

令和4年度 百合丘高等学校学校 年間指導計画

教科・科目	総合的な探究の時間	学年	3	教科書	なし
		単位数	1	副教材	

学習目標	生き方探究を基に、社会に貢献できる自己を探究する				
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート グループワーク 調べる 考察する 	<ul style="list-style-type: none"> 情報収集 整理・分析 情報の再構築 まとめる 		<ul style="list-style-type: none"> 発表する 	
学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨		
	a	知識及び技能	既存の知識および新たに収集した情報を活用したり、関連付けたりすることで、課題の発見と解決に必要な概念を形成することができる。		
	b	思考力、判断力、表現力等	社会と自己の関わりから問いを見出し、自分で課題を立て、情報収集・整理・分析し、比較・分類・序列をするなどして情報を再構築し、論理的にまとめ・表現することができる。		
	c	学びに向かう力、人間性等	探究に主体的・協働的に取り組むことができる。お互いの良さを生かしながら、自己理解を深め、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。		

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
					a	b	c		
前期	アドミッションポリシー調べ・志望理由書下書き	6	志望理由書・面接対策のための下準備	アドミッションポリシー調べ	○	○	○	a アドミッションポリシーを調べ、自身と関連付ける情報を取捨選択し、課題を発見することができる。 b 志望理由とアドミッションポリシーを関連付け、論理的にまとめることができる。 c アドミッションポリシーを読み、自己理解を深め、課題に主体的に取り組むことができる。	授業への取り組み 志望理由書
				アドミッションポリシーのキーワードと自分自身の関連付け	○	○	○		
志望理由書の下書き	○	○	○						
前期	志望理由書完成・要項調べ	8	志望理由書の作成	ディプロマポリシーを踏まえて志望理由書作成	○	○	○	a ディプロマポリシーを読み、自身の将来像と関連させることができる。 b 志望理由書とディプロマポリシーを関連付け、論理的にまとめることができる。 c よりよい志望理由書を完成させるために、自身の将来像を明確にし、解決すべき課題を見つけることができる。	授業への取り組み 志望理由書
				入試要項調べ	○	○	○		
後期	受験方法別指導(面接・小論文等)	18	受験対策	面接・小論文・グループディスカッション等指導	○	○	○		
合計時数(55分授業)		32							