

令和4年度 百合丘高等学校学校 年間指導計画

教科・科目	保健体育・保健	学年	第2学年	教科書	現代高等保健体育 改訂版(大修館)
		単位数	1単位	副教材	なし

学習目標
 ○我が国の疾病構造や社会の変化に対応して、健康を保持増進するためには、ヘルスプロモーションの考え方を生かし、人々が適切な生活行動を選択し実践すること及び環境を改善していく努力が重要であることを理解できるようにする。
 ○個人及び社会生活における健康・安全について理解を深める。
 ○生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。

学習方法
 ○基本的にHR教室で一斉授業(グループ学習等含む)を行います。
 ○ノートやファイルを使用する場合があります。オリエンテーションの指示に従ってください。

学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨		
	a	関心・意欲・態度	生涯の各段階における健康に関心を持ち、仲間と協力し、資料を集めたり、意見を交換したり、課題について調べたりして、意欲的に学習することができる。		
	b	思考・判断	生涯の各段階における健康について、自分のこれまでの学習や経験、資料や仲間の意見などを参考に考え、課題の設定や解決の方法を考え、判断できる。		
	c	知識・理解	生涯の各段階における健康課題や保健・医療機関の活用などについて理解し、課題解決に役立つ知識を身に付けている。		

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法		
					a	b	c	d				
前期	生涯を通じる健康	14	生涯の各段階における健康	オリエンテーション	○				思春期、結婚生活における健康問題や適切な意思決定と行動選択、加齢による心身の変化など、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理の必要性について、 a: 仲間と協力し、資料を集めたり、調べたことを、意見交換したり、発表したりしようとしている。 b: 自分の経験や仲間との意見交換をもとに、課題の解決方法を考えたり、日常の生活にあてはめたりして、選択すべき行動を判断している。 c: 具体例を挙げたり、学習した内容を言ったり、書きだしたりしている。	a: 学習活動への参加状況の観察 b: 提出物・ノート・プリント c: 共通課題・定期試験など		
				思春期と健康	○	○						
				性意識と性行動の選択	○	○						
				結婚生活と健康	○	○						
				妊娠・出産と健康	○	○						
				家族計画と人工妊娠中絶	○	○	○					
				加齢と健康	○	○						
			保健・医療制度及び地域の保健・医療機関	保健制度とその活用	○	○						
				医療制度とその活用	○	○						
				医薬品と健康	○	○						
				さまざまな保健活動や対策	○	○						
				環境と健康	大気汚染と健康	○	○	○				
					水質汚濁・土壌汚染と健康	○	○	○				
					健康被害の防止と環境対策	○	○	○				
後期	生涯を通じる健康	18	環境と健康	大気汚染と健康	○	○	○					
				水質汚濁・土壌汚染と健康	○	○	○					
				健康被害の防止と環境対策	○	○	○					
			労働と健康	働くことと健康	○	○						
				労働災害と健康	○	○						
				健康的な職業生活	○	○	○					
			合計時数(55分授業)		32							