

## 令和4年度 百合丘高等学校学校 年間指導計画

教科・科目	体育・スポーツ概論	学年	3	教科書	なし
		単位数	2	副教材	なし

学習目標	スポーツについての総合的な理解を通して、その知識を運動の主体的、合理的、計画的な実践に活用できるようにするとともに、生涯を通じてスポーツの振興発展にかかわることができている資質や能力を育てる。
------	--

学習方法	○座学と実技を行います。指示に従って必要なものを準備してください。
------	-----------------------------------

学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨			
	a	関心・意欲・態度	スポーツ文化を尊重し、主体的、合理的、計画的に、学習に取り組んでいる。			
	b	思考・判断	生涯を通してスポーツの振興発展に寄与することを目指して、課題に応じた運動や学習の取り組み方、健やかな心身の高め方や維持の仕方を工夫している。			
	c	運動の技能	高度な技能の習得を目指して、運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。			
	d	知識・理解	スポーツの専門的な実践に関する具体的な事項及びスポーツの振興発展に寄与するための理論について理解している。			

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
					a	b	c	d		
前期	(1)スポーツの歴史・文化的特性と現代的特性 (2)スポーツの効果的な学習の仕方 (3)豊かなスポーツライフの設計	28	球技 個人種目 ニュース スポーツ 理論	オリンピック教育①	○	○			a:文化的・社会的・経済的な背景など幅広い視点からスポーツの理解を積極的にしようとしている。 b:スポーツの効果的な学習の仕方や、自己や仲間の課題について考えることができている。 c:様々なスポーツの高度な技能を習得しようとしている。 d:ライフスタイルの変化に伴うスポーツのかわり方や、「みる」、「支える」という視点から文化、経済、教育などの側面を理解している。	a:授業への参加状況の観察 b:学習カード等の記載内容 c:スキルテストの結果と観察 d:ゲーム記録や個人記録の内容など
				トレーニング	○	○				
				テーピング	○	○	○			
				心理学	○	○	○			
後期	(4)スポーツの指導法と安全 (5)スポーツの運営及び管理	36		栄養学	○	○	○			
				コーチング学	○	○	○			
				スポーツライフ設計	○		○			
合計時数(55分授業)		64								