

令和3年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

	視点	4年間の目標 (令和2年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価(月 日実施)	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1	教育課程 学習指導	○新学習指導要領に基づいてカリキュラムマネジメントを進めることで自立と社会参加を目指す。 ○外部講師の活用や実践報告によって、開かれた教育課程の実施を目指す。	①個別教育計画、年間指導計画の指導内容の精選とシステム化を進め、有効性を高める。 ②授業公開や授業参観、学校見学など、保護者や地域の方々に児童生徒の様子を見てもらえる機会を作る。	①個別教育計画の新書式を完成させシステム化を進め、実際に使用する。 ①授業実践を、教科会を通して共有し、活用する。 ②ICTを活用した授業実践を増やす。 ②授業公開や授業参観、ホームページの活用など様々な方法で子どもの様子を保護者に発信する。	①学校評価保護者・教員アンケートで有効性を尋ねる。 ②授業の回数や発信の回数を測定する。					
2	(幼児・児童・)生徒指導・支援	○児童生徒一人ひとりの特性や教育的ニーズを適切に把握し、的確な教育実践につなげる。	①現在の課題と将来を見通した学習活動を、多様な視点で実施する。 ②互いに学び合う意識を高め、授業改善プロジェクトを進める。	①教員間の連携を高め、チームでの指導を徹底する。 ①授業実践を高めるための学部研究、学部研修を実施する。 ①ミニ研修会を実施する。 ②校内プロジェクトによる研究授業づくりに取り組む。 ②自立活動研究協議会の成果を活かした授業実践を実施する。	①学校評価保護者・教員アンケートで有効性を尋ねる。 ①研修の回数を測定する。 ②研究概要を発信する。 ②プロジェクトや協議会の成果を発信する。					
3	進路指導・支援	○一人ひとりの社会的自立や生活の充実をめざし、主体的な進路選択や個に応じた進路実現を支援する。	①進路選択に必要な情報提供の機会を増やす。 ②将来に向けた知識、技能の学習を実施する。	①進路担当と連携し情報発信を行う。 ②障害特性に適した進路指導を実施する。	①情報発信の回数を測定する。 ②進路指導の回数、内容を蓄積し後の方針を明確にする。					

	視点	4年間の目標 (令和2年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価(月 日実施)	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
4	地域等との協働	<p>○地域との連携を図り、地域資源を活用した教育活動を推進するとともに、地域貢献する。</p> <p>○地域における相談支援センターとしての機能の充実を図り、インクルーシブ教育を進める。</p>	<p>①地域の方々と交流する機会を作る。</p> <p>②地域への研修講師やコンサルテーションなどで教育資源を提供する。</p> <p>③校内の相談支援活動を実施する。</p>	<p>①ゲストティーチャーや外部人材を活用する。</p> <p>①地域や関係機関の教育資源を活用する。</p> <p>②特別支援教育に関する教材の紹介、活用の促進を行う。</p> <p>③各部署が連携して校内支援にあたる。</p>	<p>①活用の回数を測定する。</p> <p>②支援活動報告にて校内周知する。</p> <p>②③学校評価教員アンケートで尋ねる。</p>					
5	学校管理 学校運営	<p>○安全で安心な教育環境整備、指導体制整備を進める。</p> <p>○生徒と向き合う時間や教材研究の時間を確保するために、組織的な学校運営と校務の効率化を図る。</p>	<p>①コロナ対策を講じて、学校生活を継続する。</p> <p>②防災体制を計画的に整備する。</p> <p>③安全で安心な活動ができるよう、教室などの教育環境を整備する。</p> <p>④不祥事防止や事故防止のための情報共有を進め意識を高める。</p>	<p>①保護者、教育委員会と連携しながらコロナ対策を徹底する。</p> <p>①感染防止に向けて、情報共有をこまめに行う。</p> <p>②現行の防災体制を活用できるように整備する。</p> <p>③教室や廊下、教材室などを整備する。</p> <p>④毎月不祥事防止会議を開き、事例に基づいた情報を共有する。</p>	<p>①感染防止策を着実にやっているか、産業医に評価をいただく。</p> <p>②計画的に実施し、学校運営協議会で報告する。</p> <p>③安全かつ障害特性に応じた環境かを学校評価教員アンケートで尋ねる。</p> <p>④参加者が当事者意識を持てたか、学校評価教員アンケートで尋ねる。</p>					