

第2学年 臨時休校中の家庭学習課題一覧表(令和2年4月23日更新分)

◎ 今までに出されたものを含め、これらの課題は学校再開後に成績・評価をつける際の重要な資料となりますので、しっかりと取り組みましょう。

※ 自宅でプリントアウト出来ない場合は、解答やその他の必要事項をレポート用紙等に書いて提出してください。

神奈川県立逗子高等学校

教科	科目	課題内容
国語	現代文B	<p>①教科書26ページ「山月記」(中島敦)を通読し、あらすじをまとめて感想を述べなさい。書式と字数は自由。ただし、A4判の用紙にあらすじと感想を別々にまとめなさい。</p> <p>②夏目漱石の「こころ」全編を通読し、あらすじをまとめて感想を述べなさい。書式と字数は自由。ただし、A4判の用紙にあらすじと感想を別々にまとめなさい。「こころ」は教科書には部分的にしか掲載されていません。本がない人は、青空文庫で読んでも構いません。http://aozora.binb.jp/reader/main.html?cid=773</p> <p>③短歌(5・7・5・7・7)を3首創作し、それぞれの歌の制作日時とその歌に込めた思いを記しなさい。A4判用紙に記すこと。</p> <p>【例】葉桜の かげに集いし 人々を また会う日々を 楽しみにして 令和2年4月13日 授業開始を待つ気持ちを込めました。</p> <p>※ 以上、①から③の課題を次回提出日に名前を書いて一冊に綴じて、クラス番号名前を記して提出してください。</p>
	古典A	HPに掲載のプリント(PDF)の課題に取り組むこと。必要に応じて教科書、副読本の該当箇所を参照してください。最初の授業時に提出してください。プリントを印刷するか、レポート用紙を使って、答えを書き、クラス・番号・名前を記入して提出してください。成績評価の対象とします。
	古典研究	HPに掲載のプリント(PDF)の課題に取り組み、覚えること。明快古典文法を活用してください。最初の授業で提出してもらいます。成績評価の対象とします。
地歴	世界史B	<ul style="list-style-type: none"> 来週始めまでにG Suiteで今後の学習や課題についてお知らせします。その指示に従って、家庭学習を進めてください。 G Suiteで出した課題については、G Suite上での提出とします。 さらに余力のある場合は、「世界史の窓」というサイト(http://www.y-history.net/index.html)を閲覧し、予習をすることをお奨めします。
	日本史B	<p>「4ステージ演習ノート日本史B」の1(日本文化のあけぼの)P11までを教科書(P33まで)と日本史図表(P51まで)などを参照し問題を解く。</p> <p>「4ステージ演習ノート日本史B」の1(日本文化のあけぼの)P21までを教科書(P60まで)と日本史図表(P97まで)などを参照し問題を解く。</p>
	地理A	資料集P.12~23、教科書P.24~25、地図帳P.108~109を参考にして、HPのプリント課題に取り組んでください。提出すること。
公民	現代社会	教科書をよく読んで、ホームページに掲載した現代社会のプリント(3ファイル)にとりくみましょう。前回の課題と合わせて、最初の授業で提出。

数学	数学Ⅱ	4/6に配付したプリントは、次に登校する機会に提出してください。2つ目の課題は数学Ⅱ教科書PP8～10の間1～問6、数学Ⅱ問題集P4の問題1～6の問題をレポート用紙にやって、次回の登校日に提出してください。途中経過を書くこと。 (問題を解く際のヒントをWebページに掲載しています。ご参照ください。)
	数学B	4/6に配付したプリントは、次に登校する機会に提出してください。2つ目の課題をWebページに載せません。プリントアウトしたものか、レポート用紙に解いて(途中経過もかく)、次に登校する機会に提出してください。
理科	生物基礎	NHK高校講座生物基礎の第1回「生物の特徴」から第4回「代謝を進める酵素」を視聴し、HP上に掲載の問題プリント(PDF)をノートまたはルーズリーフに解くこと。最初の授業で提出してもらいます。
	物理	教科書P94～P107を読み、アクセスノート物理基礎P44～P51のポイントチェックならびに問47～54をノートまたはレポート用紙(ルーズリーフ)に解答してください。最初の授業で提出してもらいます。
	化学	化学基礎の教科書P108～P112を読み、ベストフィット化学基礎P80～81の類題・練習問題(P81の144[電離度]は除く)をノートまたはレポート用紙(ルーズリーフ)に解答して、復習しておくようお願いします。最初の授業で提出してもらいます。また、内容がいまいちわからない者は下記のURLに掲載されたNHK高校講座「化学基礎」の動画を見て、内容をしっかり理解しておくこと。 酸と塩基 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/kagakukiso/archive/chapter025.html 酸と塩基の強さ https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/kagakukiso/archive/chapter026.html
保健 体育	体育	①現代高等 保健体育ノートのP.56～P.61(思春期と健康～結婚生活と健康)の問題に取り組むこと。 ②保健の教科書のP.90～P.95(大気汚染と健康～健康被害の防止と環境対策)から自分が気になるテーマを選び、レポートを作成すること。
	保健	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>レポート作成にあたって</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A4 5枚以上 2. 表紙をつけること(テーマ、学年、クラス、番号、名前) 3. 手書きであること 4. 考察(感想や考えたこと)を入れること 5. レポートの最後に「参考文献」を入れること </div> <p>テーマの例: 「大気汚染」「水質汚濁」「土壌汚染」「汚染物質」「地球温暖化」 提出日 : 最初の登校日 注意 : 今回の課題は「関心・意欲・態度」「思考・判断」の【評価】に含まれます。</p>

芸術	音楽Ⅱ	①1年生の授業の振り返り・2年生の目標レポート（初回授業までに提出すること） ②ポディーパーカッション「ROCK TRAP」の演奏を動画サイト等で鑑賞し、様々な表現の仕方を知ろう。2年生の授業で行います。 ③2学期では三線を演奏します。事前学習として、「沖縄民謡について」レポートにまとめましょう。インターネットや本などの資料を用いて調べる。また、NHK 高校講座の音楽Ⅰ第14回も参考になると思います。枚数3枚以上。（初回授業で提出） ①と③は成績評価対象です。
	美術Ⅱ	PDFを参照して、テレビの美術番組視聴レポートを作成。最初の授業で提出
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	HPに掲載したプリント（PDF）に、課題についての詳細をまとめてあります。 *ノートやルーズリーフで取り組める課題に変更しました。 *前回よりも分量が多いです。必ず計画を立てて取り組んでください。
	英語表現Ⅱ	HPに掲載したプリント（PDF）に、課題についての詳細をまとめてあります。 *ノートやルーズリーフで取り組める課題に変更しました。 *前回よりも分量が多いです。必ず計画を立てて取り組んでください。

*この一覧の課題が済んだ生徒は、次のサイト（文部科学省子供の学び応援サイト）に出ているコンテンツを利用して、各自でテーマを設定して学習を深めましょう。

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

他にも、次のような教材提供サイトがありますので、活用してください。

Z会 無料提供教材

<https://www.zkai.co.jp/muryoukyouzai-ck/>

N高オンライン授業アプリ

https://nnn.ed.jp/news/blog/archives/10023.html?fbclid=IwAR0yWd7UVm8WEmPlzPyVqoBVka1kDgot2kzg58_15yiM2YmQ-ATD9L3-mP8

教育系動画チャンネルまとめ（ヤフー）

<https://news.yahoo.co.jp/byline/iidaichishi/20200330-00170485/>