

横須賀工業高等学校（1学年）6月8日～6月12日の家庭学習について

教科	科目名	単元又は題材	学習の目標	配信資料・提出課題等	提出方法等	評価について
国語	国語総合	随想1（M科） 気になる言い方（E科、C科）	・随想を読んで、筆者のものの見方や感じ方を読み取る。（M科） ・間違えやすい語句や表現について、理解を深め、正しく使用できるようにする。（E科、C科）	クラスルームにて配信	クラスルームを通じて提出	観点別評価の基準に基づき、総合的に評価する。
公民	現代社会	地球環境問題 自然の保護と再生 （教科書14～15P）	自然環境を守る取り組みの一つとして、世界遺産条約があることを知り、豊かな自然を保つための工夫について関心を高め、それらを意欲的に探究している。 かつ、その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。	classroomで課題配付	classroomやGメールで提出、 もしくは紙で最初の授業日に提出。	【関心・意欲・態度】・意欲的に取り組み、世界自然遺産について知ろうとしているか。 【思考・判断・表現】・自然環境を守るためにどのような取り組みをすべきか思考し、文章で表現できているか。 【資料活用】・教科書やWEBを活用し、指示に従ったレポートを作成できているか。
数学	数学Ⅰ	数と式の計算	数と式の計算の方法について学習する。	classroomで課題配付	googleフォームで解答	「関心・意欲・態度」「数学的な見方や考え方」「数学的な技能」「知識・理解」の4観点について総合的に評価する。
理科	地学基礎	地球内部の構成	地球内部を構成する物質	classroomで課題配付	googleフォームで解答	【関心・意欲・態度】【思考・判断・表現】の観点で評価する。
保健体育	体育					
	保健	現代社会と健康 （休養・睡眠と健康）	健康からみた休養・睡眠の意義や、よりよい休養・睡眠のとり方について理解する。	classroomで課題配付	classroomで終了確認。 最初の授業日に提出。	○提出された課題の解答や、記述の内容から、「関心・意欲・態度」、「知識・理解」、「思考・判断」の観点で評価をする。 評価基準は前回の課題と同様。
芸術	音楽Ⅰ	身近な音楽	身近な物を用いた音楽表現の技能を身につける。	classroomで課題配付	クラスルームを通じて動画を提出	「関心・意欲・態度」身近な音楽に関心をもち、曲に合わせて様々な音を出す学習に意欲的に取り組んでいるか。 「音楽表現の技能」示された動作やを理解し、曲の速さやリズムに合わせて音を出し表現することができるか。
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	be動詞と一般動詞	教科書p.18、p.19のDrill（合計で9つの問題）	classroomで課題配布	googleフォームで解答	【関心・意欲・態度】で評価する
家庭	家庭基礎	家族・家庭を考える	家族をつくるということについて考える。 家族の法律について理解する。	classroomで課題配布	googleフォームで解答	【関心・意欲・態度】【思考・判断】で評価
工業 （機械）	情報技術基礎	「データの表し方」②	2進数と10進数と16進数の関係を正しく理解する。 桁の重みについて理解する。 10進数を16進数に変換する方法を理解する。 16進数を10進数に変換する方法を理解する。	授業スライド資料 （Googleスライド） ふりかえり課題 （Googleフォーム）	Classroomにて ふりかえり課題を提出	提出されたふりかえり課題の内容をおよび「思考・判断・表現」「技能」の評価材料として評価する。 また、単元の最後に行う確認テストにて「関心・意欲・態度」および「知識・理解」の評価材料として加え評価する。 【評価規準】 課題等の提出状況。「関心・意欲・態度」 2進数、10進数、16進数の関係を理解している。「知識・理解」 それぞれの進数変換方法を理解し適切に正しく変換することができる。「思考・判断・表現」「技能」 2進数における四則計算の方法を理解し計算することができる。「技能」
	工業技術基礎					
	製図（機械）					
	工業数理基礎	関数電卓による四則計算	計算技術検定試験に向けて、関数電卓の打ち方や、指数の表し方を理解する。	classroomで課題配付	ノートに記入し、撮影し提出。後日ノート提出。	後日提出のノートで「関心・意欲・態度」、「思考・判断」を評価
工業 （電気）	情報技術基礎	産業社会と情報技術	コンピュータの発達と利用例、情報化の進展が社会に及ぼす影響について学習する。	classroomにて課題配信	Googleフォームに回答 後日ノート提出	後日提出のノートで「関心・意欲・態度」、「思考・判断」を評価
	工業技術基礎					
	製図（電気）					
	電気基礎	電流と電子	電流、電圧、抵抗などについて学ぶとともに、簡単な電気回路におけるそれらの関係について学ぶ。	classroomにて課題配信	googleフォームに回答	【関心・意欲・態度】で評価
工業 （化学）	情報技術基礎	情報社会の権利とモラル	プライバシーの保護について理解する。 インターネット利用上の注意点に関しての学習する。	classroomで課題配付	googleフォームで解答	提出された課題に対し、【思考・判断・表現】【技能】を評価
	工業技術基礎					
	工業化学	物質と化学	元素や分子などの化学用語について理解する。	classroomで課題配付	Classroomにて ふりかえり課題を提出	提出されたふりかえり課題の内容をおよび「思考・判断・表現」「技能」の評価材料として評価する。 また、単元の最後に行う確認テストにて「関心・意欲・態度」および「知識・理解」の評価材料として加え評価する。 【評価規準】 ・課題等の提出状況。「関心・意欲・態度」 ・化学用語について理解し説明できる。「知識・理解」 ・元素、分子の違いがわかり、物質を分類することができる。「思考・判断・表現」「技能」
	工業数理基礎	燃焼の基礎知識	燃焼の基礎知識について学習する。	classroomで課題配付	ノートに記入し、撮影し提出。 後日ノート現物提出。	提出された課題に対し、【思考・判断・表現】【技能】を評価
ホーム ルーム	ホームルーム					