

# 🔧 機械科

◎体験的学習（実習・製図・実験・課題研究）を通して、「ものづくり」の楽しさや大切さを学びます。

◎補習授業等を通して、専門性を活かした資格取得に挑戦します。

〈機械科の生徒が取得している資格・検定〉

2級ボイラー技士 基礎製図検定 危険物取扱者

ガス溶接技能講習 クレーン特別教育講習

第二種電気工事士 計算技術検定 情報技術検定

等



機械の基礎知識や技能・技術に興味・関心を持ち、基礎学力の定着と向上を目指します。



電気に関する基礎的な知識と技術を習得し、資格取得を通して社会で活躍できる人材を目指します。

# 💡 電気科

◎電力・電子・情報技術への興味・関心を高め、基礎基本の習得を目指します。

◎ものづくりや各種資格取得に積極的に挑戦し、専門的な知識と技術の向上を図ります。

〈電気科の生徒が取得している資格・検定〉

第一種・第二種電気工事士 認定電気工事従事者

消防設備士 工事担任者 危険物取扱者

計算技術検定 情報技術検定 ITパスポート

アマチュア無線技士 第2級海上・陸上特殊無線技士 等

〈認定校関連資格〉

第三種電気主任技術者 第二種電気工事士

工事担任者（DD第三種）



化学の基礎的な知識を学び、実習・課題研究等を通して、環境・分析・製造に関する知識・技術を習得します。

# 🧪 化学科

◎実習・課題研究等の中で、日常生活と化学の結びつきを理解しやすく授業します。

◎工業系コンテストへの参加及び各種資格取得に積極的に挑戦し、専門性を高めます。

〈化学科の生徒が取得している資格・検定〉

危険物取扱者 硫化水素作業主任者

酸素欠乏・特定化学物質及び四アルキル鉛等作業

主任者 有機溶剤作業主任者 計算技術検定

情報技術検定 日本語ワープロ検定 等

〈就職先の一例〉

IHI 関電工 花王 日産自動車 NTT-ME BASF-ジャパン 京浜急行電鉄 東電同窓電気  
関東化成工業 日本発条 住友電気工業 日清オイリオ 東海旅客鉄道 きんでん 日本郵便 神奈川県警 他多数

〈進学先の一例〉

神奈川大学 関東学院大学 神奈川工科大学 湘南工科大学 法政大学 他 職業技術校・各種専門学校 等