

第3学年 臨時休校中の家庭学習課題一覧表(令和2年4月23日更新分)

◎ 今までに出されたものを含め、これらの課題は学校再開後に成績・評価をつける際の重要な資料となりますので、しっかりと取り組みましょう。

※ 自宅でプリントアウト出来ない場合は、解答やその他の必要事項をレポート用紙等に書いて提出してください。

神奈川県立逗子高等学校

教科	科目	課題内容
国語	現代文B	<ul style="list-style-type: none"> ・『めくみ』の解答例をHPで確認し、誤答は自分の言葉に直し解答せよ。次回登校日にプリント提出。《定期テストの範囲となる可能性あり。》 ・「漢字の演習」148-155, 「キーワード」25 (国民国家) -34 (言語) を勉強しておくこと。《定期テストの範囲になります》
	古典B	<p>【2組・5組】 「臨時休業中課題4月13日①②2組・5組」の課題に取り組み、次回登校日に提出しなさい。成績の評価対象とします。</p> <p>【1・3・4・6・7組】 休業中課題の『徒然草』と『伊勢物語』を現代語訳せよ。次回登校日に提出。成績評価対象とします。</p>
	国語表現	「国語表現演習ノート」p4～p13を、下段を見ながら自分でやりp10までの答え合わせ(赤ペンで○つけ・訂正)をしておくこと。
地歴	世界史研究	<ul style="list-style-type: none"> ・世界史Bの学年末試験の範囲を復習しておく。学校再開後、同範囲の確認テストを実施します。(くどいようだけれど大事な単元なので忘れないように！) ・来週始めまでにG Suiteで今後の学習や課題についてお知らせします。その指示に従って、家庭学習を進めてください。 ・G Suiteで出した課題については、G Suite上での提出とします。 ・さらに余力のある場合は、「世界史の窓」というサイト(http://www.y-history.net/index.html)を閲覧し、予習をすることをお奨めします。
	日本史研究	ワークの問題に取り組む。範囲P74～P111。教科書、資料集、インターネット等を参考にする。授業で使用するのでしっかり取り組むこと。解答は直接書き込んでも、別の用紙を用意してもよい。
	地理B	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科書P324～329をよく読んで、「日本が抱える地理的な諸問題」をP325の諸課題の例から1つテーマとして設定し、レポート用紙2枚にまとめること。最初の授業でレポートを各自の発表後、提出あり。 ● EテレのNHK講座(毎週金曜日14時40分～15時00分まで)のテレビ講座を今週から、毎週見ること。録画でも可。視聴後、地理Bの教科書で関連する分野を参考に番組内容をノートにまとめること。
公民	政治経済	休業期間中、必ず毎日、新聞(ネットでの新聞記事も可)を読むこと。特に政治・経済の紙面は必ず目を通し、1つ関心を持った政治・経済に関する記事をレポート用紙1枚にまとめること。最初の授業に提出。
	現代社会研究	教科書「最新現代社会」、資料集「ズームアップ現代社会資料」のいずれの巻末にも「日本国憲法」が掲載されています。前文・第2章・第3章・第9章・第10章をレポート用紙にていねいに書写してください。最初の授業に提出。

数学	数学Ⅲ	<p>P48～P67 2章「複素数平面」の問、P78～P89 3章「関数と極限」の問をノートまたはルーズリーフに解いて、<u>最初の登校日(5月7日(木))に提出すること。</u> ホームページに教科書の解答例を掲載しますので参考にしてください。 <u>授業開始してからすぐに2章(P48～P73)の小テストを行います。</u> 時間をかけてキチンと理解すること。(写すだけでは×)</p> <p>☆学習の参考 CLASSROOMに学習のサポートになる資料を置いています。 CLASSROOMに入ることができる生徒は活用してください。</p>
	数学応用研究	<p>『リンク数学演習 1A+2B』のP28～P49をノートまたはルーズリーフに解くこと。 <u>問題集に書き込んで提出しないこと(受け取れません)。</u> 3月の臨時休校中の課題も提出ができていない生徒は提出をすること。 <u>すでに連絡したようにプリント書き込み不可(ノート類に解いて提出)。</u> また、CLASSROOMに補足説明などの資料を置いています。 CLASSROOMに入ることができる生徒は活用してください。</p>
	理系数学研究	<p>『リンク数学演習 1A+2B』のP2～P62を問題集または、ノートに解くこと。 最初の授業の初めに集めます。丸付けもした状態で提出してください。 出来なかったところは赤等で直してください。</p>
理科	生物	<p>生物4月自習課題プリント01に取り組み、ノートまたはルーズリーフに解くこと。最初の授業で提出してもらいます。</p>
	生物研究	<p>生物研究4月自習課題プリント01に取り組み、ノートまたはルーズリーフに解くこと。最初の授業で提出してもらいます。</p>
	物理研究	<p>「物理」の教科書P73～93を学習したのち、問題集「アクセスノート」P26～35の問題を、ノートまたはルーズリーフに解くこと。最初の授業で提出してもらいます。</p>
	化学研究	<p>「化学」の教科書P92～101を学習したのち、問題集「ベストフィット化学」P58～62の問題(確認事項・類題・練習問題)を、ノートまたはルーズリーフに解くこと(挑戦できる生徒はP63～65も解いてもよい)。最初の授業で提出してもらいます。</p>
保健 体育	体育	
芸術	音楽総合	<p>PDFからプリントして、①～③を記入・作成しましょう。 ③のフリップと原稿については、用紙の種類は自由です。最初の授業で点検します。</p>
	美術総合	<p>PDFを参照して、テレビの美術番組視聴レポートを作成。最初の授業で提出</p>

外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> ・ Target1400R の試験範囲を追加します。引き続き勉強をお願いします。 Unit23～47 (P100～P199) までの範囲を 4月22日(水)以降にテストします。テストの日程は後日お知らせします。
	英語表現Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> ・ Com 英Ⅲの Reading Task①～⑧ (P4～P19) を読んでプリントの問題に取り組む。プリントは6日(月)に配布します。提出日は次の登校日です。 ・ 教科書 Lesson 1(P22～P27 のパート1～3)の英文を書き、その下に自分で考えた日本語訳を記入する。また P23、P28、P29 の問題も解く。ルーズリーフかレポート用紙に記入し、すでに提示した課題と合わせて、今度登校した日に提出する。
	英語会話	「大学入学共通テスト リスニング分野別 10min.」p.2～p.19 (PART I 第1回～9回)を読んで、リスニング問題をルーズリーフに解いてくる。最初の授業で回収します。
	英文読解	テキスト「Concerto」p.4,5 を読んでから、Intro1～3(p.6～11)を学習しましょう。「英語の読み方マスターノート」(p.2～15)も読み、Check、解答欄(テキストp.7,9,11の解答もここに記入)、Words & Phrases、まとめて解答し、最初の授業で提出してください。
	英語語法理解	最初の授業までに、テキスト P4～P10 までを解答しておく。
情報	社会と情報	4/6 に配付した問題の答えと自習課題 2～5 が Web サイトに掲載されています。自習課題 1～5 は定期テストの試験範囲としますので、しっかり学習しておいてください。提出する必要はありません。テストで点数をとってください。
家庭	子どもの発達と保育	軍手を使い、子どもが喜ぶ遊び道具を作ろう。軍手おもちゃと検索してみてください。良いアイデア見つかると思います。このような時期なんで家にあるもの又は、軍手に代用できるものであればよいです。無理をせず、できる範囲で行ってください。次回、登校日に提出とします。
総合	進路希望調査	次の登校日に記載してもらるので、最低限 2 枚目の「志望理由の書き方」までは記入する準備をしておくこと。また、「3 学年進路指導について」もしっかり読んでおくこと。 5. 志望校の学校名でコード番号は記入しなくてもいいです。

* この一覧の課題が済んだ生徒は、次のサイト(文部科学省子供の学び応援サイト)に出ているコンテンツを利用して、各自でテーマを設定して学習を深めましょう。

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

他にも、次のような教材提供サイトがありますので、活用してください。

Z会 無料提供教材

<https://www.zkai.co.jp/muryoukyouzai-ck/>

N高オンライン授業アプリ

https://nnn.ed.jp/news/blog/archives/10023.html?fbclid=IwAR0yWd7UVm8WEmPlzPyVqoBVka1kDgot2kzgz58_15yiM2YmQ-ATD9L3-mP8

教育系動画チャンネルまとめ（ヤフー）

<https://news.yahoo.co.jp/byline/iidaichishi/20200330-00170485/>