

学校の段階的再開期間中の「単元の指導と評価の計画」

神奈川県立逗子高等学校

学年	1 学年	実施期間	6 月 2 2 日 (月) ~ 6 月 2 6 日 (金)
----	------	------	-------------------------------

教科	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について
国語	国語総合	漢字	○文章を読んだり、書いたりするために必要な漢字の知識を身につける。	○「入試頻出漢字TOP2500」P32~P41の漢字を正確に書けるようにする。 ○学習の目標を意識して見通しを立て、学習を進める。	○授業再開時に確認小テストを行い「知識・理解」を評価する。 ※ グーグルクラスルームに確認テスト（解答付き）を掲載する予定です。自己採点等をして知識を確かなものにしてください。 【評価規準】 ・語句の意味、用法及び表記の仕方を理解し、語彙を豊かにしている。（知識・理解）
地理歴史	世界史A				
	日本史A	○近代国家と社会の形成 ・自由民権運動のはじまり ・自由民権期の社会 振り返り学習 3	○自由民権運動の成立を士族の没落や農村の変化との関係で考察する。 ○自由民権運動に対する政府の対応が変化する過程をまとめ、その理由を同時代の外交と関連させながら考察する。 ○これらの歴史的事項に関する出来事や人名などの知識を習得する。	○左の目標にある2つの考察を、G Suite のストリームに書き込み皆で意見を交換し合う。 ○すでに配布してある「まとめプリント」を利用して、歴史用語の知識を確かなものにする。 ◎その他、G Suiteの家庭学習と振り返り学習で浮かんだ疑問点等を G Suite のストリーム上でみんなに発信する。 *詳細は、G Suiteの指示を参照する。	○レポートの内容・振り返りを次の評価規準により評価し、学期及び年間の評価材料とする。 ・学習の目標にある事項について、主体的に学習する姿勢を示している。（関心・意欲・態度） ・学習の目標にある事項について、自ら問いを立て、諸資料を適切に活用してレポートを作成している。（思考・判断・表現）（資料活用）の技能） ・学習の目標にある事項について、基本的な知識事項を適切にまとめている。（知識・理解）
数学	数学 I	数と式	基礎的な知識及び技能の習得 ・無理数・有理数の違いを理解し、平方根におけるさまざまな演算をすることができる。 ・具体的な事象における数量の大小関係を不等式で表すことができる ・不等式の性質を理解し、一次不等式の解を求めることができる	教科書及び、問題集（STAGE）の与えられた問	○平方根のいろいろな演算について平方根の性質を踏まえて考察することができる。（見方・考え方） ○根号を含む式の計算や有理化ができる。（技能） ○数量の大小関係の表現に対する不等式の有用性に関心をもち、具体的な事象における数量の大小関係を不等式で表そうとする。（関心・意欲・態度） ○1次不等式の解の意味について考察することができる。（見方・考え方） ○不等式の性質を利用して、不等式の解を求めることができる。（技能）
	数学A	集合と場合の数	基礎的な知識及び技能の習得 ・順列の考えを利用して、円順列や重複順列について理解する ・順列と組合せの違いについて、理解する	教科書及び、問題集（STAGE）の与えられた問	○円順列や重複順列について、考察することができる。（見方・考え方） ○組合せの公式を用いて、さまざまな問題を解くことができる。（技能） ○組合せの用語の意味と、それらの公式を理解している。（知識・理解）
	物理基礎				

理科	化学基礎	○物質の構成粒子 ・物質と元素	○物質の種類と性質について、元素を含めた形で内容について理解する。	○5月までの課題が終わっていない場合、速やかに取り組むように。 ○課題が終わった者は授業初回は教科書P14～「純物質と混合物」からスタートするので確認しておく。既に授業が始まったクラスは担当の先生の指示に従うように。	○前週までの評価基準をもとにプリントの内容、提出状況で評価する。(関心・意欲・態度、思考・判断・表現、知識・理解)
	体育	スポーツをめぐる現状や今後の課題について	スポーツをめぐる現状と今後の課題について、コロナの影響による問題や近年話題となっている事柄を取り上げ、それについての自分の考えをまとめる。 (先週から継続)	【先週の課題を継続して取り組む】 (大会中止について、または、eスポーツについてのレポート)	レポートの内容により、「知識・理解」「思考・判断」の観点で評価する。 【評価規準】 ・スポーツの現状や課題について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明することができる。(思考・判断) ・スポーツの現状や課題について、書き出すことができる。(知識・理解) 提出：6月29日以降提出
	保健	1 単元 現代社会と健康 5、生活習慣病とその予防 6、食事と健康	生活習慣病について、理解する。 健康の保持増進のためには、規則正しい食生活を送ることが大切であることを理解する。	教科書P. 16～P. 18を読み、内容を理解する。 (ノートの課題内容の振り返り。)	提出されたノートの解答や記述等から、「知識・理解」「思考・判断」の観点で評価する。
芸術	音楽 I	今週は課題はありません。休業中の課題は初回授業までに提出となっています。まだ出していないものがある人は必ず持ってきてきましょう。 ・楽典 (3種類) ・楽器レポート ・ソナタ形式レポート用紙 ・成長カード (全員)			
	美術 I	○美術鑑賞	○古今東西の美術作品鑑賞を通して人間の社会・個人の多様性や精神世界に触れると共に美術を特別なものではなく身近な存在の文化であることを認識する。	6. 15～6. 19に提示した課題に引き続き取り組んでください。 ※訂正1件：前回示した「レポート用紙 (A4またはA5) 使用」は、「A4またはB5」の誤りです。失礼しました。	6. 15～6. 19に提示した課題どおり
外国語	コミュニケーション 英語 I	*今までの課題を引き続き行ってください。 *提出期限は7月6日(月)です。期限までに担当の先生に提出するようにしましょう。 *配布した英語課題提出一覧・課題提出するときの注意をよく読んで提出してください。			

<p>学習目標</p>	<p>英語表現 I</p>	<p>*今までの課題を引き続き行ってください。 *提出期限は7月6日(月)です。期限までに担当の先生に提出するようにしましょう。 *配布した英語課題提出一覧・課題提出するときの注意をよく読んで提出してください。</p>			
<p>家庭</p>	<p>家庭基礎</p>	<p>食生活 ○毎日の食事を見直そう。</p>	<p>学校本格再開に向け、規則正しい生活にするため、まずは食生活を見直してみよう。</p>	<p>6月22日～26日の5日間の1日に食べたもの、飲んだものを朝・昼・夜・間食、すべて書き出し、振り返りをする。(取り過ぎな食品・不足しがちな栄養素などをあげてみよう)</p>	<p>レポートの内容により、「知識・理解」「思考・判断」の観点で評価する。</p>
<p>総合的な探究の時間</p>					