

# SCIENCE Letter NO. 7

令和7年11月12日

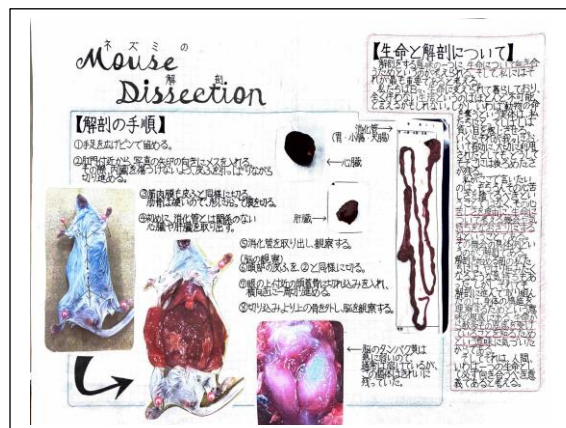
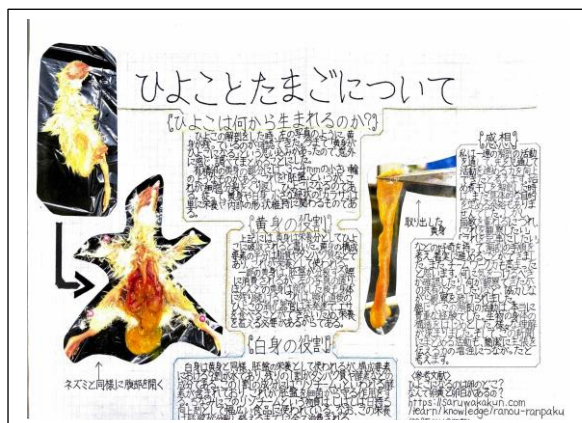
神奈川県立座間高等学校 理科（3年）

## 選択：生物基礎 授業「生物の構造を知る」

令和7年11月10日（月）7時間目に生物の「構造を知る」（全12回中の12回目の授業）を学習しました。12回の授業の中から、それぞれが印象に残っている点をポスターにまとめて発表しました。

### 学習内容

- 1・2時間目「煮干しの構造を知る。煮干しの胃の内容物から生活していた環境を考える」
- 3・4時間目「アジの解剖から、魚類の体の構造を調べる。胃の内容物から、食物連鎖を考える」
- 5・6時間目「マウスの解剖から、哺乳類の体の構造を調べる。マウスの内臓からヒトの体の構造との相違点を考える」
- 7・8時間目「ヒヨコの解剖から、鳥類の体の構造を調べる。卵生では体の構造はどのようなになっているか。卵の黄身はヒヨコのどの部分になるのだろうか」
- 9・10時間目「調べた生物の特徴について調べる・新聞を作り」
- 11時間目「どのように発表したら、分かりやすく伝えることができるだろうか考える」
- 12時間目「作成した新聞を使って、生物の解剖について、説明を行う」



生徒の発表に使った、新聞を掲示します。「内臓の構造」「命の大切さ」を学習してくれました。生徒の皆様お疲れ様でした。