



神奈川県立座間高等学校（全日制課程 普通科）における
スクール・ポリシー



①グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）
～ 本校では卒業までに次のような力を身に付けます ～

- 目標を設定し、その実現に向けて努力を継続する力
- 自ら課題を発見し、解決に向けて果敢に「挑む」力
- 学びに向かう力、探究する力等、これからの社会を生き抜くために必要な力
- 社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的・実践的な態度や、自らの意志と責任でよりよい「自己」を確立し、キャリアデザインを構築する力



「真・善・美・用」が、創立以来の本校に受け継がれてきた精神です。

真理を探究し、善に強く、美を愛し、社会に有用な人間を理想像としています。

「挑む座間～自己確立～」を本校のキャッチフレーズとしています。

伝統の「鍛える」姿勢を土台とし、生徒が自ら問いを立て、未知の領域へ踏み出す「挑戦」を学校は支援します。その過程を通して、自己を確立することを目指します。

②カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）
～ 本校では次の事柄を大切にしています ～

○次の3本柱を重視した教育活動

質の高い授業・サポート

- ・理数科学教育の推進や英語教育の充実等、質の高い授業を展開します。
- ・基礎・基本を大切に、「なぜ」を突き詰める発展的な学習を行います。
- ・模擬試験等の活用に加え、自己分析と改善を繰り返す個別支援を行います。

充実した部活動・学校行事

- ・部活動を通して、主体性と持続力を獲得し、学習との両立を図ります。
- ・高い目標に挑む過程を重視し、学校行事の活性化など学校生活を充実させます。

自律と共生が支える安全安心

- ・規範意識、モラル・マナーの向上、自律した個人として互いを尊重する態度を養います。
- ・探究活動等を通して、社会的・職業的自立をめざし将来の夢を固めていきます。

○以上の教育活動により、主体的に学ぶ意欲を向上させ、各教科における確かな学力を高めるとともに、「課題発見・解決能力」を核とした思考力・判断力・表現力の育成に取り組みます。

③アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）
～ 本校では次のような生徒を求めています ～

- 座間高校の校風や伝統、教育目標を理解し、主体的に学ぶ意欲のある生徒
- 自らの課題に向き合い、新しいことへ「挑む」意欲を持った生徒
- 学習と、部活動・学校行事を両立させ、探究活動を通して自分自身を成長させようとする強い意欲を持った生徒

※ アドミッション・ポリシーについては令和5年度入学者選抜からの運用となります。