

令和7年度 第1学年 教科別生徒による授業評価結果（前期）

◆<質問事項>

- ① 毎時間の授業や単元(内容のまとめ)のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある
- ② 単元(内容のまとめ)の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある
- ③ 単元(内容のまとめ)の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある
- ④ 授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた
- ⑤ 他者の考えをることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた
- ⑥ 授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた
- ⑦ 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた

◆<評価>

- | 評価 | 1 ほとんど当てはまらない | 2 あまり当てはまらない | 3 ほぼ当てはまる | 4 かなり当てはまる |
|---------------|---------------|--------------|-----------|------------|
| 1 ほとんど当てはまらない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 あまり当てはまらない | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 ほぼ当てはまる | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 かなり当てはまる | 4 | 5 | 6 | 7 |

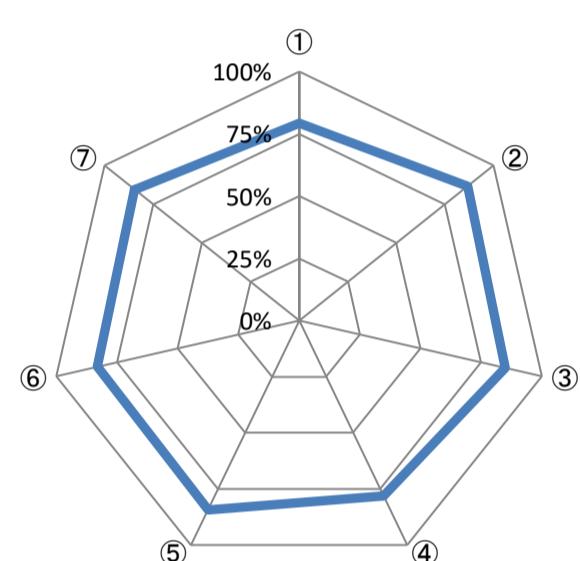
◆<肯定評価割合>

上記4項目の評価のうち、「3 ほぼ当てはまる」と「4 かなり当てはまる」の評価を合計した、肯定的な評価の割合を、教科ごとにレーダーチャートに表した。外周の7角形に近いほど、肯定評価が高いことを表す。

国語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	163	200	171	145	186	149	139
3 ほぼ当てはまる	273	276	296	284	278	308	325
2 あまり当てはまらない	94	67	81	106	80	84	82
1 ほとんど当てはまらない	20	7	2	15	6	9	4
計	550	550	550	550	550	550	550

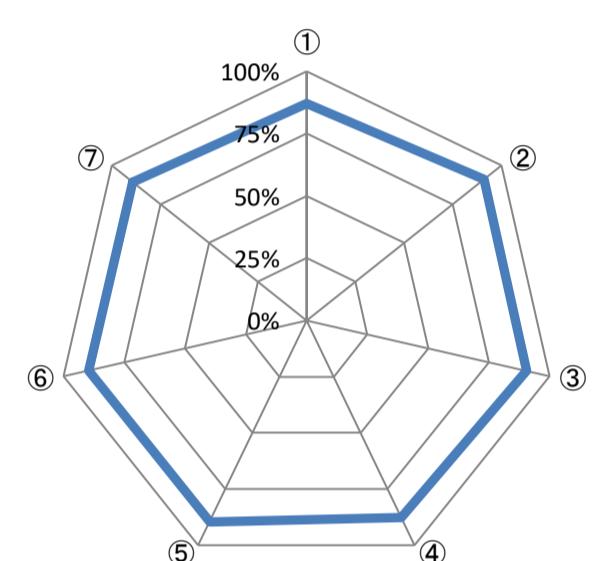
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	79.3%	86.5%	84.9%	78.0%	84.4%	83.1%	84.4%



保健体育

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	218	214	200	218	213	191	194
3 ほぼ当てはまる	261	286	298	265	280	302	297
2 あまり当てはまらない	61	46	52	65	53	54	56
1 ほとんど当てはまらない	10	4	0	2	4	3	3
計	550	550	550	550	550	550	550

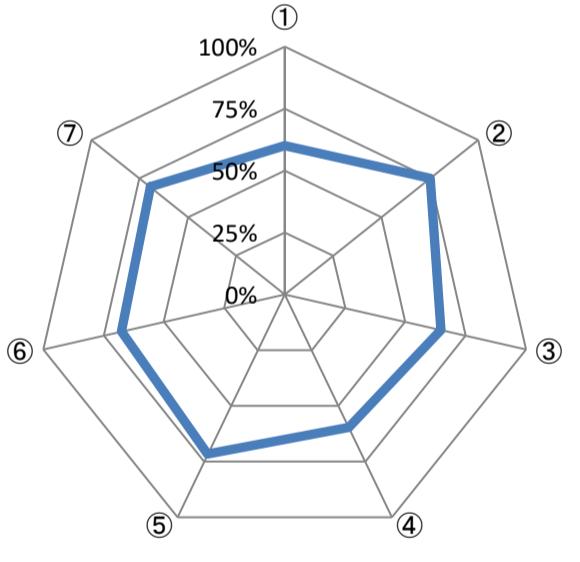
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	87.1%	90.9%	90.5%	87.8%	89.6%	89.6%	89.3%



地歴・公民

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	49	76	49	47	68	51	64
3 ほぼ当てはまる	116	131	129	117	129	135	127
2 あまり当てはまらない	86	53	79	82	61	68	66
1 ほとんど当てはまらない	24	15	18	29	17	21	18
計	275	275	275	275	275	275	275

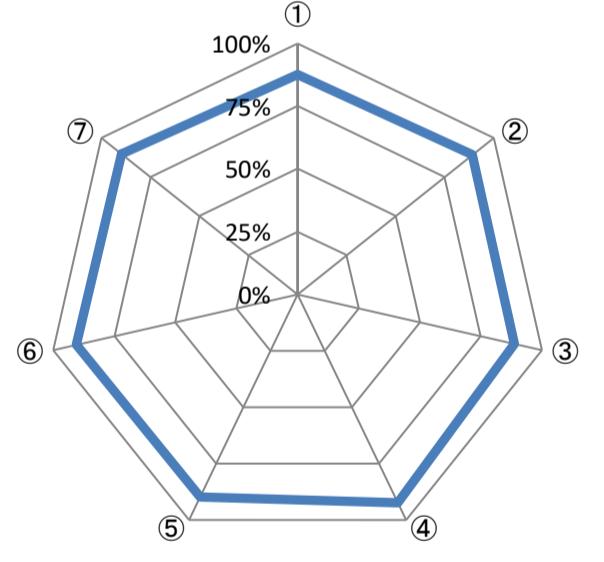
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	60.0%	75.3%	64.7%	59.6%	71.6%	67.6%	69.5%



芸術

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	110	106	113	136	120	98	108
3 ほぼ当てはまる	131	139	131	118	127	151	139
2 あまり当てはまらない	28	29	30	21	26	25	26
1 ほとんど当てはまらない	6	1	1	0	2	1	2
計	275	275	275	275	275	275	275

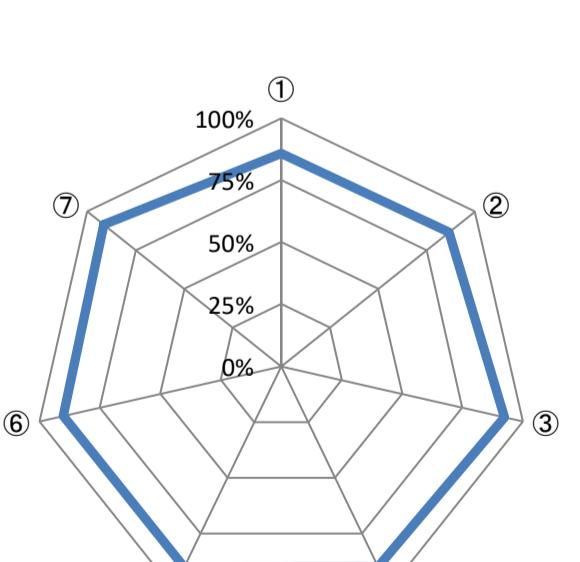
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	87.6%	89.1%	88.7%	92.4%	89.8%	90.5%	89.8%



数学

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	188	213	241	264	239	201	211
3 ほぼ当てはまる	284	263	267	230	257	295	292
2 あまり当てはまらない	70	66	39	53	50	50	43
1 ほとんど当てはまらない	8	8	3	3	4	4	4
計	550	550	550	550	550	550	550

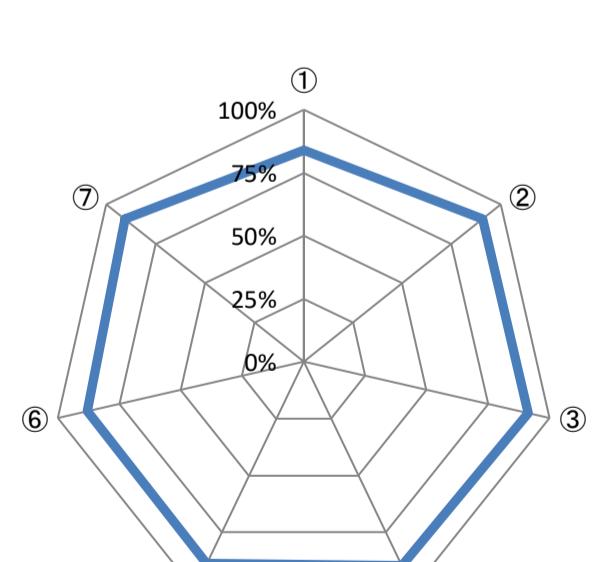
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	85.8%	86.5%	92.4%	89.8%	90.2%	90.2%	91.5%



英語

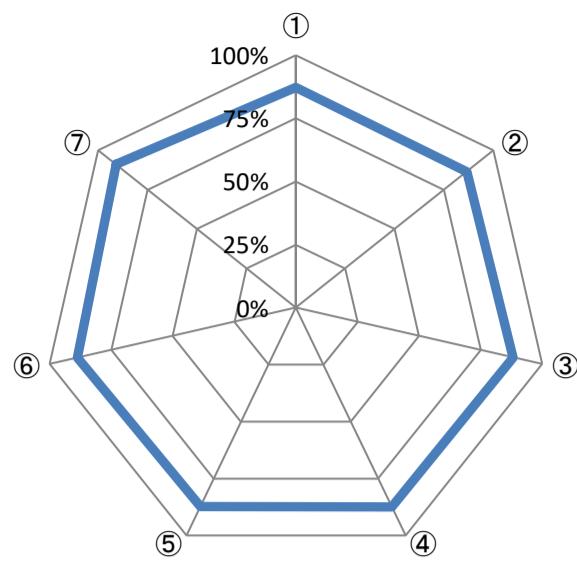
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	158	223	186	212	193	186	195
3 ほぼ当てはまる	297	269	309	274	288	291	297
2 あまり当てはまらない	82	53	48	57	65	69	54
1 ほとんど当てはまらない	13	5	7	7	4	4	4
計	542	542	542	542	542	542	542

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	83.9%	90.8%	91.3%	89.7%	88.7%	88.0%	90.8%



理科

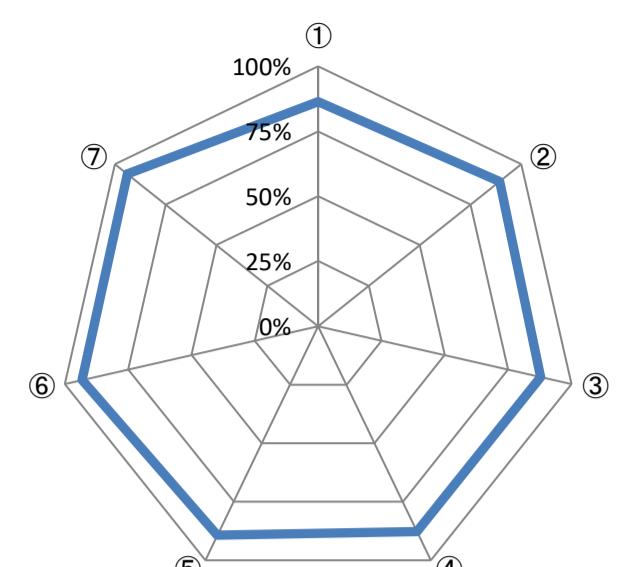
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	210	174	194	200	188	184	207
3 ほぼ当てはまる	270	302	291	281	292	304	294
2 あまり当てはまらない	62	67	60	65	63	57	47
1 ほとんど当てはまらない	8	7	5	4	7	5	2
計	550	550	550	550	550	550	550



	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	87.3%	86.5%	88.2%	87.5%	87.3%	88.7%	91.1%

家庭科

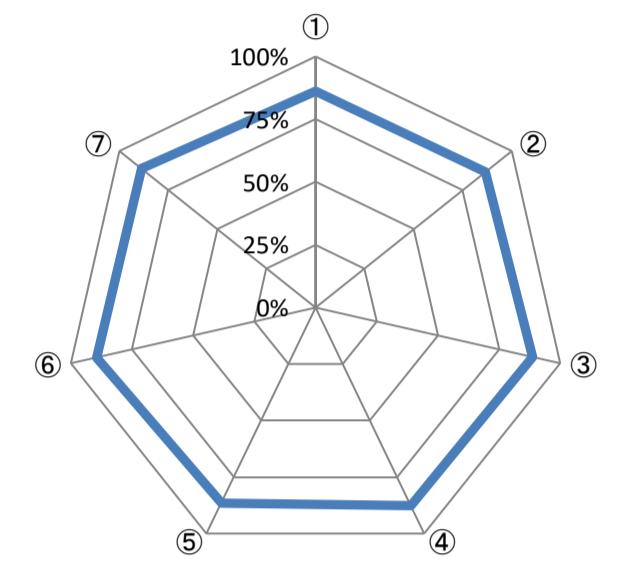
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	134	126	119	118	124	124	140
3 ほぼ当てはまる	107	123	126	127	125	136	122
2 あまり当てはまらない	31	28	31	32	27	18	17
1 ほとんど当てはまらない	7	2	3	2	3	1	0
計	279	279	279	279	279	279	279



	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	86.4%	89.2%	87.8%	87.8%	89.2%	93.2%	93.9%

情報

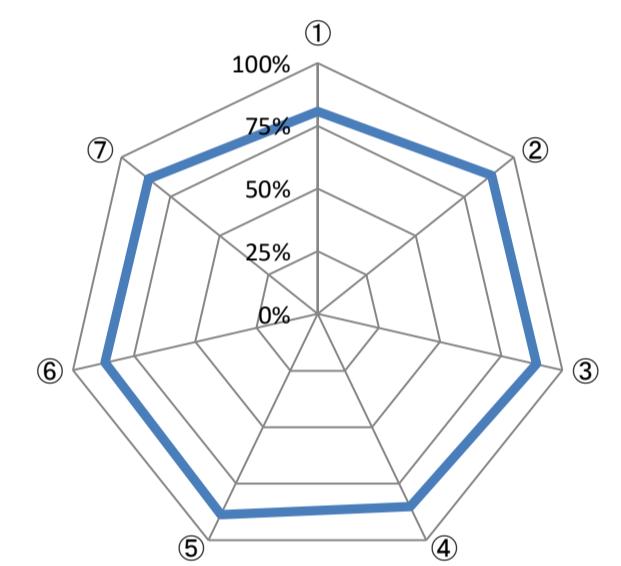
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	90	93	101	97	81	79	86
3 ほぼ当てはまる	147	145	143	144	157	167	158
2 あまり当てはまらない	34	34	27	32	35	28	30
1 ほとんど当てはまらない	4	3	4	2	2	1	1
計	275	275	275	275	275	275	275



	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	86.2%	86.5%	88.7%	87.6%	86.5%	89.5%	88.7%

総合的な探究の時間

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	72	92	89	85	92	83	90
3 ほぼ当てはまる	150	152	157	149	152	156	147
2 あまり当てはまらない	39	23	23	32	25	26	27
1 ほとんど当てはまらない	14	8	6	9	6	10	11
計	275	275	275	275	275	275	275



	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	80.7%	88.7%	89.5%	85.1%	88.7%	86.9%	86.2%

令和7年度 第2学年 教科別生徒による授業評価結果（前期）

◆<質問事項>

- ① 毎時間の授業や単元(内容のまとめ)のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある
- ② 単元(内容のまとめ)の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある
- ③ 単元(内容のまとめ)の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある
- ④ 授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた
- ⑤ 他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた
- ⑥ 授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた
- ⑦ 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた

◆<評価>

- 4 かなり当てはまる
3 ほぼ当てはまる
2 あまり当てはまらない
1 ほとんど当てはまらない

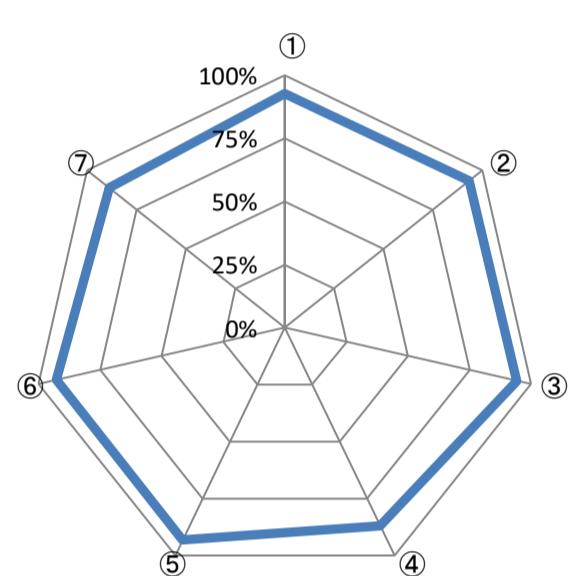
◆<肯定評価割合>

上記4項目の評価のうち、「3 ほぼ当てはまる」と「4 かなり当てはまる」の評価を合計した、肯定的な評価の割合を、教科ごとにレーダーチャートに表した。外周の7角形に近いほど、肯定評価が高いことを表す。

国語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	230	263	226	181	213	181	199
3 ほぼ当てはまる	217	187	228	238	236	266	229
2 あまり当てはまらない	27	29	25	58	31	33	47
1 ほとんど当てはまらない	8	3	3	5	2	2	7
計	482	482	482	482	482	482	482

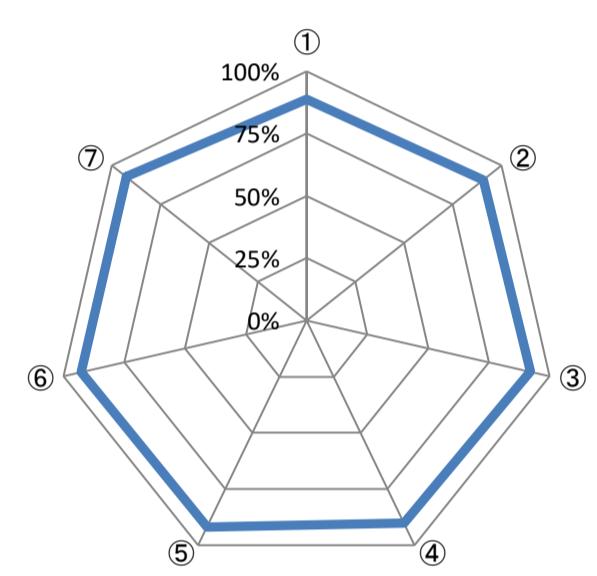
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	92.7%	93.4%	94.2%	86.9%	93.2%	92.7%	88.8%



保健体育

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	191	217	216	213	227	216	202
3 ほぼ当てはまる	237	220	228	222	216	231	244
2 あまり当てはまらない	47	39	33	38	32	28	31
1 ほとんど当てはまらない	7	6	5	9	7	7	5
計	482	482	482	482	482	482	482

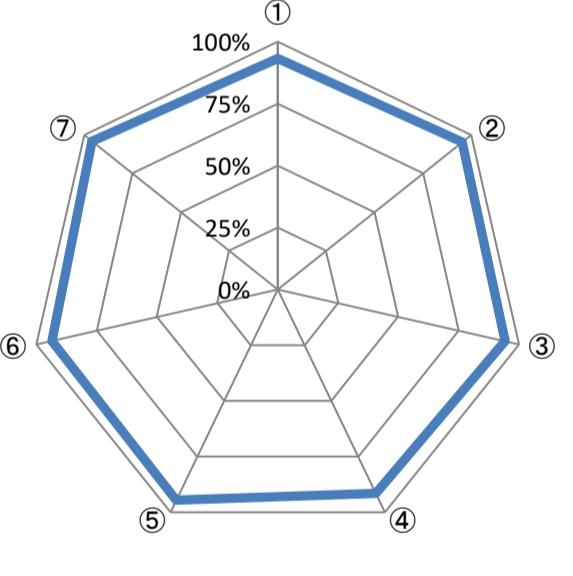
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	88.8%	90.7%	92.1%	90.2%	91.9%	92.7%	92.5%



地歴・公民

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	277	311	276	233	293	269	282
3 ほぼ当てはまる	271	250	278	306	263	281	282
2 あまり当てはまらない	35	27	32	42	29	34	21
1 ほとんど当てはまらない	5	0	2	7	3	4	3
計	588	588	588	588	588	588	588

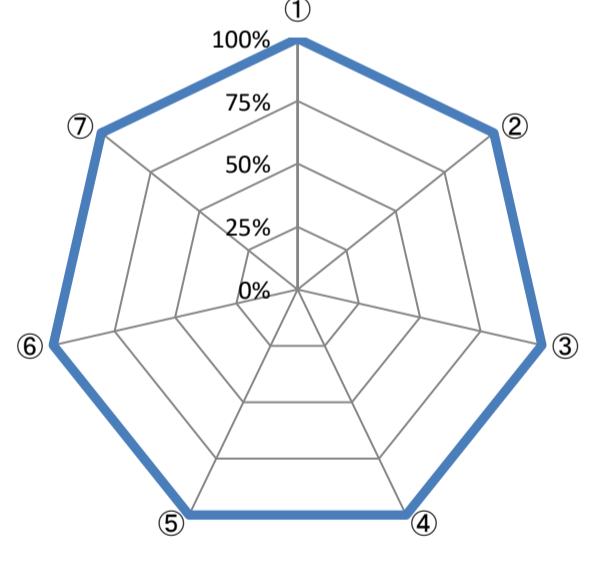
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	93.2%	95.4%	94.2%	91.7%	94.6%	93.5%	95.9%



芸術

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	3	3	2	3	3	2	2
3 ほぼ当てはまる	0	0	1	0	0	1	1
2 あまり当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0
計	3	3	3	3	3	3	3

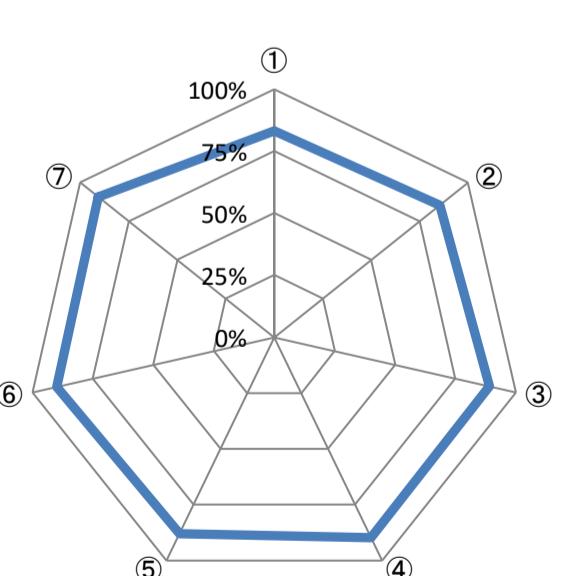
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



数学

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	150	151	177	198	162	173	185
3 ほぼ当てはまる	207	216	205	187	215	213	205
2 あまり当てはまらない	58	53	39	35	38	29	28
1 ほとんど当てはまらない	14	9	8	9	14	14	11
計	429	429	429	429	429	429	429

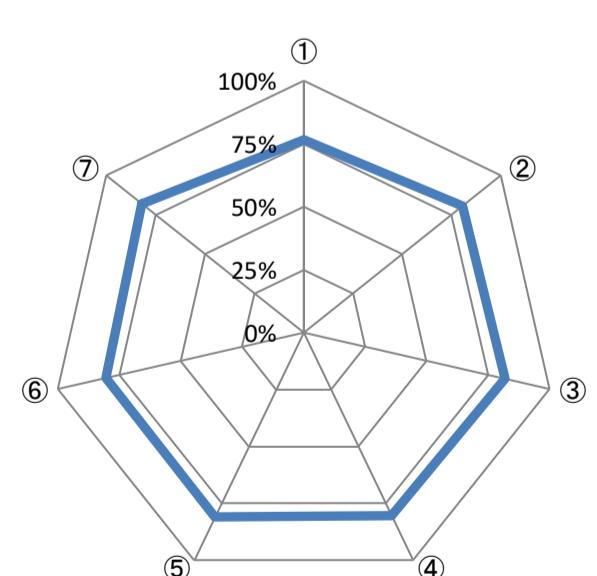
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	83.2%	85.5%	89.0%	89.7%	87.9%	90.0%	90.9%



英語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	152	211	223	221	195	190	214
3 ほぼ当てはまる	263	226	221	215	244	246	231
2 あまり当てはまらない	56	41	32	38	39	43	31
1 ほとんど当てはまらない	11	4	6	8	4	3	6
計	542	542	542	542	542	542	542

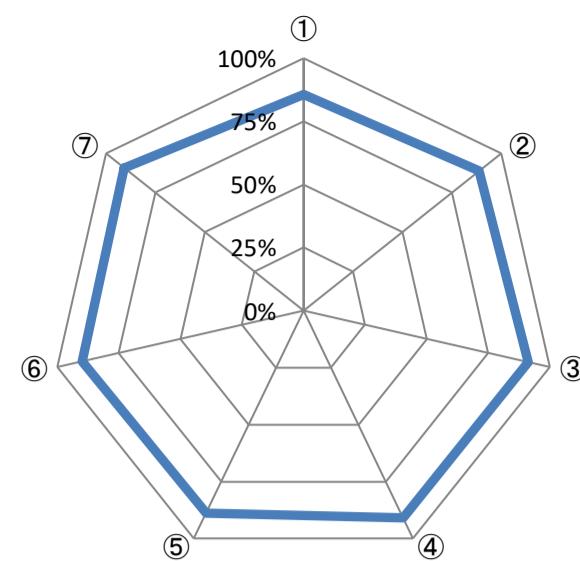
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	76.6%	80.6%	81.9%	80.4%	81.0%	80.4%	82.1%



理科

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	153	159	163	173	153	151	161
3 ほぼ当てはまる	169	175	180	169	181	187	180
2 あまり当てはまらない	46	33	26	29	35	31	30
1 ほとんど当てはまらない	8	9	7	5	7	7	5
計	376	376	376	376	376	376	376

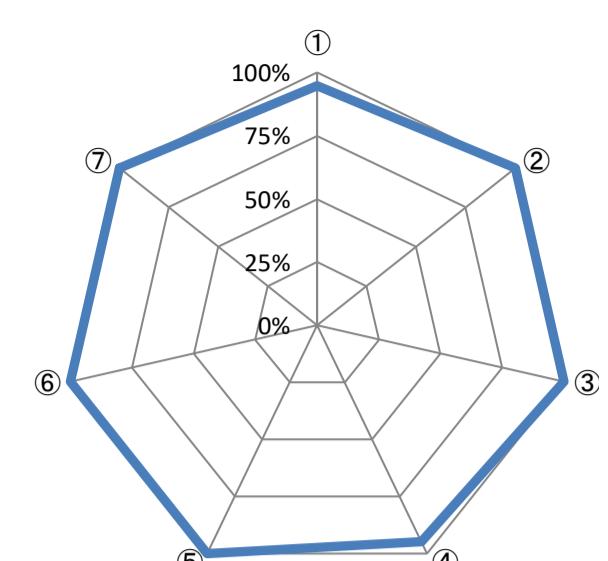
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	85.6%	88.8%	91.2%	91.0%	88.8%	89.9%	90.7%



理数探究

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	16	18	16	14	17	14	16
3 ほぼ当てはまる	2	1	3	4	2	5	3
2 あまり当てはまらない	1	0	0	1	0	0	0
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0
計	19	19	19	19	19	19	19

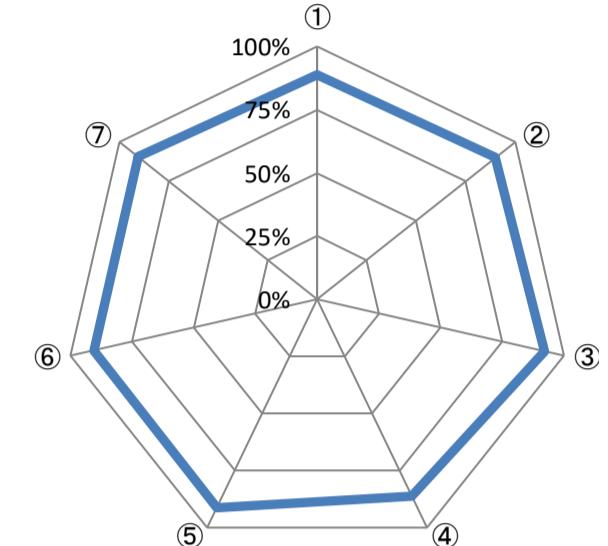
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	94.7%	100.0%	100.0%	94.7%	100.0%	100.0%	100.0%



総合的な探究の時間

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	94	93	102	80	94	97	93
3 ほぼ当てはまる	120	124	120	128	126	121	125
2 あまり当てはまらない	20	20	13	24	18	19	19
1 ほとんど当てはまらない	7	4	6	9	3	4	4
計	241	241	241	241	241	241	241

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	88.8%	90.0%	92.1%	86.3%	91.3%	90.5%	90.5%



令和7年度 第3学年 教科別生徒による授業評価結果（前期）

◆<質問事項>

- ① 毎時間の授業や単元(内容のまとめ)のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある
- ② 単元(内容のまとめ)の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある
- ③ 単元(内容のまとめ)の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある
- ④ 授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた
- ⑤ 他者の考えをることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた
- ⑥ 授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた
- ⑦ 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた

◆<評価>

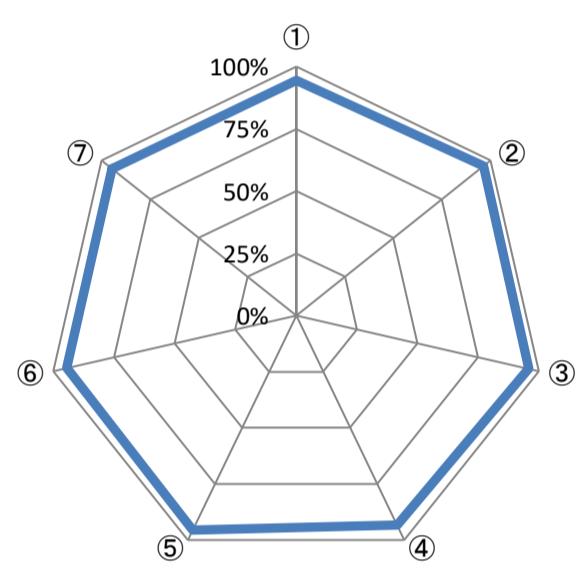
- | |
|---------------|
| 4 かなり当てはまる |
| 3 ほぼ当てはまる |
| 2 あまり当てはまらない |
| 1 ほとんど当てはまらない |

◆<肯定評価割合>

上記4項目の評価のうち、「3 ほぼ当てはまる」と「4 かなり当てはまる」の評価を合計した、肯定的な評価の割合を、教科ごとにレーダーチャートに表した。外周の7角形に近いほど、肯定評価が高いことを表す。

国語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	162	198	180	174	198	189	178
3 ほぼ当てはまる	179	150	166	163	147	152	163
2 あまり当てはまらない	19	13	15	22	16	19	19
1 ほとんど当てはまらない	1	0	0	2	0	1	1
計	361	361	361	361	361	361	361

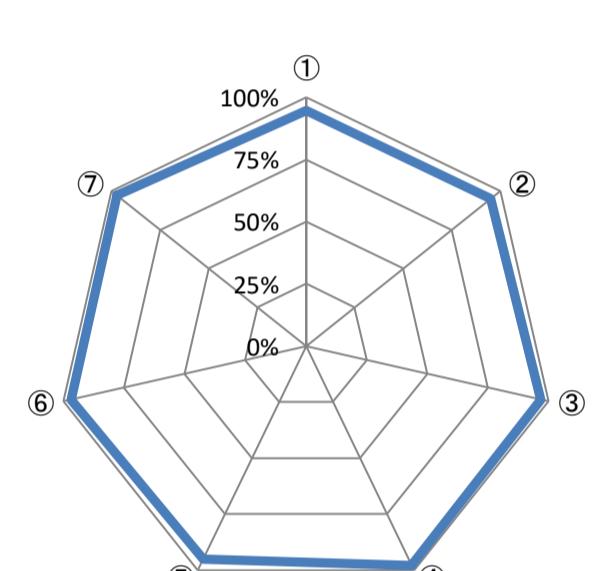


評価3+4
肯定評価の割合

94.5% 96.4% 95.8% 93.4% 95.6% 94.5% 94.5%

保健体育

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	142	141	151	156	138	147	139
3 ほぼ当てはまる	125	127	122	120	130	126	135
2 あまり当てはまらない	12	10	6	5	11	7	6
1 ほとんど当てはまらない	3	4	3	1	3	2	2
計	282	282	282	282	282	282	282

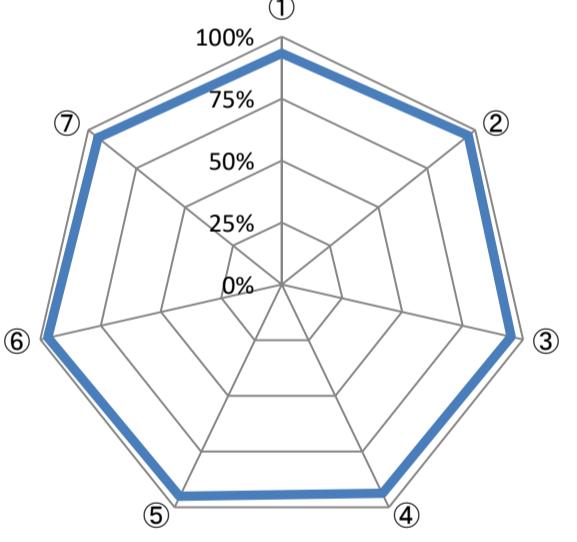


評価3+4
肯定評価の割合

94.7% 95.0% 96.8% 97.9% 95.0% 96.8% 97.2%

地歴・公民

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	75	85	83	80	83	85	85
3 ほぼ当てはまる	77	71	71	72	71	72	67
2 あまり当てはまらない	9	6	8	10	8	5	8
1 ほとんど当てはまらない	2	0	0	0	0	0	0
計	163	162	162	162	162	162	160

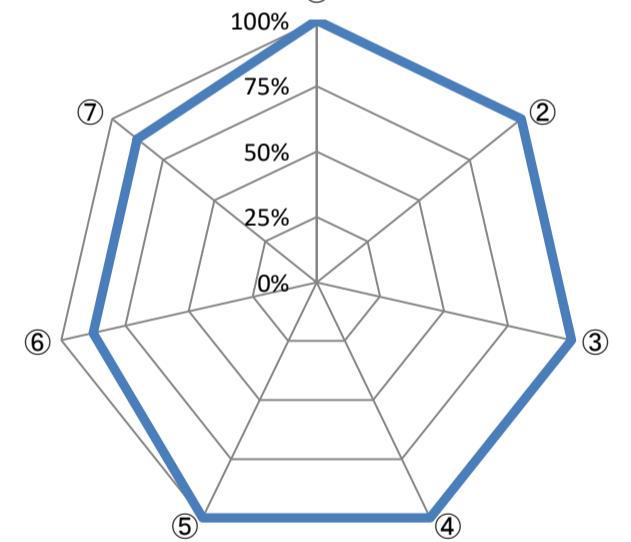


評価3+4
肯定評価の割合

93.3% 96.3% 95.1% 93.8% 95.1% 96.9% 95.0%

芸術

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	5	7	6	6	6	5	5
3 ほぼ当てはまる	3	1	2	2	2	2	2
2 あまり当てはまらない	0	0	0	0	0	1	1
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0
計	8	8	8	8	8	8	8

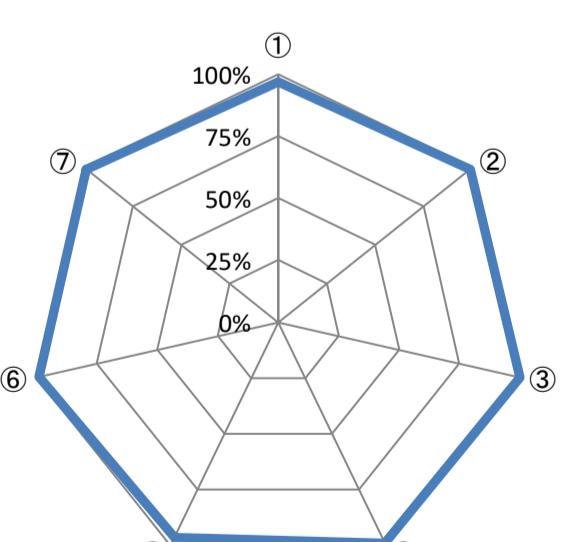


評価3+4
肯定評価の割合

100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 87.5% 87.5%

数学

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	105	125	119	120	110	128	130
3 ほぼ当てはまる	84	68	76	73	78	65	62
2 あまり当てはまらない	5	2	0	2	7	2	2
1 ほとんど当てはまらない	1	0	0	0	0	0	0
計	195	195	195	195	195	195	194

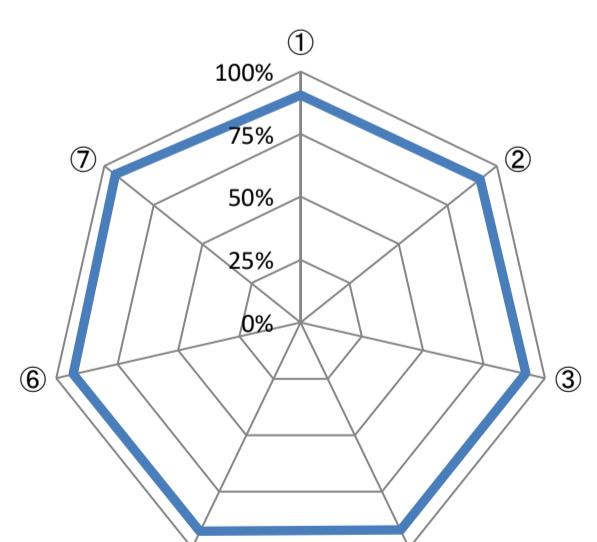


評価3+4
肯定評価の割合

96.9% 99.0% 100.0% 99.0% 96.4% 99.0% 99.0%

英語

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	234	263	269	268	258	261	287
3 ほぼ当てはまる	288	265	262	262	275	275	258
2 あまり当てはまらない	48	44	41	43	40	36	28
1 ほとんど当てはまらない	6	4	4	3	3	4	3
計	576	576	576	576	576	576	576

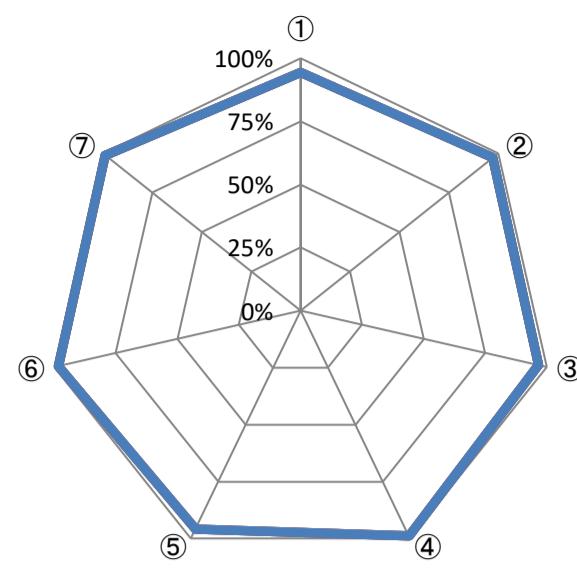


評価3+4
肯定評価の割合

90.6% 91.7% 92.2% 92.0% 92.5% 93.1% 94.6%

理科

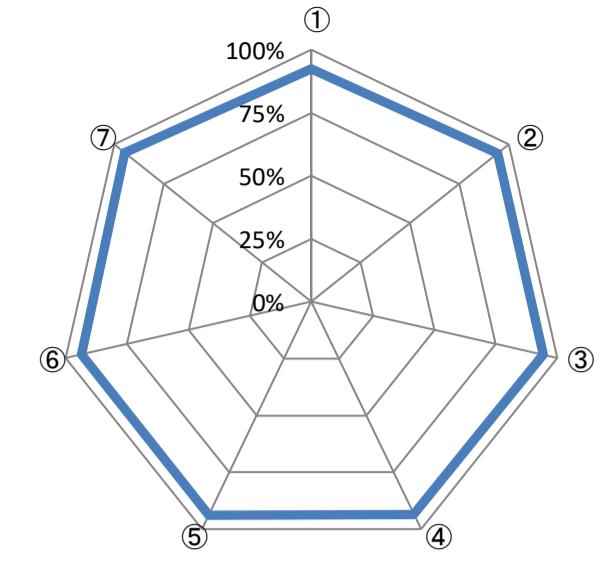
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	88	91	98	104	98	103	103
3 ほぼ当てはまる	80	82	74	72	73	72	69
2 あまり当てはまらない	7	4	4	1	6	1	1
1 ほとんど当てはまらない	3	1	2	1	1	2	1
計	178	178	178	178	178	178	174



	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	94.4%	97.2%	96.6%	98.9%	96.1%	98.3%	98.9%

総合的な探究の時間

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	115	126	123	119	123	122	122
3 ほぼ当てはまる	128	122	125	127	124	124	127
2 あまり当てはまらない	16	13	13	15	13	14	12
1 ほとんど当てはまらない	4	2	2	2	3	3	2
計	263	263	263	263	263	263	263



	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	92.4%	94.3%	94.3%	93.5%	93.9%	93.5%	94.7%

理数探究

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4 かなり当てはまる	0	0	0	0	0	0	0
3 ほぼ当てはまる	0	0	0	0	0	0	0
2 あまり当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0
1 ほとんど当てはまらない	0	0	0	0	0	0	0
計	0	0	0	0	0	0	0

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
評価3+4 肯定評価の割合	#DIV/0!						

