で実施