

# 令和4年度 百合丘高等学校学校 年間指導計画

教科・科目	保健体育・体育	学年	3	教科書	なし
		単位数	3	副教材	ステップアップ高校スポーツ2021 選択制体育個人学習ノート

**学習目標**  
運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに、技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参加などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。

**学習方法**  
○運動に適した服装と、体育館では指定の体育館履き、外では運動靴を履いて参加してください。  
○球技・武道・個人種目などを選択制の授業で行います。選択方法をよく聞き、選んでください。  
○各選択ごとにスキルテストや筆記テストを行います。  
○副教材を使用し、毎回の授業の振り返り等を行います。

学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨	
	a	b	a	b
	関心・意欲・態度		主体的に運動に取り組んでいる。相手を尊重し、役割を積極的に引き受け仲間と協力して活動できている。	
	思考・判断		自己の課題に応じた運動の取り組み方を考え、計画をし、実践できる。	
	運動の技能		各運動について技能の特性を捉え実践できる。	
	知識・理解		体力の高め方や、各運動技術の名称や行い方、試合運営や、運動方法の仕方を理解している。	

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
					a	b	c	d		
前期	体づくり運動	20	オリエンテーション	運動の特性、目標を理解する	○	○	○	○	「体づくり運動」 a: 体づくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しようとする、自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に自主的に取り組もうとしている。 b: 狙いに応じて、健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 d: 運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。	a: 授業への参加状況の観察 b: 学習カードの記載内容 c: スキルテストの結果と観察 d: ゲーム記録や個人記録の内容など
			体づくり運動	大縄跳び 民謡 新体力テスト	○	○	○	○		
選択①	22	テニス バドミントン ハンドボール ソフトボール	基礎	○	○	○	○	「個人種目」 (器械運動・陸上競技・ダンス) a: 種目の楽しさや喜びを味わうことができるよう、ルールやマナーを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に自主的に取り組もうとしている。 b: 生涯にわたって豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 種目の特性に応じた、種目特有の技能を身に付けている。 d: 名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。		
			ゲーム・試合・発表	○	○	○	○			
			ルール理解	○	○	○	○			
選択②	18	サッカー テニス ハンドボール バレーボール	基礎	○	○	○	○			
			ゲーム・試合・発表	○	○	○	○			
			ルール理解	○	○	○	○			
選択③	18	バスケットボール テニス ソフトボール サッカー	基礎	○	○	○	○			
			ゲーム・試合・発表	○	○	○	○			
			ルール理解	○	○	○	○			
選択④	18	サッカー テニス ハンドボール バレーボール バスケットボール バドミントン 卓球 ソフトボール など	基礎	○	○	○	○	「球技」 a: 球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアなプレイを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようとするなどや、健康・安全を確保して、学習に自主的に取り組もうとしている。 b: 生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 球技の特性に応じて、ゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間と連携した動きを身に付けている。 d: 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法、試合の行い方を理解している。		
			ゲーム・試合・発表	○	○	○	○			
			ルール理解	○	○	○	○			
合計時数(55分授業)		96								