

令和7年度 第1学年 教科別生徒による授業評価結果（後期）

◆＜質問事項＞

- ① 毎時間の授業や単元（内容のまとめり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある
- ② 単元（内容のまとめり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある
- ③ 単元（内容のまとめり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある
- ④ 授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた
- ⑤ 他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた
- ⑥ 授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた
- ⑦ 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた

◆＜評価＞

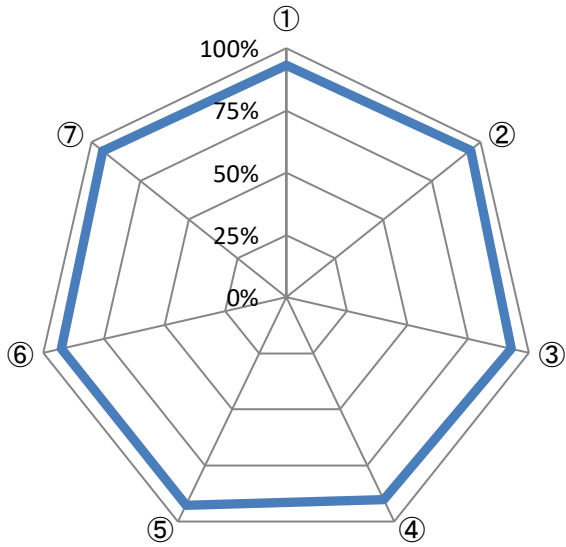
- 4 かなり当てはまる
- 3 ほぼ当てはまる
- 2 あまり当てはまらない
- 1 ほとんど当てはまらない

◆＜肯定評価割合＞

上記4項目の評価のうち、「3 ほぼ当てはまる」と「4 かなり当てはまる」の評価を合計した、肯定的な評価の割合を、教科ごとにレーダーチャートに表した。外周の7角形に近いほど、肯定評価が高いことを表す。

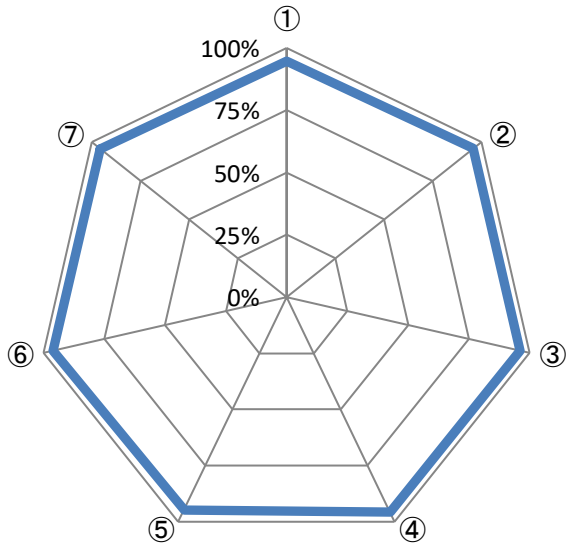
国語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	210	230	218	175	228	207	179
3 ほぼ当てはまる	266	254	256	286	246	266	303
2 あまり当てはまらない	30	27	37	47	36	35	26
1 ほとんど当てはまらない	5	0	0	3	1	3	3
計	511	511	511	511	511	511	511



保健体育

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	209	219	210	220	212	213	196
3 ほぼ当てはまる	274	269	280	268	271	277	291
2 あまり当てはまらない	24	21	20	20	27	18	20
1 ほとんど当てはまらない	3	1	0	2	0	2	3
計	510	510	510	510	510	510	510

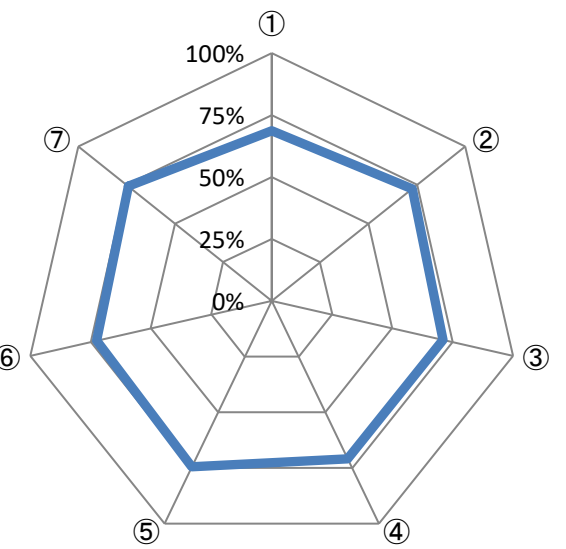


評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	93.2%	94.7%	92.8%	90.2%	92.8%	92.6%	94.3%

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	94.7%	95.7%	96.1%	95.7%	94.7%	96.1%	95.5%

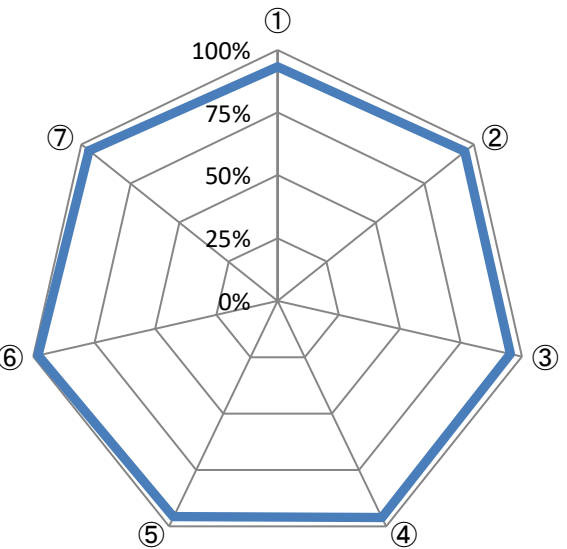
地歴・公民

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	54	64	57	56	72	61	68
3 ほぼ当てはまる	121	121	124	125	118	124	121
2 あまり当てはまらない	68	57	61	61	56	59	52
1 ほとんど当てはまらない	12	13	13	13	9	11	14
計	255	255	255	255	255	255	255



芸術

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	134	136	127	141	135	133	138
3 ほぼ当てはまる	103	107	115	103	108	116	106
2 あまり当てはまらない	16	10	12	10	11	4	9
1 ほとんど当てはまらない	1	1	0	0	0	1	1
計	254	254	254	254	254	254	254

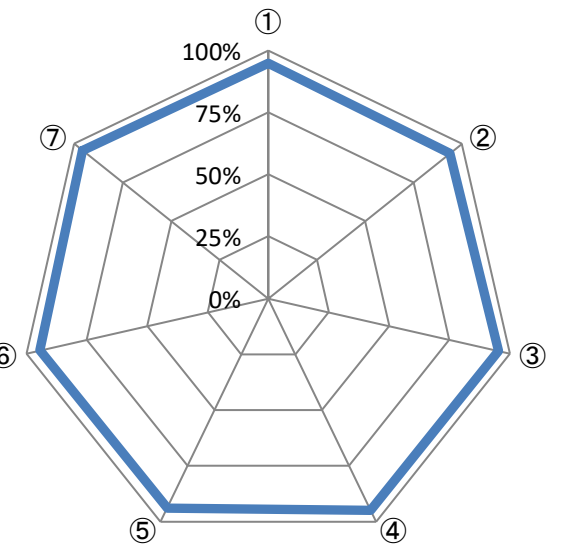


評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	68.6%	72.5%	71.0%	71.0%	74.5%	72.5%	74.1%

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	93.3%	95.7%	95.3%	96.1%	95.7%	98.0%	96.1%

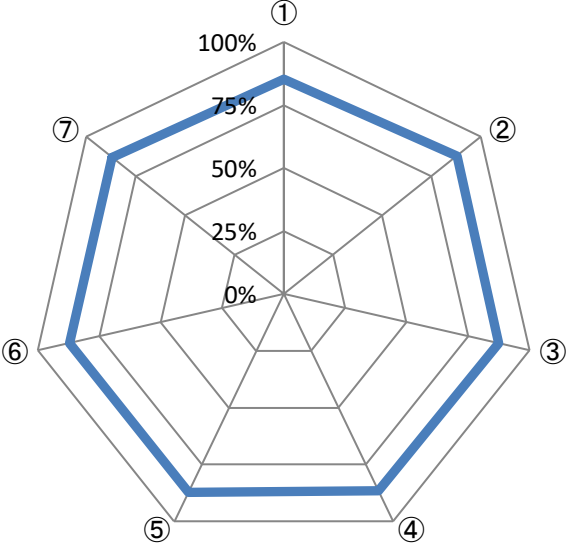
数学

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	205	215	217	234	210	220	227
3 ほぼ当てはまる	277	261	267	248	267	260	259
2 あまり当てはまらない	26	29	23	24	30	25	19
1 ほとんど当てはまらない	0	3	1	2	1	3	3
計	508	508	508	508	508	508	508



英語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	188	210	205	201	196	200	202
3 ほぼ当てはまる	274	266	269	268	277	272	270
2 あまり当てはまらない	46	33	35	37	34	35	34
1 ほとんど当てはまらない	2	1	1	4	3	3	4
計	542	542	542	542	542	542	542



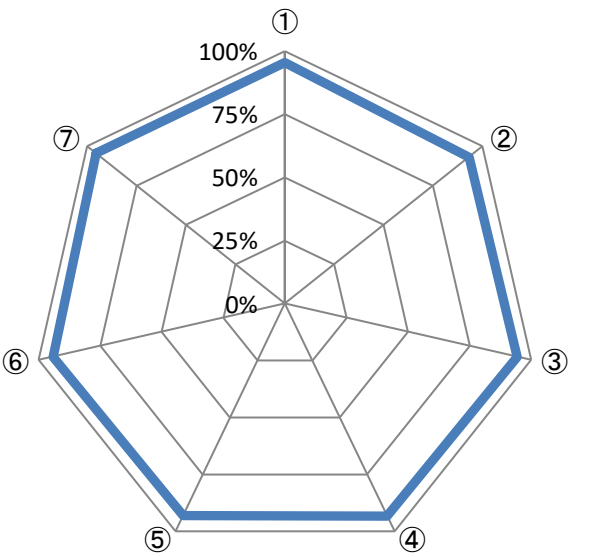
評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	94.9%	93.7%	95.3%	94.9%	93.9%	94.5%	95.7%

評価3+4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	85.2%	87.8%	87.5%	86.5%	87.3%	87.1%	87.1%

理科

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	226	199	198	182	180	189	183
3 ほぼ当てはまる	261	276	283	294	295	291	305
2 あまり当てはまらない	23	34	29	31	34	27	20
1 ほとんど当てはまらない	0	1	0	3	1	3	2
計	510	510	510	510	510	510	510

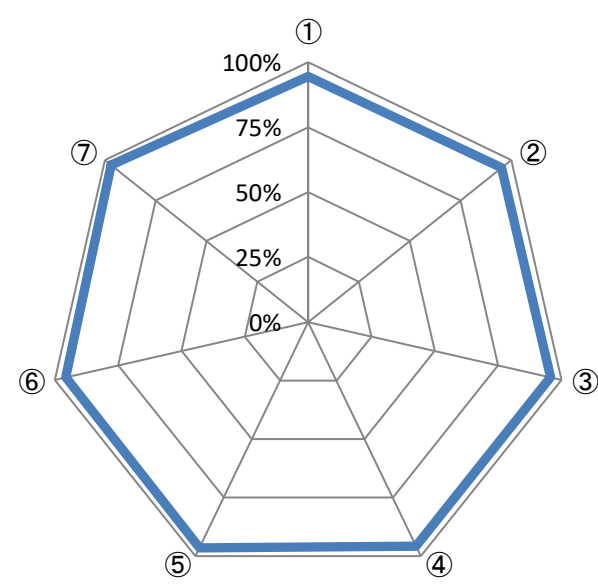
評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	95.5%	93.1%	94.3%	93.3%	93.1%	94.1%	95.7%



家庭科

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	107	100	95	97	103	102	108
3 ほぼ当てはまる	134	143	149	147	143	142	139
2 あまり当てはまらない	12	12	11	9	9	10	6
1 ほとんど当てはまらない	2	0	0	2	0	1	2
計	255	255	255	255	255	255	255

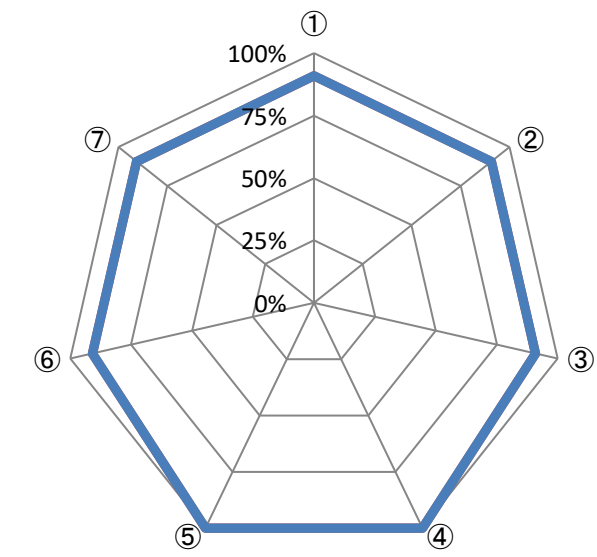
評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	94.5%	95.3%	95.7%	95.7%	96.5%	95.7%	96.9%



理数探究基礎

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	9	9	9	8	9	9	9
3 ほぼ当てはまる	1	1	1	3	2	1	1
2 あまり当てはまらない	1	0	0	0	0	1	1
1 ほとんど当てはまらない	0	1	1	0	0	0	0
計	11	11	11	11	11	11	11

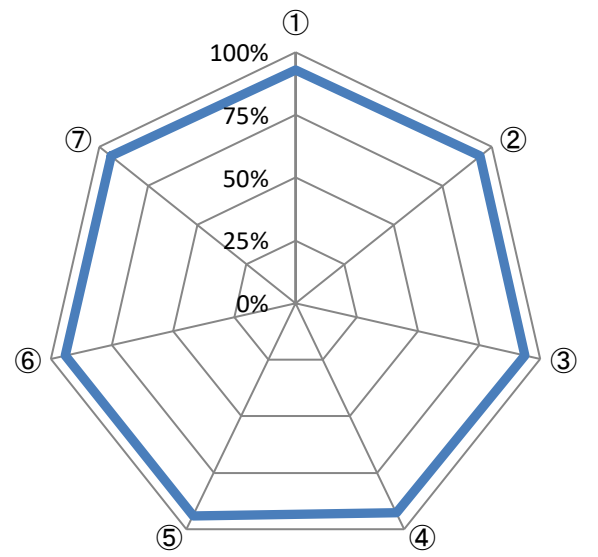
評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	90.9%	90.9%	90.9%	100.0%	100.0%	90.9%	90.9%



情報

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	100	92	94	88	93	94	85
3 ほぼ当てはまる	137	148	145	148	147	146	155
2 あまり当てはまらない	18	15	16	18	15	14	13
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	1	0	1	2
計	255	255	255	255	255	255	255

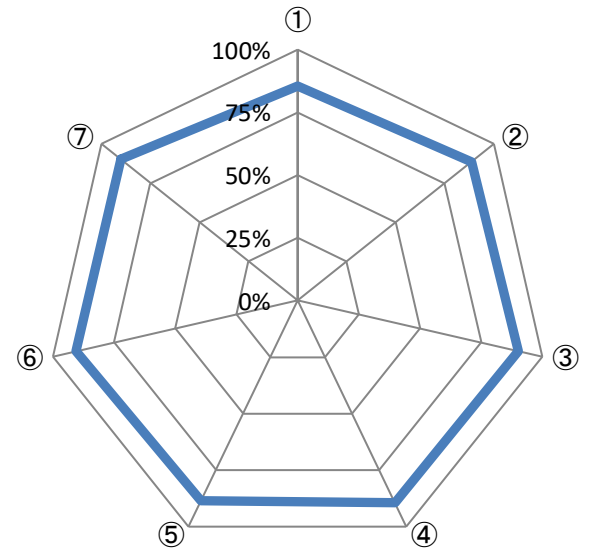
評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	92.9%	94.1%	93.7%	92.5%	94.1%	94.1%	94.1%



総合的な探究の時間

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	88	83	73	75	77	80	83
3 ほぼ当てはまる	130	143	157	153	149	151	147
2 あまり当てはまらない	30	23	19	22	24	20	20
1 ほとんど当てはまらない	7	6	6	5	5	4	5
計	255	255	255	255	255	255	255

評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	85.5%	88.6%	90.2%	89.4%	88.6%	90.6%	90.2%



令和7年度 第2学年 教科別生徒による授業評価結果（後期）

◆＜質問事項＞

- ① 毎時間の授業や単元（内容のまとめり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある
- ② 単元（内容のまとめり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある
- ③ 単元（内容のまとめり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある
- ④ 授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた
- ⑤ 他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた
- ⑥ 授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた
- ⑦ 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた

◆＜評価＞

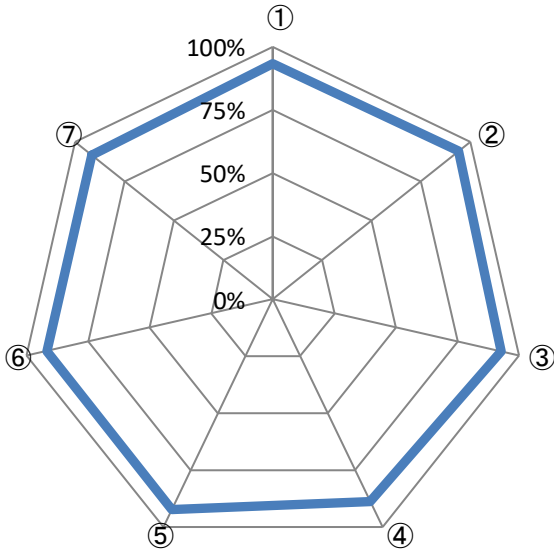
- 4 かなり当てはまる
- 3 ほぼ当てはまる
- 2 あまり当てはまらない
- 1 ほとんど当てはまらない

◆＜肯定評価割合＞

上記4項目の評価のうち、「3 ほぼ当てはまる」と「4 かなり当てはまる」の評価を合計した、肯定的な評価の割合を、教科ごとにレーダーチャートに表した。外周の7角形に近いほど、肯定評価が高いことを表す。

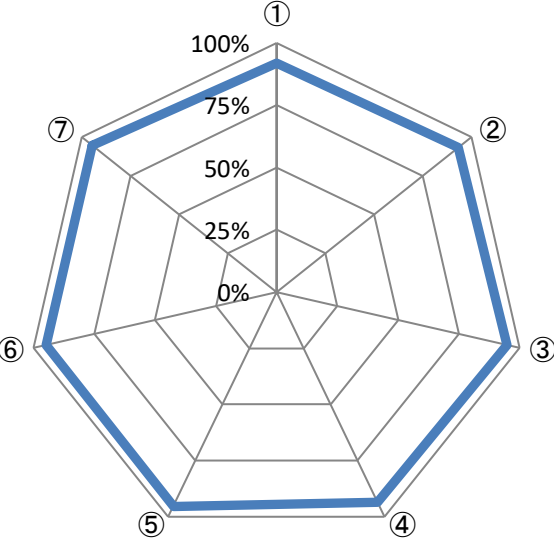
国語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	241	248	206	188	217	199	202
3 ほぼ当てはまる	209	206	241	240	228	243	239
2 あまり当てはまらない	28	26	30	48	34	34	35
1 ほとんど当てはまらない	4	2	5	6	3	6	6
計	482	482	482	482	482	482	482



保健体育

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	190	222	221	223	233	229	220
3 ほぼ当てはまる	253	228	236	228	227	228	236
2 あまり当てはまらない	31	26	21	28	18	19	23
1 ほとんど当てはまらない	8	6	4	3	4	6	3
計	482	482	482	482	482	482	482

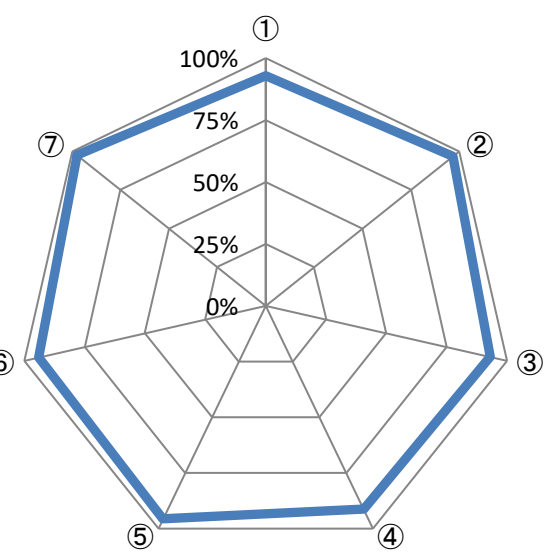


評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	93.4%	94.2%	92.7%	88.8%	92.3%	91.7%	91.5%

評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	91.9%	93.4%	94.8%	93.6%	95.4%	94.8%	94.6%

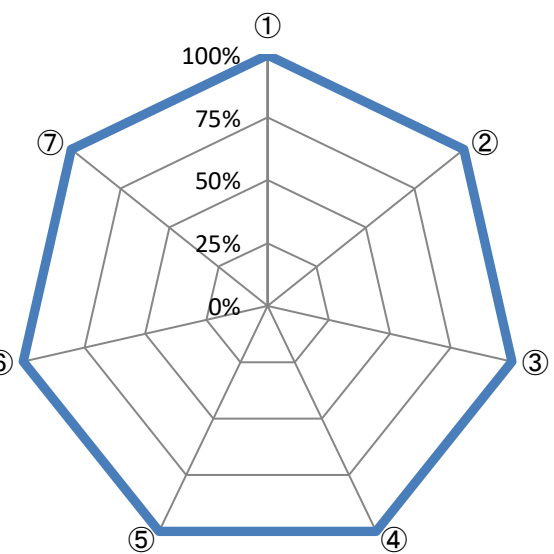
地歴・公民

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	284	317	283	278	311	275	318
3 ほぼ当てはまる	263	252	265	260	252	279	256
2 あまり当てはまらない	38	19	36	45	23	31	11
1 ほとんど当てはまらない	4	1	5	6	3	4	4
計	589	589	589	589	589	589	589



芸術

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	4	4	4	4	4	4	3
3 ほぼ当てはまる	2	2	2	2	2	2	3
2 あまり当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0
計	6	6	6	6	6	6	6

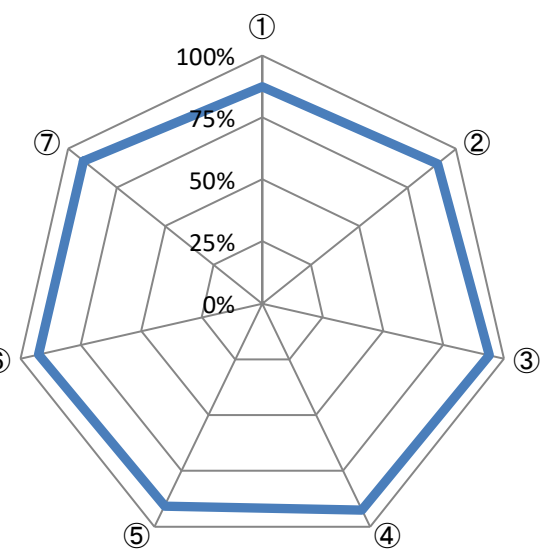


評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	92.9%	96.6%	93.0%	91.3%	95.6%	94.1%	97.5%

評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

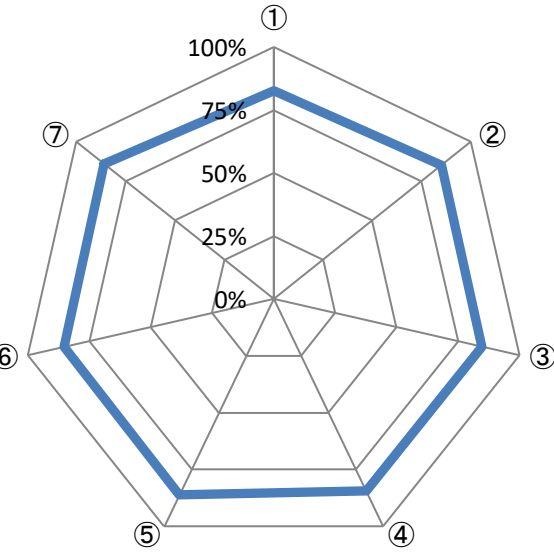
数学

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	163	180	202	213	190	208	208
3 ほぼ当てはまる	212	208	201	184	199	189	187
2 あまり当てはまらない	45	33	21	26	30	25	25
1 ほとんど当てはまらない	9	8	5	6	10	7	9
計	429	429	429	429	429	429	429



英語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	217	265	250	250	274	239	249
3 ほぼ当てはまる	231	197	209	208	193	223	218
2 あまり当てはまらない	27	16	19	21	10	18	12
1 ほとんど当てはまらない	7	4	4	3	5	2	3
計	542	542	542	542	542	542	542



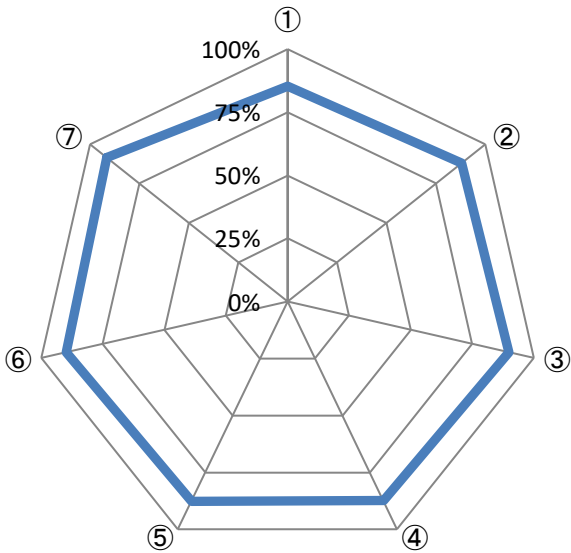
評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	87.4%	90.4%	93.9%	92.5%	90.7%	92.5%	92.1%

評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	82.7%	85.2%	84.7%	84.5%	86.2%	85.2%	86.2%

理科

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	144	166	176	180	178	172	173
3 ほぼ当てはまる	176	164	161	148	151	165	170
2 あまり当てはまらない	40	35	28	35	35	28	21
1 ほとんど当てはまらない	15	10	10	12	11	10	11
計	375	375	375	375	375	375	375

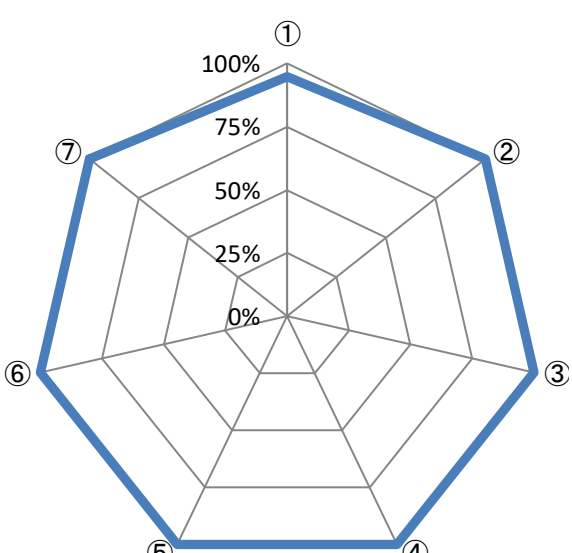
評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	85.3%	88.0%	89.9%	87.5%	87.7%	89.9%	91.5%



理数探究

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	17	18	18	14	16	15	14
3 ほぼ当てはまる	1	1	1	5	3	4	5
2 あまり当てはまらない	1	0	0	0	0	0	0
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0
計	19	19	19	19	19	19	19

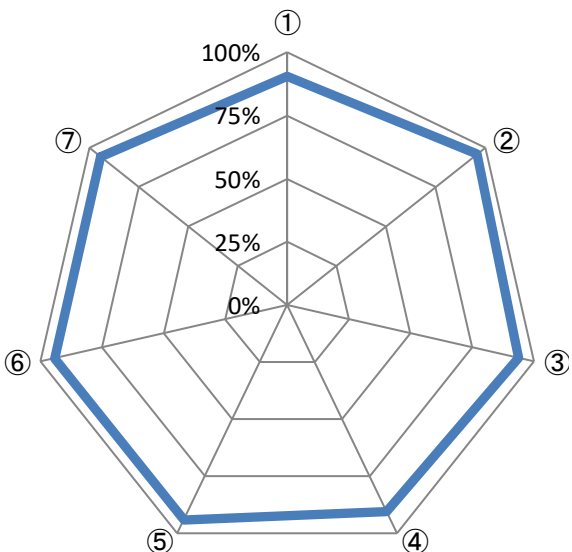
評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	94.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



総合的な探究の時間

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	83	96	106	84	102	101	99
3 ほぼ当てはまる	135	135	120	134	125	126	128
2 あまり当てはまらない	18	7	11	20	9	11	10
1 ほとんど当てはまらない	5	3	4	3	5	3	4
計	241	241	241	241	241	241	241

評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	90.5%	95.9%	93.8%	90.5%	94.2%	94.2%	94.2%



令和7年度 第3学年 教科別生徒による授業評価結果（後期）

◆＜質問事項＞

- ① 毎時間の授業や単元（内容のまとめり）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある
- ② 単元（内容のまとめり）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある
- ③ 単元（内容のまとめり）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある
- ④ 授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた
- ⑤ 他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた
- ⑥ 授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた
- ⑦ 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた

◆＜評価＞

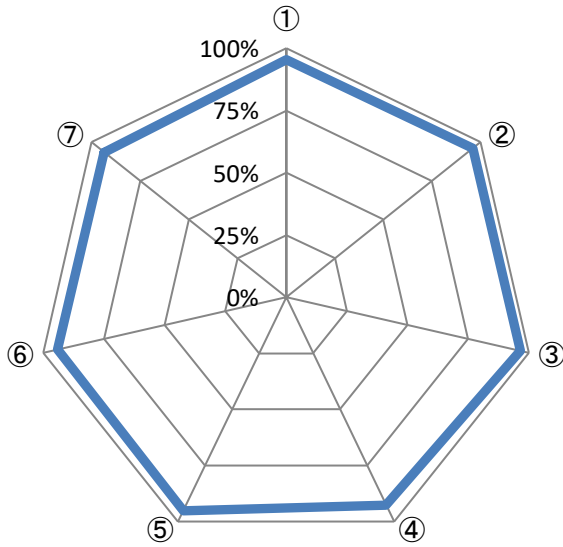
- 4 かなり当てはまる
- 3 ほぼ当てはまる
- 2 あまり当てはまらない
- 1 ほとんど当てはまらない

◆＜肯定評価割合＞

上記4項目の評価のうち、「3 ほぼ当てはまる」と「4 かなり当てはまる」の評価を合計した、肯定的な評価の割合を、教科ごとにレーダーチャートに表した。外周の7角形に近いほど、肯定評価が高いことを表す。

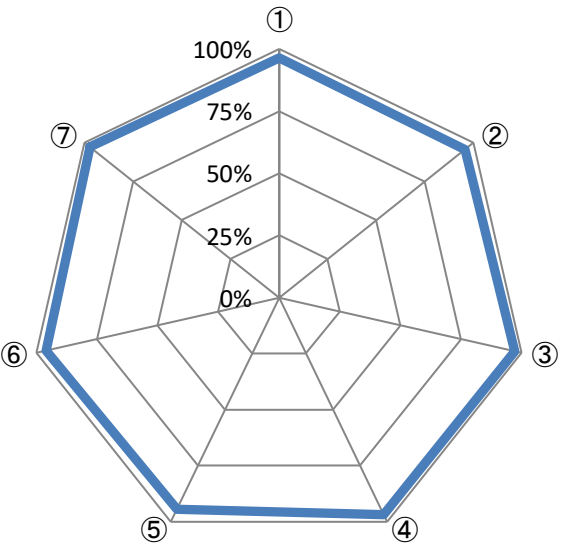
国語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	248	287	278	247	277	255	249
3 ほぼ当てはまる	271	235	247	257	241	257	259
2 あまり当てはまらない	23	19	16	37	22	28	32
1 ほとんど当てはまらない	2	3	3	3	4	4	4
計	544	544	544	544	544	544	544



保健体育

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	124	113	120	138	117	120	117
3 ほぼ当てはまる	117	126	123	104	119	120	126
2 あまり当てはまらない	8	10	6	8	14	8	5
1 ほとんど当てはまらない	1	1	1	0	0	2	2
計	250	250	250	250	250	250	250

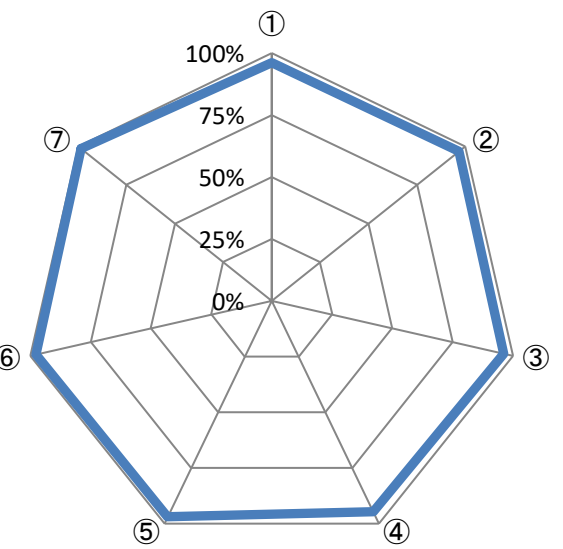


評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	95.4%	96.0%	96.5%	92.6%	95.2%	94.1%	93.4%

評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	96.4%	95.6%	97.2%	96.8%	94.4%	96.0%	97.2%

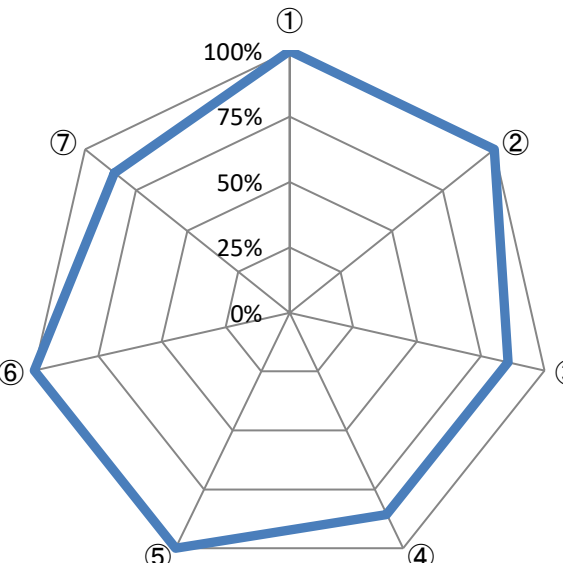
地歴・公民

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	70	72	73	67	68	72	74
3 ほぼ当てはまる	54	53	51	55	57	54	50
2 あまり当てはまらない	4	3	4	7	3	3	2
1 ほとんど当てはまらない	1	1	1	0	1	0	0
計	129	129	129	129	129	129	126



芸術

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	4	6	6	6	4	4	4
3 ほぼ当てはまる	3	1	0	0	3	3	2
2 あまり当てはまらない	0	0	1	1	0	0	1
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0
計	7	7	7	7	7	7	7

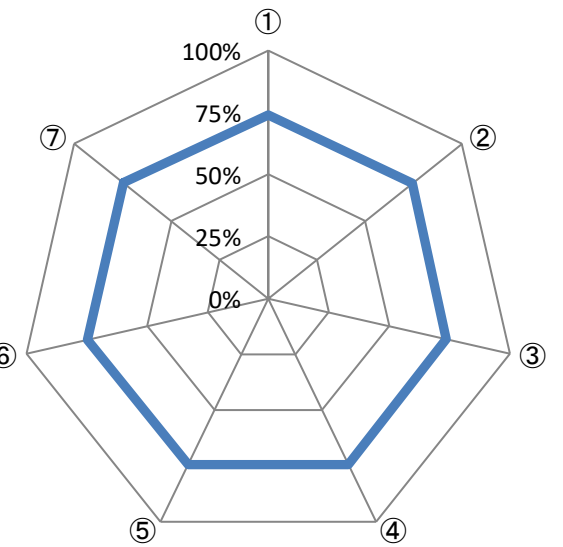


評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	96.1%	96.9%	96.1%	94.6%	96.9%	97.7%	98.4%

評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	100.0%	100.0%	85.7%	85.7%	100.0%	100.0%	85.7%

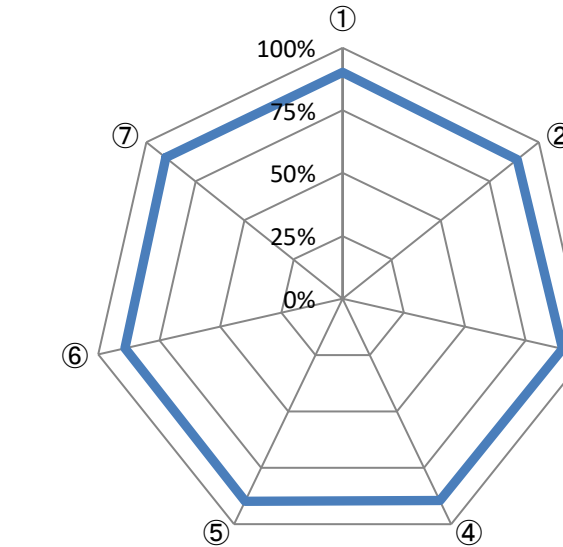
数学

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	110	117	113	118	117	118	113
3 ほぼ当てはまる	78	72	74	71	72	72	77
2 あまり当てはまらない	35	28	22	26	26	21	26
1 ほとんど当てはまらない	31	37	45	39	39	43	38
計	254	254	254	254	254	254	254



英語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	201	238	217	229	214	234	231
3 ほぼ当てはまる	261	218	244	229	246	222	230
2 あまり当てはまらない	44	48	45	47	44	49	45
1 ほとんど当てはまらない	6	8	6	7	8	7	6
計	512	512	512	512	512	512	512



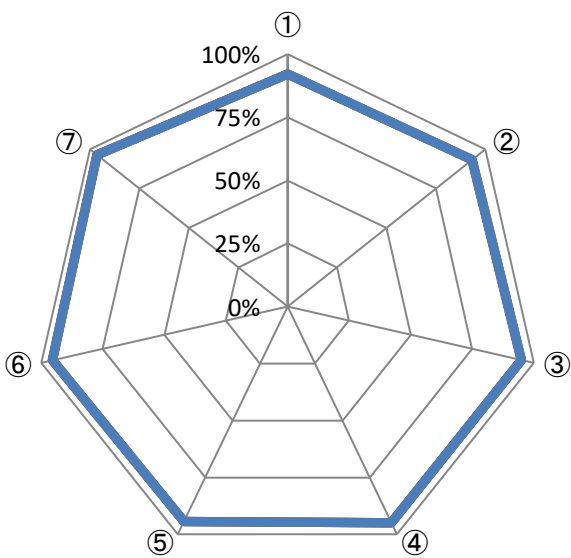
評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	74.0%	74.4%	73.6%	74.4%	74.4%	74.8%	74.8%

評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	90.2%	89.1%	90.0%	89.5%	89.8%	89.1%	90.0%

理科

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	93	91	91	102	90	101	106
3 ほぼ当てはまる	71	75	78	67	78	68	63
2 あまり当てはまらない	11	10	7	8	10	7	5
1 ほとんど当てはまらない	3	2	2	1	0	1	1
計	178	178	178	178	178	177	175

評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	92.1%	93.3%	94.9%	94.9%	94.4%	95.5%	96.6%



総合的な探究の時間

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	92	98	96	86	89	96	93
3 ほぼ当てはまる	121	112	119	127	126	120	120
2 あまり当てはまらない	14	17	11	13	12	12	14
1 ほとんど当てはまらない	4	4	5	5	4	3	4
計	231	231	231	231	231	231	231

評価3＋4 肯定評価の割合	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	92.2%	90.9%	93.1%	92.2%	93.1%	93.5%	92.2%

