

横須賀工業高等学校（3学年）6月8日～6月12日の家庭学習について

教科	科目名	単元又は題材	学習の目標	提出方法等	評価について
国語	国語表現	・アポストロフ活用 ・文章で正しく使う ・言葉の表紙の作り（M科）	漢字を正確に書き、読解力の向上を図る。 ・口で話す言葉と目で書く言葉の違いについて理解する。（M科）	・発給後の授業 ・写真を撮影し、 Classroomにて提出（M科）	課題の取り組みにより、「関心・意欲・態度」「知識・理解」の観点で評価する。（3科共通）
地理歴史	日本史A	文明開化	欧米文化と出会って、人々の生活や物の見方はどう変化したのかを理解する。	googleフォームでの回答	課題の提出状況、回答結果を「関心・意欲」「知識・理解」の観点において評価する。
保健体育	体育				
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	Lesson6	英語を見たアメリカ人の感想を通して日本の文化を異なる視点から理解する。	googleフォームで回答	課題の提出状況、回答結果等を「関心・意欲・態度」の観点において総合的に評価する。
工業 (機械)	課題研究				
	実習（機械）				
	製図（機械）				
	機械工作	炭素鋼の熱処理	熱処理の原理を理解させる。焼なまし、焼入れ、焼入れ、焼戻しの特徴を習得させる。	googleフォームで解答	課題の提出状況、解答結果等を「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「知識・理解」の3観点において総合的に評価する。
	機械設計	材料の強さ	材料に加わる荷重の種類、引張・圧縮荷重を受ける材料の強さを理解させる。	googleフォームで解答	課題の提出状況、解答結果等を「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「知識・理解」の3観点において総合的に評価する。
工業 (電気)	課題研究				
	実習（電気）				
	電力技術	水力発電所 (流量の利用法による分類)	流量の利用法による4種類の水力発電所の特徴をまとめ、それぞれ理解する。	ノート提出（期末試験時）	課題の内容から「関心・意欲・態度」「技能」の2観点で評価する。
	電子計測制御	自動制御と文明社会	自動制御の始まりと現在の自動制御について学ぶ。	classroomに画像で提出	関心・意欲・態度及び技能を評価する。
	通信技術	電波の伝わり方	電波の伝わり方についての基本的な知識を学ぶ。	classroomに画像を添付して提出	関心・意欲・態度を評価する。
プログラミング技術	基本的なプログラム	分岐、繰返し文	Classroomで写真	【関心・意欲・態度】プログラミング技術に関する諸問題について関心をもつ。 【思考・判断・表現】プログラミング技術に関する諸問題の適切な解決を目指して自ら考え、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断する。	
工業 (化学)	課題研究				
	実習（化学）				
	工業化学1	酸化反応と還元反応	酸化・還元反応の化学反応について興味をもたせる。 酸素や電子のやりとりと酸化・還元反応について理解させる。	googleフォームで解答	課題の提出状況、解答結果等を「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「知識・理解」の3観点において総合的に評価する。
	工業化学2	有機化合物の基礎 「元素分析の基礎知識」	今まで学んできた基礎知識を使って有機化合物の分析、同定方法を理解する。	解答をノートに書き、写真で送信。	課題の提出状況、解答結果等を「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「知識・理解」の3観点において総合的に評価する。
	化学工学	液体と固体の流れ	液体や気体を貯蔵するときの容器（貯蔵）、管の中を流すために用いられるポンプなどの機械、必要な動力、流量の測り方などを学び、液体・気体の取り扱い方について理解する。	googleフォームで解答	課題の提出状況、解答結果等を「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「知識・理解」の3観点において総合的に評価する。
地球環境化学	第1節「地球と人間」 地球上の物質循環、 水の循環、気象の循環	酸素が生じたときから地球上での物質の循環がどのように起こっている、生物にどのように関わってきたのかを、理解して学習することを目標とする。	課題プリント・教科書使用写真で送信	課題の提出状況、解答結果等を「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「知識・理解」の3観点において総合的に評価する。	
ホーム ルーム	ホームルーム				
A選択 (工業)	材料技術基礎	工業材料と社会生活	材料の有用性や材料をつくり出すうえでの要素、材料の分類のしかたを学ぶ。	googleフォームで解答	課題の提出状況、解答結果等を「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「知識・理解」の3観点において総合的に評価する。
	電子機械	機械要素連結要素	機械要素の概略と、JIS・ISOの規格等を理解させる。具体的な要素（ねじ・溝）を学習	googleフォームで解答	課題の提出状況、解答結果等を「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「知識・理解」の3観点において総合的に評価する。
	電力技術	照明1	光と放射エネルギー、光の色、ルミネッセンス 電力技術Ⅱの教科書を参照	登校日に提出又はClassroomで写真	課題の提出状況、解答結果等を総合的に評価する。
	ハードウェア技術	論理回路の設計	論理式の簡略化	Classroomで写真	【関心・意欲・態度】ソフトウェア技術に関する諸問題について関心をもつ。 【思考・判断・表現】ソフトウェア技術に関する諸問題の適切な解決を目指して自ら考え、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断する。
A選択 (普通)	化学概論	化学分析	化学分析の定性分析と定量分析について学ぶ。 質量分析の計量について考える	Classroomで動画のURLを配信し、 それを内容をノートに取る。	取り組み姿勢、ノートの完成度「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「知識・理解」の4観点において総合的に評価する。
	現代文A	現代文 「さくらさくらさくら」	これまでの内容をもとに、本文の理解を深める。 (確認テストを実施する。)	ノートに解答したものを 撮影し、Classroomにて提出する。 ノートは後日提出する。	課題の取り組み状況により、「関心・意欲・態度」「読む能力」「知識・理解」の3観点で総合的に評価する。
	政治・経済	第1章現代国家と民主政治 4世界のおもな政治制度 (教科書14～15P)	世界の国々が採用している政治制度を学ぶことによって、そこに反映されている民主政治の諸原理を理解する。 諸資料から、平初で民主的な社会の実現について、考えることができる。	googleフォームで解答	グループフォームの設問に答えることによって、それぞれ観点を評価する。 【関心・意欲・態度】 提出期限や設問全般の解答状況から、前向きに意欲を持って取り組んでいるかどうか。 【思考・判断・表現】 思考させる設問から、世界の国々が採用している制度にどのように民主政治の諸原理が反映されているか思考することが出来たか。 【資料活用・表現】 教科書の絵や図表を参照する設問から、その意図を読み取れたか。 【知識・理解】 設問全般の解答状況から、議院内閣制・大統領制・権力集中制などについての知識を獲得し、理解したか。
B選択 (工業)	工業管理技術	工業管理技術の概要	製造業の必要性を理解し、生産の流れと新製品を開発するための情報の大切さを学ぶ。	googleフォームで解答	課題の提出状況、解答結果等を「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「知識・理解」の3観点において総合的に評価する。
	自動車工学	自動車産業	自動車産業と工作機械について	Classroomで写真	提出の内容、期日を踏まえて「関心・意欲・態度」の観点から評価を行う。
	電子回路	ダイオードの最大定格と利用	ダイオードの最大定格の意味と利用についてまとめ、理解する。	ノート提出（期末試験時）	課題の内容から「関心・意欲・態度」「技能」の2観点で評価する。
	ソフトウェア技術	OSの機能	データ管理(ファイルの形式、小型コンピュータのデータ管理)	Classroomで写真	【関心・意欲・態度】ソフトウェア技術に関する諸問題について関心をもつ。 【思考・判断・表現】ソフトウェア技術に関する諸問題の適切な解決を目指して自ら考え、基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断する。
	工業化学	水と溶液	同じ水といっても川の水と海の水とは異なる。海水は塩が濃い、電気をよく通す。この違いはなんだろうか。 水という場が多岐にわたる物質でもよく調べてみると色々と面白い性質をもっていることがわかる。そのことについて学ぶ。	googleフォームで解答	課題の提出状況、解答結果等を「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「知識・理解」の3観点において総合的に評価する。
B選択 (普通)	化学概論	化学分析	化学分析の定性分析と定量分析について学ぶ。 質量分析の計量について考える	Classroomで動画のURLを配信し、 それを内容をノートに取る。	取り組み姿勢、ノートの完成度「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「知識・理解」の4観点において総合的に評価する。
	現代文A	現代文 「さくらさくらさくら」	これまでの内容をもとに、本文の理解を深める。 (確認テストを実施する。)	ノートに解答したものを 撮影し、Classroomにて提出する。	課題の取り組み状況により、「関心・意欲・態度」「読む能力」「知識・理解」の3観点で総合的に評価する。
	政治・経済	第1章現代国家と民主政治 4世界のおもな政治制度 (教科書14～15P)	世界の国々が採用している政治制度を学ぶことによって、そこに反映されている民主政治の諸原理を理解する。 諸資料から、平初で民主的な社会の実現について、考えることができる。	googleフォームで解答	グループフォームの設問に答えることによって、それぞれ観点を評価する。 【関心・意欲・態度】 提出期限や設問全般の解答状況から、前向きに意欲を持って取り組んでいるかどうか。 【思考・判断・表現】 思考させる設問から、世界の国々が採用している制度にどのように民主政治の諸原理が反映されているか思考することが出来たか。 【資料活用・表現】 教科書の絵や図表を参照する設問から、その意図を読み取れたか。 【知識・理解】 設問全般の解答状況から、議院内閣制・大統領制・権力集中制などについての知識を獲得し、理解したか。
AB選択 (4単位)	数学Ⅲ	関数とそのグラフ	分数量数の基本 無理数数の基本	次回授業時に提出	課題は、「関心・意欲・態度」、「数学的な技能」の観点から総合的に評価される。
	生物	体内環境の維持 体内環境と体液の循環	生物基礎の「体内環境」と「恒常性」について改めて学習し、3年の生物の単元の内容にスムーズに移れるようにする。	googleフォームによる回答	【関心・意欲・態度】【思考・判断・表現】【実験・観察の技能】【知識・理解】の4観点に関わるので、フォームを用いた小テストで総合的に評価する。
	数学Ⅲ	平面ベクトル	2つのベクトルの長さとなす角から内積の値を求めることを理解する。	googleフォームによる回答	課題は、「関心・意欲・態度」、「数学的な見方や考え力」、「数学的な技能」の観点から総合的に評価される。
英語総合	スポーツⅡ	バスケットボール	バスケットボールの基本的なルールを理解し、質の高い試合、試合運営ができる知識を高める。	次回授業時に提出	課題の提出状況「関心・意欲・態度」、解答内容、正答率「思考・判断」「知識・理解」において総合的に評価する。
	英語総合	問題集スボットライト	P2～P13までを家庭学習時間に取り組み、最初の授業までに完成させる。	次回授業時に提出	この課題は「関心・意欲・態度」の評価の資料とする。 やってあるところまでを写真に撮って送る。 授業が始まった時問題集は集めるので、完成させる。